

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради Національного  
університету цивільного захисту України  
від 28 червня 2024 року, протокол № 12

Т.в.о. ректора



Ігор РОМАНЮК

2024 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
УПРАВЛІННЯ ПРОТЕХНІЧНИМИ РОБОТАМИ ТА  
ПРОТИМІННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

за спеціальністю 263 Цивільна безпека  
галузі знань 26 Цивільна безпека

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ

магістр

Харків 2024

## Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року №1291, проектною групою у складі:

**керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):**

ТОЛКУНОВ Ігор Олександрович, доцент кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук, доцент.

**члени проєктної групи:**

ЯЩЕНКО Олександр Анатолійович, заступник начальника кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент;

ТЮТЮНИК Вадим Володимирович, начальник кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту факультету цивільного захисту, доктор технічних наук, професор;

МАКАРОВ Євген Олексійович, старший викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, доктор філософії з технологій захисту навколишнього середовища;

СМИРНОВ Олег Миколайович, старший викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки;

СТЕПАНЧУК Сергій Олександрович, викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки;

ОВЧАРУК Ігор Васильович, начальник частини гуманітарного розмінування та піротехнічних робіт Міжрегіонального центру гуманітарного розмінування та швидкого реагування ДСНС України (за згодою).

# 1. Профіль освітньої програми

## «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет цивільного захисту Кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти
Передумови	<p>Особи, які здобули ступінь бакалавра за освітньо-професійною програмою «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»;</p> <p>Особи, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Управління діями інженерних підрозділів військ (сил)» та мають досвід роботи на керівних посадах в піротехнічних підрозділах не менше двох років;</p> <p>Особи, які здобули ступінь бакалавра (магістра) в галузі знань 26 «Цивільна безпека» та робітничу професію «Сапер (розмінування)»;</p> <p>Особи, які здобули ступінь бакалавра (магістра) та робітничу професію «Сапер (розмінування)» і мають досвід роботи в піротехнічних підрозділах не менше двох років;</p> <p>Особи, які здобули ступінь бакалавра (магістра) в галузі знань 26 «Цивільна безпека» та мають досвід роботи на керівних посадах в піротехнічних підрозділах не менше трьох років.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.nuczu.edu.ua/">www.nuczu.edu.ua/</a> розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати інженерні розрахунки та вирішувати проблемні питання в сфері протимінної діяльності та при організації і здійсненні піротехнічних робіт.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

Предметна область	<p>Об'єктами вивчення та діяльності є явища, проблеми, системи, заходи піротехнічних робіт та протимінної діяльності.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області є поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку з питань піротехнічних робіт та протимінної діяльності.</p> <p>Застосовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень з питань піротехнічних робіт та протимінної діяльності.</p> <p>Використовуються інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації вибухового характеру заходи та засоби моніторингу безпечного стану визначених об'єктів, явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації техногенного характеру пов'язаної з вибуховими речовинами.</p>
Орієнтація програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері цивільного захисту за напрямком піротехнічних робіт та протимінної діяльності, здатних до фундаментального аналізу способів і методів оптимізації, проектування, моделювання, розроблення системних, організаційних, технічних та інших заходів щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру і ліквідації їх наслідків, а також посилює практичну складову професійної діяльності та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань управління інженерними, піротехнічними та вибуховими роботами. Програма базується на загальновідомих наукових результатах щодо захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій техногенного характеру шляхом запобігання таким ситуаціям, ліквідації їх наслідків у мирний час та в особливий період.
Особливості програми	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають належний досвід у галузі (стейкхолдерів).
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник управління (відділу, сектору) організації піротехнічних робіт (гуманітарного розмінування), код КП-1239;</li> <li>- Інженер з піротехнічних, саперних та підривних робіт, код КП-2147.2.</li> </ul>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Провідні методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних лекцій, практичних занять, навчання через практику, самостійного навчання, курсового дослідження. Застосовуються проектна, навчально-ігрова, графічно-моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (письмові экзамени, диференційовані заліки, залікові роботи, захисти звітів з практик); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний іспит за спеціальністю, захист кваліфікаційної роботи).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері протимінної діяльності та піротехнічних робіт.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	СК 2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	СК 3. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільного захисту.
	СК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки.
	СК 5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
	СК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	СК 7. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
	СК 8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
	СК 9. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління персоналом.

