

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рятувальна підготовка »

обов'язкова професійна

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою
«Цивільний захист»
підготовки «бакалавра»
в галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою організації та
технічного забезпечення аварійно-
рятувальних робіт на 2024-2025
навчальний рік.

Протокол від 19 серпня 2024 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Рятувальна підготовка»

2024 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Рятувальна підготовка» дозволяють виконувати обов'язки пожежного-рятувальника під час несення служби, під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо виконання посадових інструкцій пожежного-рятувальника, з врахуванням:

- вимог нормативно-правових документів щодо організації та діяльності пожежно-рятувальних підрозділів;
- призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри та НІПРЧ НУЦЗ України, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Мельниченко Андрій Сергійович, старший викладач кафедри організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт факультету цивільного захисту, доктор філософії.
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8.
E-mail	melnichenko@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій на об'єктах зберігання хлору
Професійні здібності	Верхолаз 7-го розряду
Наукова діяльність за освітнім компонентом	<ul style="list-style-type: none">- Мельниченко А.С. «Спосіб гасіння пожежі мобільним роботом» Патент України на корисну модель № 136702 від 27.08.2019. Автори розробки: Андронов В. А.; Рибка Є. О.; Семків О. М.; Карпець К. М.; Мелешенко Р. Г.; Мельниченко А.С.; Бутенко Т. Ю.- Мельниченко А.С. «Спосіб тестування систем автоматичного пожежогасіння» Патент України на корисну модель № 137079 від 25.09.2019. Автори розробки: Абрамов Ю. О.; Собина В. О.; Тищенко Є. О.; Данілін О. М.; Мельниченко А.С.- Melnychenko A.S. Research of the chlorine sorption processes when its deposition by water aerosol // Kustov, M., Melnychenko, A., Taraduda D., Korogodskaya, A. / Scientific journal «Materials Science Forum». – Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2021. – Volume 1038. – P. 361-373.

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00. В разі додаткової потреби здобувача в консультації, час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни:

формування у майбутніх фахівців з базовою вищою освітою необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь щодо володіння прийомами та способами роботи з пожежною та аварійно-рятувальною технікою, пожежним та аварійно-рятувальним обладнанням, вивчення методики проведення занять з особовим складом відділень та чергової зміни (караулу), прищеплення навичок проведення занять з рятувальної підготовки, виховання у особового складу високих морально-вольових та психологічних якостей, дисциплінованості та товариської взаємодопомоги, дотримання особовим складом фізичної форми, необхідної для якісного виконання службових завдань, а також забезпечення фізичної готовності особового складу до професійно-службової діяльності, сприяння вирішенню інших оперативно-службових завдань, навчання та виховання до перенесення фізичних навантажень, формування навичок в організації та проведенні всіх форм занять з фізичної підготовки, зміцнення здоров'я та постійне удосконалення рухових навичок у повсякденній діяльності.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна
Статус дисципліни	<i>обов'язкова професійна</i>	<i>обов'язкова професійна</i>
Навчальний рік	1	1
Семестр	2	2
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	5	5
- кількість модулів	1	1
- загальна кількість годин	150	150
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):		
- лекції	—	—
- практичні заняття	80	8
- семінарські заняття	—	—
- лабораторні заняття	—	—
- курсовий проект (робота)	—	—

- інші види занять	–	–
- самостійна робота	70	142
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	–	–
- підсумковий контроль	екзамен	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

- Основи рятувальної справи.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Цивільний захист», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	ПРН 20
Знати тактико-технічні характеристики нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструменту та мати навички їх застосування при ліквідації надзвичайних ситуацій.	ПРН 31
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Мати навички та вміння роботи з аварійно-рятувальним інструментом та спеціальним оснащенням для проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ДРН 20
Мати глибокі знання щодо тактико-технічних характеристик нової аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструментів, включаючи їх технічні характеристики, функціональні можливості та особливості експлуатації. Володіти навичками застосування цієї техніки та інструменту під час ліквідації надзвичайних ситуацій.	ДРН 31

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності: спеціальні (фахові) предметні компетентності.	ПК
Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ПК 22

Здатність до опанування нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструменту.	ПК 33
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Бути морально та фізично підготовленим для проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ОКД 22
Мати стресостійкість та психологічну стійкість для збереження спокою та ефективного функціонування у надзвичайних ситуаціях. Мати високий рівень фізичної підготовки, що включає в себе силові тренування та володіння технічними навичками для виконання важких фізичних завдань під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.	ОКД 33

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Семестр-2. Модуль-2.

