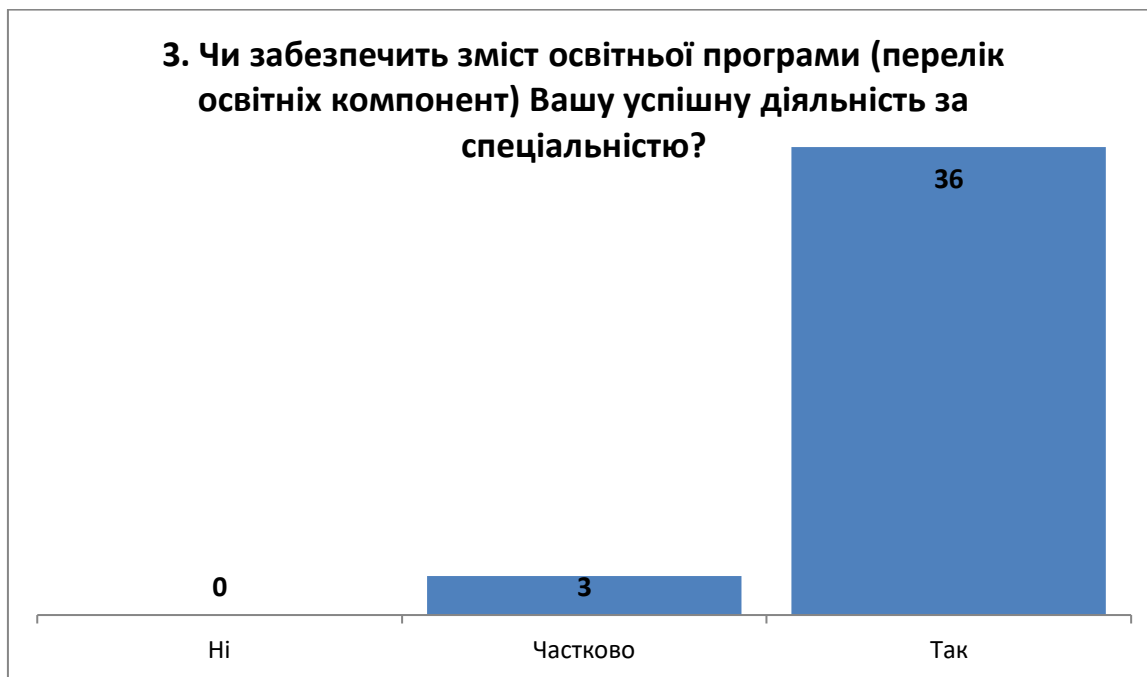


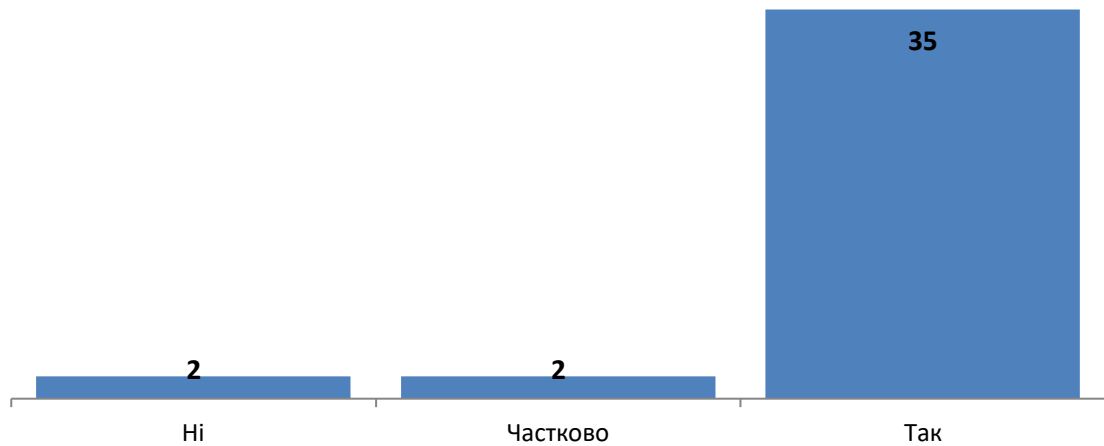
**Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем
"бакалавр" щодо якості освітньої програми
"Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт"
спеціальності 263 "Цивільна безпека"
(2020-2021 навчальний рік)**



4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

Загальна будова вибухонебезпечних предметів
Більше практики в гарнізонах
Практичні заняття
Більше практики з маркування різних зарядів
Професійна підготовка сапера (розмінування)
Усі компоненти
Організація розмінування об'єктів та місцевості
Практика
Професійні дисципліни
Практика