	СК 10. Здатність оцінювати і корегувати рівень безпеки працюючих організації (підрозділу).
	СК 11. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.
	СК 12. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів на основі знань принципу їх роботи, класифікації та будови.
	СК 13. Здатність до оцінки дій органів управління і сил цивільного захисту з організації і проведення піротехнічних робіт та протимінної діяльності.
	СК 14. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.
	СК 15. Здатність керувати особовим складом піротехнічних підрозділів на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та вибухових робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.
	СК 16. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	
ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	
ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	
ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	
ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	
ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	
ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач.	
ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	
ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	
ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	
ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	
ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту.	
ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час	

професійної діяльності.	
ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	
ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	
ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	
ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	
ПРН 18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби вирішення нестандартних ситуацій.	
ПРН 19. Здійснювати експертно-аналітичну оцінку діяльності піротехнічних робіт та протимінної діяльності.	
ПРН 20. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічних підрозділів.	
ПРН 21. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.	
ПРН 22. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.	
ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (доктори та кандидати наук, професори, доценти), які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України і відповідають кваліфікації відповідно спеціальності згідно ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням. Достатня кількість обладнання, устаткування, приладів, необхідних для виконання навчального плану. Навчально-тренувальна база: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальні полігони для проведення робіт з ідентифікації, виявлення і знешкодження вибухонебезпечних предметів та робіт пов'язаних із знищенням інженерних споруд в літній та зимовий період часу). Науково-дослідний центр Національного університету цивільного захисту України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань відповідного або спорідненого профілю. Офіційний веб-сайт університету, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність,



	структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

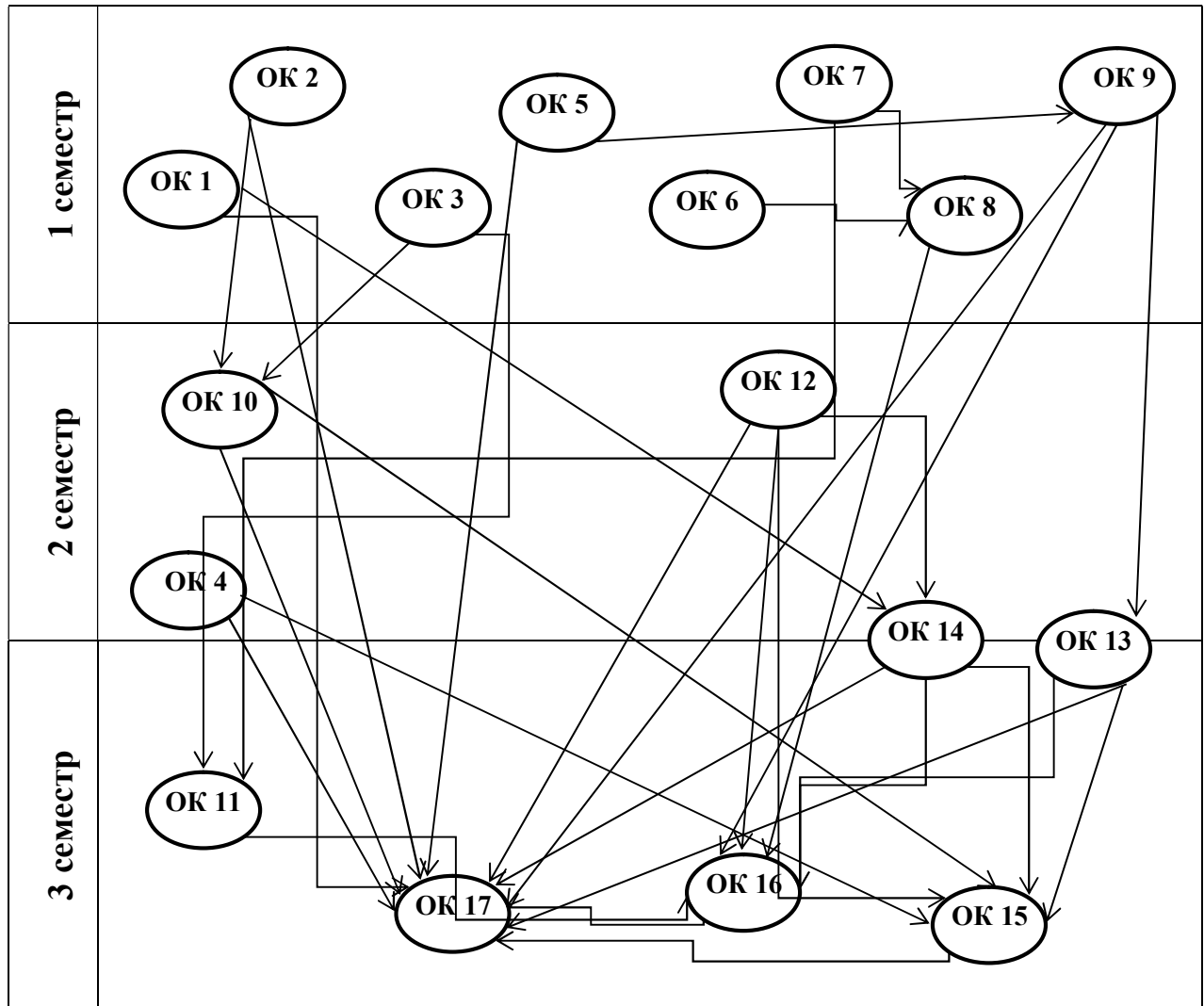
## 2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
OK 1.	Теорія прийняття управлінських рішень	3,5	диференційований залік
OK 2.	Теорія систем та системного аналізу	3	екзамен
OK 3.	Організація досліджень у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік
OK 4.	Іноземна мова в професійній діяльності	3	диференційований залік
<b>ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
OK 5.	Теорія моделювання вибуху	3	диференційований залік
OK 6.	Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік
OK 7.	Охорона праці у сфері професійної діяльності	3	екзамен
OK 8.	Державна система цивільного захисту	3	екзамен
OK 9.	Ефективність зарядів руйнування	4	екзамен
OK 10.	Моніторинг ризиків та прикладні інформаційні технології у сфері цивільної безпеки	4	екзамен
OK 11.	Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом	3	екзамен
OK 12.	Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт	3,5	диференційований залік
OK 13.	Утилізація вибухонебезпечних предметів	7	екзамен, диференційований залік, курсова робота
OK 14.	Управління діяльністю піротехнічних підрозділів	6	диференційований залік, екзамен
OK 15.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
<b>Атестація</b>			
OK 16.	Атестаційний іспит	1,5	
OK 17.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>66,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особливості зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



## 3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з цивільної безпеки. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