Тема 2.1. Встановлення автомобіля на пожежний гідрант.

Тема 2.2. Встановлення автомобіля на водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки.

Тема 2.3. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного ствола через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.

Тема 2.4. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею піногенератора (ствола «ГПС-600») через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.

Тема 2.5. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею ручного ствола від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та робочої лінії на два рукава діаметром 51 мм.

Тема 2.6. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.

Тема 2.7. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею переносного лафетного ствола на дві магістральні лінії по три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.

Тема 2.8. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на водоймище.

Тема 2.9. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного ствола від автоцистерни з використанням гідроелеватора.

Тема 2.10. Робота з рятувальною мотузкою.

Тема 2.11. Техніка обв'язування рятувальною мотузкою умовного постраждалого для його спуску з висотної будівлі.

Тема 2.12. Саморяткування з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Тема 2.13. Саморяткування з навчальної башти за допомогою пожежного рукава.

Тема 2.14. Рятування постраждалого з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульний контроль
2 - й семестр						
Модуль 2						
Тема 2.1. Встановлення автомобіля на пожежний гідрант.	11		6		5	
Тема 2.2. Встановлення автомобіля на водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки.	11		6		5	
Тема 2.3. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного ствола через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.	11		6		5	
Тема 2.4. Навчальні	11		6		5	

вправи з оперативного розгортання відділень з подачею піногенератора (ствола «ГПС-600») через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.						
Тема 2.5. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею ручного ствола від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та робочої лінії на два рукава діаметром 51 мм.	11		6		5	
Тема 2.6. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	11		6		5	
Тема 2.7. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею переносного лафетного ствола на дві магістральні лінії по три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	11		6		5	
Тема 2.8. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з	11		6		5	

подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на водоймище.						
Тема 2.9. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного ствола від автоцистерни з використанням гідроелеватора.	11		6		5	
Тема 2.10. Робота з рятувальною мотузкою.	9		4		5	
Тема 2.11. Техніка обв'язування рятувальною мотузкою умовного постраждалого для його спуску з висотної будівлі.	11		6		5	
Тема 2.12. Саморятування з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	11		6		5	
Тема 2.13. Саморятування з навчальної башти за допомогою пожежного рукава.	9		4		5	
Тема 2.14. Рятування постраждалого з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	11		6		5	МК
Разом за модулем 2	150		80		70	

Назви модулів і тем	Заочна форма	
	Кількість годин	
	усьог	у тому числі

	о	лек ції	практ ичні (семі нарсь кі) занят тя	лабор аторн і занят тя (інші види занят ь)	самос тійна робот а	моду льні й контр оль
2 - й семестр						
Модуль 2						
Тема 2.1. Встановлення автомобіля на пожежний гідрант.	12		2		10	
Тема 2.2. Встановлення автомобіля на водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки.	10				10	
Тема 2.3. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного ствола через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.	10				10	
Тема 2.4. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею піногенератора (ствола «ГПС-600») через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.	10				10	
Тема 2.5. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею ручного ствола від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77	10				10	

(66) мм та робочої лінії на два рукава діаметром 51 мм.						
Тема 2.6. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	10				10	
Тема 2.7. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею переносного лафетного ствола на дві магістральні лінії по три рукава діаметром 77 (66) мм з установкою автоцистерни на пожежний гідрант.	10				10	
Тема 2.8. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на водоймище.	10				10	
Тема 2.9. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного	10				10	

ствола від автоцистерни з використанням гідроелеватора.						
Тема 2.10. Робота з рятувальною мотузкою.	12		2		10	
Тема 2.11. Техніка обв'язування рятувальною мотузкою умовного постраждалого для його спуску з висотної будівлі.	12		2		10	
Тема 2.12. Саморятування з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	12		2		10	
Тема 2.13. Саморятування з навчальної башти за допомогою пожежного рукава.	10				10	
Тема 2.14. Рятування постраждалого з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	12				12	МК
Разом за модулем 2	150		8		142	

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: виконання практичних вправ, консультації, контрольні заходи.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття).