5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



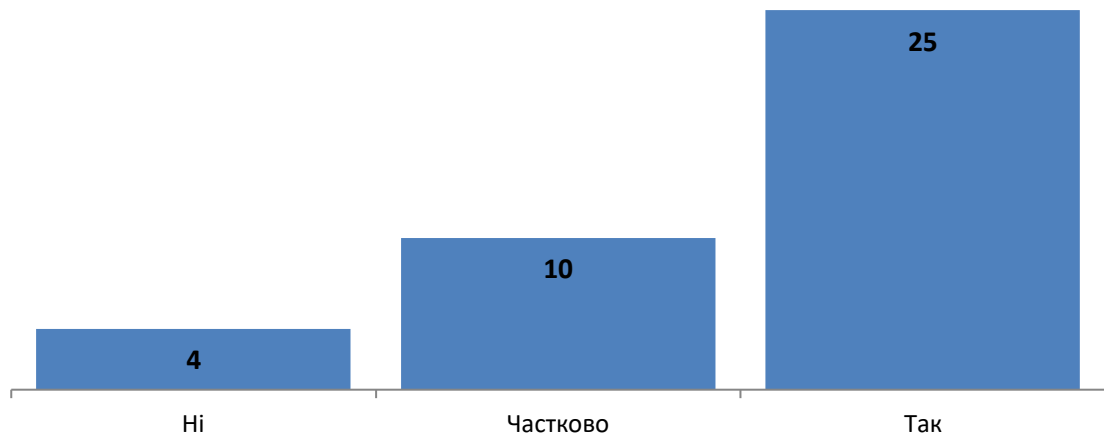
6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Фізика, математика, хімія
Хімію
Нічого
Хімія, фізика, математика, іноземна мова
Нічого не потрібно вилучати

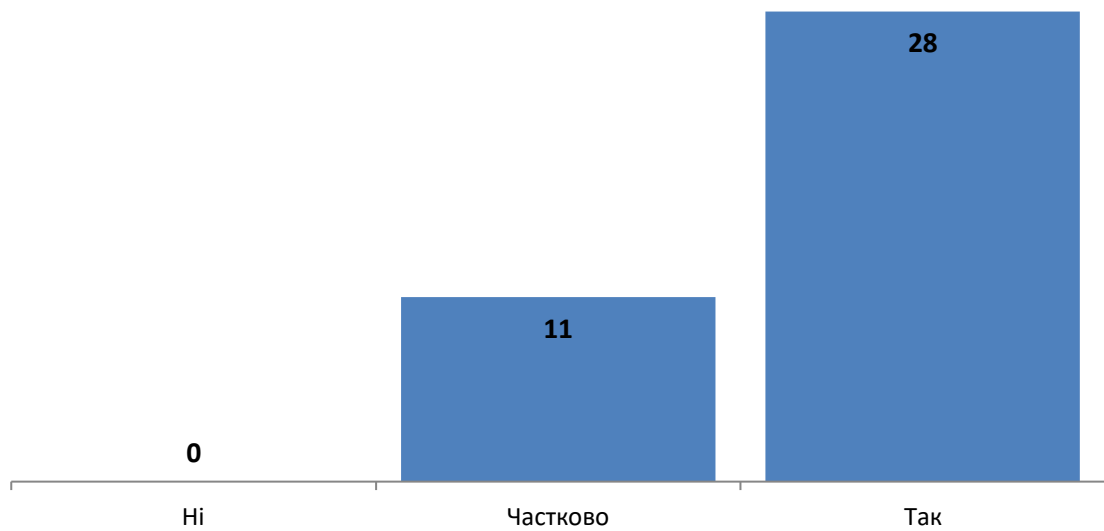
7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Піротехніка. Ідентифікація вибухонебезпечних предметів.
Вибухонебезпечні предмети. Саморобні вибухові пристрої.
Більше практики
Більше занять за фахом
Збільшити кількість годин на професійні дисципліни
Відпрацювання дій у практичних підрозділах

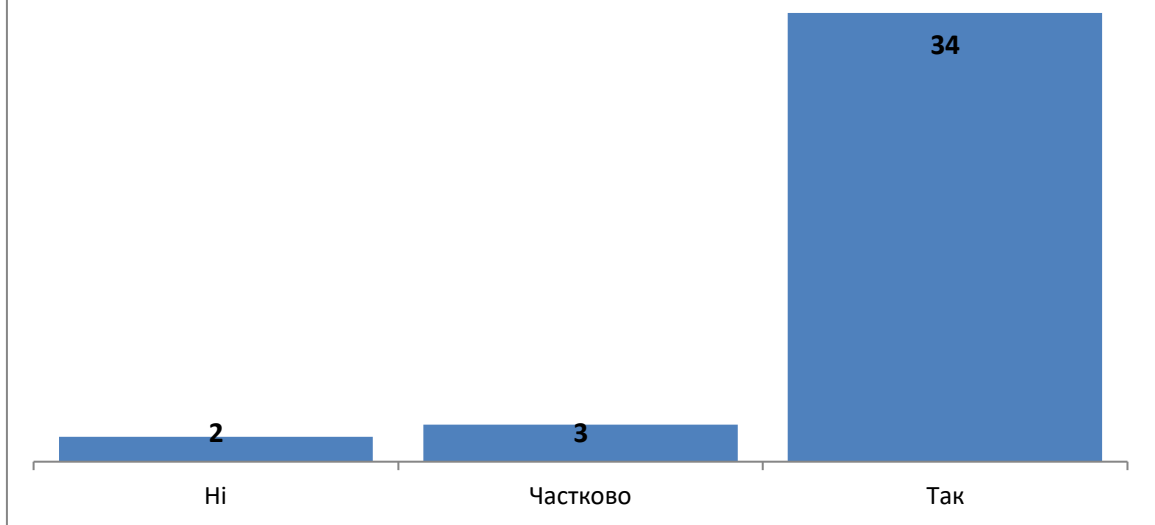
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонентів?



10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Більше практики

Більше практичних завдань