#### 4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p>	<p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 10. Моніторинг ризиків та прикладні інформаційні технології у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою	ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	<p>ОК 4. Іноземна мова в професійній діяльності.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення	<p>ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам</p>	<p>ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень.</p> <p>ОК 2. Теорія систем та системного аналізу.</p> <p>ОК 8. Державна система цивільного захисту.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>законодавства під час професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	
ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	<p>ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p>	<p>ОК 4. Іноземна мова в професійній діяльності.</p> <p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	<p>ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	<p>ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень.</p> <p>ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	
ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу. ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту. ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності. ОК 11. Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності	<p>ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</p> <p>ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</p> <p>ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	<p>ОК 2. Теорія систем та системного аналізу.</p> <p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 8. Державна система цивільного захисту.</p> <p>ОК 11. Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
СК 2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності	<p>ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.</p>	<p>ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень.</p> <p>ОК 2. Теорія систем та системного аналізу.</p> <p>ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності.</p> <p>ОК 8. Державна система цивільного захисту.</p> <p>ОК 11. Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
СК 3 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного	ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних,	<p>ОК 2. Теорія систем та системного аналізу.</p> <p>ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільного захисту	економічних, технічних та правових аспектів. ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризику. ПРН 22. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт. ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.	ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності. ОК 10. Моніторинг ризиків та прикладні інформаційні технології у сфері цивільної безпеки. ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності	ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач. ПРН 21. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.	ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності. ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності. ОК 8. Державна система цивільного захисту. ОК 12. Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності	ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	ОК 10. Моніторинг ризиків та прикладні інформаційні технології у сфері цивільної безпеки. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 7. Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач. ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. ПРН 19. Здійснювати експертно-аналітичну оцінку діяльності піротехнічних робіт та протимінної діяльності. ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.	ОК 5. Теорія моделювання вибуху. ОК 9. Ефективність зарядів руйнування. ОК 10. Моніторинг ризиків та прикладні інформаційні технології у сфері цивільної безпеки. ОК 11. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності. ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 8. Здатність зрозуміло і	ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій,	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	діяльності. ОК 4. Іноземна мова для міжнародних тестів. ОК 11. Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 9. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління персоналом.	ПРН 18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби вирішення нестандартних ситуацій. ПРН 20. Організувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічних підрозділів. ПРН 22. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.	ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 10. Здатність оцінювати і корегувати рівень безпеки працюючих організації (підрозділу).	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	ОК 5. Теорія моделювання вибуху. ОК 7. Охорона праці у сфері професійної діяльності. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 11. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях	ПРН 21. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, складати та	ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів. ОК 15. Переддипломна практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<p>небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.</p>	<p>використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.            ПРН 22. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.            ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.</p>	<p>ОК 16. Атестаційний іспит.            ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 12. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів на основі знань принципу їх роботи, класифікації та будови.</p>	<p>ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач.            ПРН 19. Здійснювати експертно-аналітичну оцінку діяльності піротехнічних робіт та протимінної діяльності.            ПРН 22. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.            ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.</p>	<p>ОК 9. Ефективність зарядів руйнування.            ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів.            ОК 16. Атестаційний іспит.            ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 13. Здатність до оцінки дій органів управління і сил цивільного захисту з організації і проведення піротехнічних робіт та протимінної діяльності.</p>	<p>ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.            ПРН 18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні</p>	<p>ОК 8. Державна система цивільного захисту.            ОК 12. Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт.            ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів.            ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>засоби вирішення нестандартних ситуацій.</p> <p>ПРН 20. Організувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічних підрозділів.</p> <p>ПРН 21. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.</p>	<p>ОК 15. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 14. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.</p>	<p>ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.</p> <p>ПРН 18. Обирати та застосовувати ефективні методи та інструментальні засоби вирішення нестандартних ситуацій.</p> <p>ПРН 21. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.</p>	<p>ОК 5. Теорія моделювання вибуху.</p> <p>ОК 9. Ефективність зарядів руйнування.</p> <p>ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 15. Здатність керувати особовим складом піротехнічних підрозділів на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та вибухових робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки,</p>	<p>ПРН 21. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.</p> <p>ПРН 22. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та</p>	<p>ОК 12. Технічні засоби забезпечення піротехнічних робіт.</p> <p>ОК 13. Утилізація вибухонебезпечних предметів.</p> <p>ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів.</p> <p>ОК 15. Переддипломна практика.</p> <p>ОК 16. Атестаційний іспит.</p> <p>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
обладнання та оснащення.	ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт. ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.	
СК 16. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів.	ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. ПРН 21. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічних підрозділів. ПРН 23. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.	ОК 14. Управління діяльністю піротехнічних підрозділів. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний іспит. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