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів

навчання є: заліки, виконання практичних вправ, екзамен.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом фронтального та індивідуального опитування.

Підсумковий контроль за 2 семестр проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять	
I. Поточний контроль				
Модуль 2	лекції			
	практичні заняття*	40	1,5	60
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт у вигляді практичної вправи	1	10	10
Разом за модуль 2				70
Разом за поточний контроль				70
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				–
III. Підсумковий контроль (екзамен)				30
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за 2 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 1,5 балів):

1,5 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

1,2-1,4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

0,6-1,1 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

0,5 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи у вигляді практичної вправи за 2 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

7-9 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

4-6 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-3 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульна контрольна робота є складовою контролю роботи здобувачів вищої освіти, яка виконується у вигляді виконання практичної вправи. Для отримання допуску до підсумкового контролю здобувач вищої освіти повинен виконати зазначену викладачем практичну вправу. Здобувачі вищої освіти, практичні вправи яких зараховані, вважаються допущеними до складання заліку з дисципліни. Оцінювання практичних вправ здійснюється у відповідності до визначених критеріїв. У день складання заліку практичні вправи не приймаються.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час виконання вправи, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне та вміння робити висновки.

Перед початком виконання вправи, кожна особа доповідає вимоги безпеки праці при веденні даного виду оперативної роботи.

Завдання для модульних контрольних робіт видається індивідуально кожному здобувачеві під час останнього аудиторного заняття перед самостійною підготовкою і сесією.

Підсумковий контроль успішності проводиться у 2 семестрі, у формі екзамену, з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Екзамен складається шляхом відповіді на теоретичні питання та виконання практичного завдання. Практичне завдання виконується групою осіб або індивідуально, для групового виконання вправи, викладачем формується група з 3-5-х осіб (відповідно до практичного завдання (вправи), зазначеного в екзаменаційному білеті). Перед початком виконання вправи, кожна особа доповідає вимоги безпеки праці при веденні даного виду оперативної роботи. Під час виконання вправи, оцінюються дії кожної особи індивідуально, з урахуванням злагодженої роботи групи та виконання поставленого завдання.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

30 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни;

20-29 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє;

10-19 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки;

1-9 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Перелік теоретичних питань та практичних вправ для підготовки до екзамену:

Перелік питань:

1. Табель оперативного розрахунку особового складу відділення на автоцистерні (АЦ).
2. Оперативне розгортання. Етапи проведення оперативного розгортання?
3. Які основні вимоги безпеки праці під час встановлення пожежного автомобіля на пожежний гідрант?
4. Які можливі проблеми під час встановлення автомобіля на пожежний гідрант і як їх уникнути?
5. Послідовність встановлення пожежного автомобіля на гідрант?
6. Які основні вимоги безпеки праці під час встановлення пожежного автомобіля на водоймище?
7. Які заходи безпеки необхідно дотримувати при використанні всмоктувальних рукавів і сітки?

8. Які основні вимоги до роботи з піногенератором?
9. Як здійснюється підготовка робочої лінії для подачі піни?
10. Які особливості розгортання відділень при використанні висувної драбини?
11. Вимоги безпеки праці під час прокладання магістральної та робочої ліній для подачі води на висоту?
12. Які основні вимоги до розміщення пожежного автомобіля на пожежному гідранті?
13. Які заходи безпеки необхідно дотримувати при роботі з висувною драбиною?
14. Які проблеми можуть виникнути при використанні водоймища як джерела водопостачання?
15. Які переваги та недоліки використання гідроелеватора у порівнянні з іншими методами забору води?
16. Як правильно здійснювати перевірку та підготовку мотузки до використання?
17. Як правильно підготувати постраждалого до спуску за допомогою рятувальної мотузки?
18. Які заходи безпеки необхідно дотримувати при виконанні спуску з висотної будівлі?
19. Які методи обв'язування використовуються для спуску постраждалого з висоти?
20. Які методи та техніки використовуються для забезпечення безпечного спуску постраждалого?

