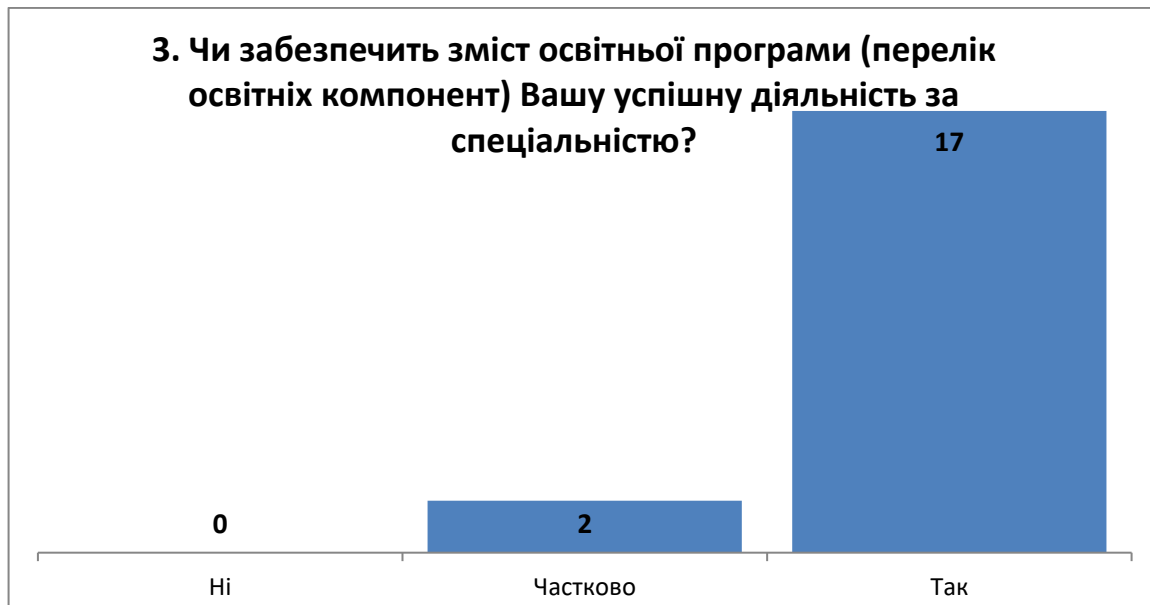
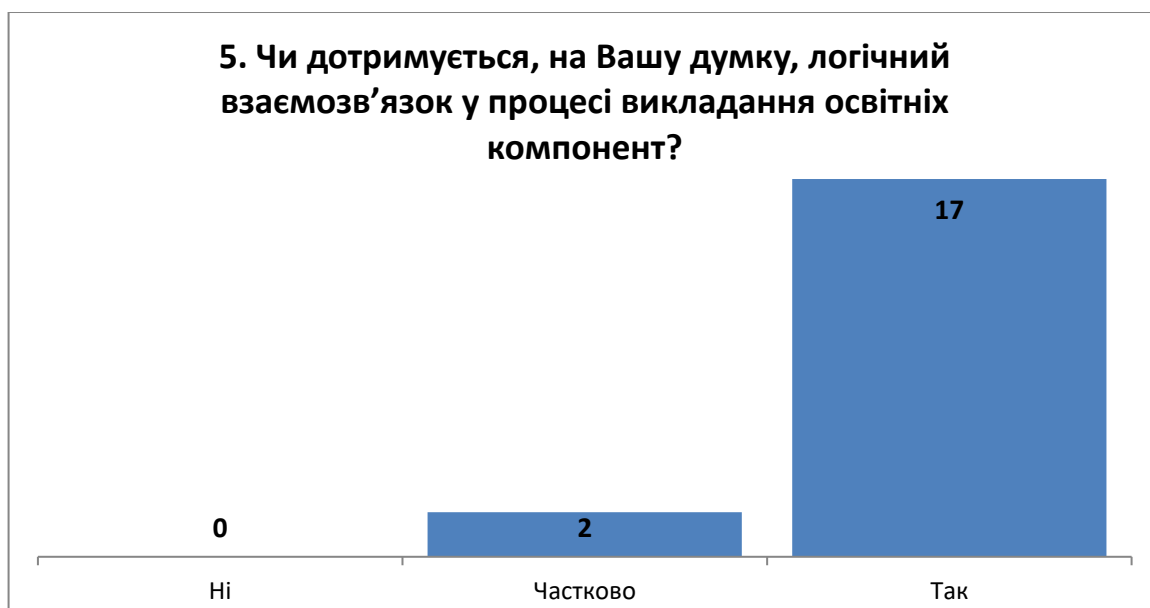


**Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "магістр" щодо якості освітньої програми "Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю" спеціальності 263 "Цивільна безпека" (2024 рік)**



**4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності**

Теорії прийняття управлінських рішень.  
Утилізація боєприпасів.  
Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт.  
Теорія моделювання вибуху,  
Ефективність зарядів руйнування.  
Управління діяльністю піротехнічних підрозділів.



**6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?**

Всі освітні компоненти логічно взаємопов'язані, жодних вилучень робити не потрібно.

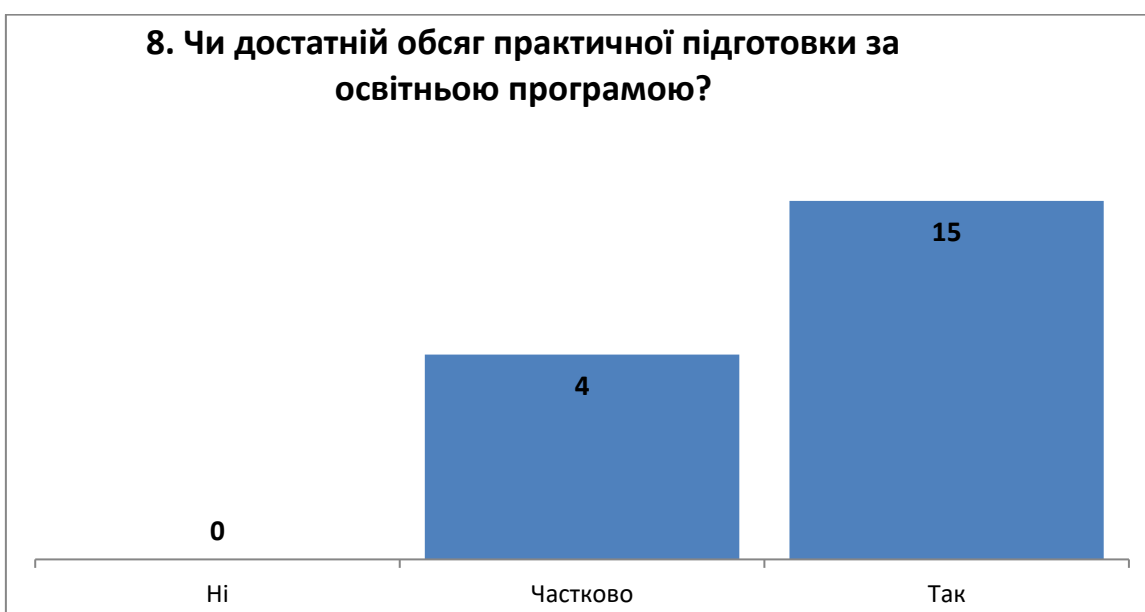
Всі потрібні.

Ніякі.