## 5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК 1			*							*						*	*
ЗК 2				*												*	*
ЗК 3	*	*						*								*	*
ЗК 4	*					*											*
ЗК 5	*						*								*	*	*
ЗК 6		*												*		*	*
ЗК 7	*		*					*			*					*	*
СК 1		*				*	*	*		*	*				*		*
СК 2	*	*	*			*	*	*			*					*	*
СК 3		*				*										*	*
СК 4							*			*			*		*	*	*
СК 5						*	*	*				*				*	*
СК 6										*						*	*
СК 7					*				*	*			*		*	*	*
СК 8			*	*							*				*	*	*
СК 9														*		*	*
СК 10					*		*								*	*	*
СК 11													*		*	*	*
СК 12									*				*			*	*
СК 13								*				*	*	*	*	*	*
СК 14					*				*					*		*	*
СК 15												*	*	*	*	*	*
СК 16														*	*	*	*

### 6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН 1			*		*											*	*
ПРН 2	*							*	*		*					*	*
ПРН 3		*	*											*		*	*
ПРН 4	*					*											*
ПРН 5	*					*		*								*	*
ПРН 6							*								*	*	*
ПРН 7									*			*				*	*
ПРН 8						*						*				*	*
ПРН 9				*												*	*
ПРН 10			*								*				*	*	*
ПРН 11	*							*									*
ПРН 12										*	*		*		*		*
ПРН 13	*						*	*					*		*	*	*
ПРН 14		*			*					*				*		*	*
ПРН 15		*					*		*	*					*	*	*
ПРН 16	*	*						*								*	*
ПРН 17	*							*	*								*
ПРН 18												*		*		*	*
ПРН 19									*							*	*
ПРН 20														*	*	*	*
ПРН 21												*	*	*	*	*	*
ПРН 22									*			*	*		*	*	*
ПРН 23													*	*	*	*	*

**7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей  
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	<b>Відповідальність та автономія</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></b>				
ЗК1	Зн2	Ум1		
ЗК2	Зн1		К1	АВ3
ЗК3		Ум3		АВ1
ЗК4	Зн2		К1	АВ2
ЗК5		Ум2		АВ1
ЗК6	Зн1			
ЗК7	Зн1, Зн2	Ум1		
<b><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></b>				
СК1		Ум3	К1	АВ1
СК2		Ум3	К1	
СК3	Зн2	Ум1		



1	2	3	4	5
CK4	3H2	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub>		AB2
CK5	3H2	Y <sub>M1</sub>		
CK6		Y <sub>M1</sub>		AB3
CK7	3H1, 3H2	Y <sub>M3</sub>		AB1
CK8			K1	
CK9	3H2	Y <sub>M2</sub>		AB1
CK10			K1	AB1
CK11	3H1, 3H2	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub>		
CK12	3H2	Y <sub>M3</sub>		AB2
CK13		Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>		AB2
CK14	3H1, 3H2	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	AB1
CK15	3H1, 3H2	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	AB1
CK16	3H1, 3H2	Y <sub>M1</sub> , Y <sub>M2</sub> , Y <sub>M3</sub>	K1	AB2

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 06.12.2018 р. №2642-VIII «Про протимінну діяльність в Україні». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2642-19#Text>.
3. Закон України «Про охорону праці». Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. №497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 січня 2014 року №11 «Про затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту» (із змінами).
9. Кодекс цивільного захисту України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>.
10. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №237 (зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
11. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, Вип. 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. №707.
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584). Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». Режим доступу:

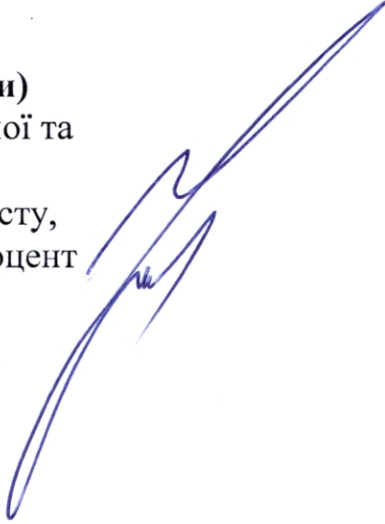
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>.

14. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

15. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

16. ДСТУ-П 8820:2023 Протимінна діяльність. Процеси управління. Основні положення.

**Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)**  
доцент кафедри піротехнічної та  
спеціальної підготовки  
факультету цивільного захисту,  
кандидат технічних наук, доцент



Ігор ТОЛКУНОВ