Перелік вправ:

1. Встановлення автомобіля на пожежний гідрант.
2. Встановлення автомобіля на водоймище з приєднанням двох всмоктувальних рукавів та сітки.
3. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного ствола через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.
4. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею піногенератора (ствола «ГПС-600») через робочу лінію на три рукава діаметром 51 мм від автоцистерни.
5. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею ручного ствола від автоцистерни по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та робочої лінії на два рукава діаметром 51 мм.

6. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею двох ручних пожежних стволів з прокладанням магістральної лінії на три рукава діаметром 77 (66) мм та двох робочих ліній (по два рукава діаметром 51 мм) з установкою автоцистерни на водоймище.
7. Навчальні вправи з оперативного розгортання відділень з подачею одного ручного ствола від автоцистерни з використанням гідроелеватора.
8. Обв'язування рятувальною мотузкою умовного постраждалого для його спуску з висотної будівлі.
9. Саморяткування з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.
10. Ряткування постраждалого з 3-го поверху навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Базова

1. Освітньо-професійна програма «Цивільний захист» за першим (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
2. Наказ МНС України від 7.05.2007 року № 312 Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України.
https://www.dsns.gov.ua/files/2019/2/14/321/PRAVIL_Ohor-Pr_MNS.pdf
3. Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті (затверджено наказом Держгірпромнагляду від 27.03.2007 № 62, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04.06.2007 за №573/13840).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0573-07#Text>
4. Висотно-рятувальна підготовка. Виконання рятувальних робіт на висоті: практ. посіб. / Укладачі: О. А. Бурменко, Р. В. Пономаренко, Р. Г. Мелещенко, Д. Ю. Белюченко – Х.: НУЦЗУ, 2022. – 187 с.

http://books.nuczu.edu.ua/list.php?IDlist=Q_4&PHPSESSID=erlu94ihrrmpqkmh320v18t7b0#up

5. Висотно-верхолазна підготовка. Техніка рятувальних робіт на висоті: практич. посіб. / Укладачі: О.Є. Безуглов, Р.Г. Мелещенко, С.М. Щербак – Х.: НУЦЗУ, 2012. – 212 с.

6. Пожежно-рятувальна підготовка: підручник / О. Є. Безуглов, О. М. Семків, А. А. Чернуха – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 319 с.
http://books.nuczu.edu.ua/list.php?IDlist=Q_6#up

Допоміжна

1. Наказ ДСНС України від 29.05.2013 року № 358 «Про затвердження Норм табельної належності, витрат і термінів експлуатації пожежно-рятувального, технологічного і гаражного обладнання, інструменту, індивідуального озброєння та спорядження, ремонтно-експлуатаційних матеріалів підрозділів ДСНС України», редакція від 10.06.2021.

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0358388-13#n12>

2. Наказ МВС України від 26.05.2020 № 412 Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0496-20#Text>

3. Наказ МВС України від 15.06.2017 № 511 "Про затвердження Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту" (Із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства внутрішніх справ України від 23 липня 2018 року № 626, від 20 вересня 2021 року № 685, від 9 серпня 2022 року № 486, від 12 червня 2023 року № 480)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0835-17#Text>

4. Наказ МВС України від 12.06.2023 р. № 480 Про затвердження Змін до Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту (Додаток 4 НОРМАТИВИ виконання навчальних вправ із спеціальної та фізичної підготовки)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1186-23#Text>

5. Наказ МВС України від 18.07.2023 р. № 586 Про затвердження Інструкції з організації висотної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1521-23#Text>

5. Правила спортивних змагань з пожежно-прикладного спорту затверджені заступником міністра молоді та спорту України. – К., 2021 р. [pps.pdf \(mms.gov.ua\)](https://mms.gov.ua)

Розробник:

старший викладач кафедри
організації та технічного забезпечення
аварійно-рятувальних робіт
доктор філософії



Андрій МЕЛЬНИЧЕНКО