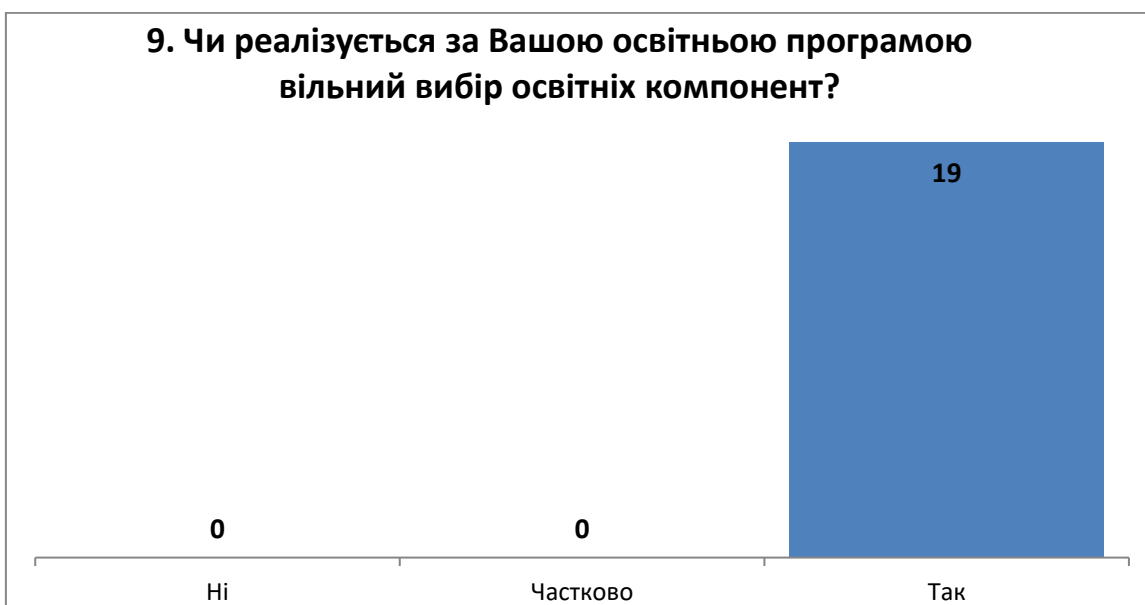
**7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?**

Методи роботи у сфері діяльності піротехнічних (аналогічних їм) підрозділів закордонних партнерів.

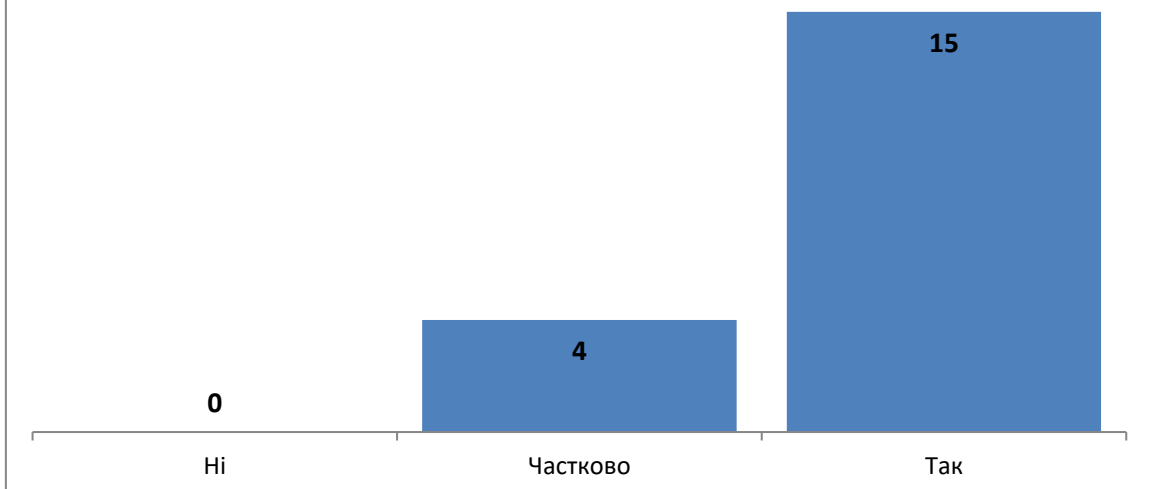
**8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?**



**9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?**



**10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?**



**11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?**

Нічого.

На даний момент все влаштовує.

Всі освітні компоненти логічно взаємопов'язані, вносити зміни не потрібно.