

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
Навчально-науковий інститут цивільного захисту
кафедра управління у сфері цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація досліджень у сфері професійної діяльності
(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова загальна

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньо-професійною програмою «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю»

підготовки магістра

у галузі знань К «Безпека та оборона»

за спеціальністю К 10 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою управління
у сфері цивільного захисту на 2025-
2026 навчальний рік.

Протокол від «28» серпня 2025
року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Організація досліджень у сфері професійної діяльності»

2025 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Організація досліджень у сфері професійної діяльності» (далі – ОДПД) передбачає розкриття таких проблемних питань сьогодення, як:

- підходи до тлумачення термінів «дослідження» та «організація»;
- сутність та співвідношення категорій «дослідження» та «наукове дослідження», а також споріднених категорій «пізнання» та «наукове пізнання»;
- проблематика достовірності результатів дослідження, формування у здобувачів вищої освіти власного відношення до істинності та об'єктивності отриманих ними знань;
- визначення принципових засад проведення здобувачами вищої освіти власних досліджень;
- тлумачення методології як складної категорії наукового пізнання, аналіз питання щодо застосування методологічних принципів у власній пошуковій роботі;
- особливості застосування понять і категорій у дослідній діяльності;
- неоднозначність підходів до градування наукових методів, виокремлення методів, які доцільно застосовувати у власній пошуковій роботі;
- співвідношення науково-технічного прогресу та науково-технічної революції, а також обґрунтування положення щодо застосування новітніх досягнень НТР у процесі проведення власного дослідження;
- групування соціальних аспектів науково-технічної революції, віднаходження тих аспектів, які прямо стосуються соціально-трудових відносин та охорони праці;
- віднаходження соціального та працезахоронного аспектів в теорії четвертої промислової революції;

- можливість та особливості застосування інноваційного ресурсу у проведенні пошукової роботи;
- градування цілей сталого розвитку та можливість їхнього застосування у процесі проведення власного дослідження;
- сучасні підходи до формування та розвитку науково-технічного знання, а також обґрунтування положення щодо застосування такого знання у процесі проведення власного дослідження;
- градування експериментів та можливість застосування експериментальних досліджень у власній пошуковій роботі;
- можливість та особливість застосування отриманих знань у процесі підготовки кваліфікаційної дипломної роботи.

Передбачається розвиток у здобувачів вищої освіти логічного мислення, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки навчальної дисципліни із повсякденним життям; формування світогляду, що базується на пріоритеті збереження життя та здоров'я працівників.

Навчання з дисципліни «Організація досліджень у сфері професійної діяльності» проводиться на початку освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, тому її теоретичні та прикладні положення виступають певним підґрунтям для ефективного засвоєння здобувачами вищої освіти інших навчальних дисциплін циклу, а також належної підготовки до захисту кваліфікаційних робіт.

Інформація про науково-педагогічного працівника

| | |
|--|---|
| Загальна інформація | Ляшевська Олена Іванівна, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту ННІ ЦЗ, кандидат наук з державного управління, доцент |
| Контактна інформація | м. Черкаси вул. Онопрієнко 8, викладацька кафедри №2. |
| E-mail | liashevaska_olena@nuczu.edu |
| Наукові інтереси* | моделювання оптимальних управлінських рішень, державне управління, ризик-орієнтовані моделі, цивільний захист. |
| Професійні здібності* | Професійні знання, інноваційний підхід до розвитку професійних знань та навичок, постійне самовдосконалення, значний досвід викладацької діяльності. |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | Підготовка здобувачів вищої освіти, публікація результатів наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних виданнях, зокрема у виданнях, що включені до науково-метричної бази Scopus |

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 16.00 до 17.00 в аудиторії № 901. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: викладання навчальної дисципліни «Організація досліджень у сфері професійної діяльності»: підготовка фахівців до управлінської, організаційної та науково-дослідної діяльності у сфері цивільної безпеки, засвоєння ними базових знань щодо методологічних та прикладних аспектів пошукової роботи.

Опис навчальної дисципліни

| | |
|--|------------------------|
| Найменування показників | заочна |
| Статус дисципліни | Загальна обов'язкова |
| Рік підготовки | 2025 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг дисципліни: | |
| - в кредитах ЄКТС | 3 |
| - кількість модулів | 1 |
| - загальна кількість годин | 90 |
| - лекції (годин) | 8 |
| - практичні заняття (годин) | - |
| - семінарські заняття (годин) | 2 |
| - лабораторні заняття (годин) | — |
| - курсовий проект (робота) (годин) | — |
| - інші види занять (годин) | - |
| - самостійна робота (годин) | 80 |
| - індивідуальні завдання (науководослідне) (годин) | — |
| - підсумковий контроль | диференційований залік |

Передумови для вивчення дисципліни

Наявність освітнього ступеня бакалавра.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

| Програмні результати навчання | ПРН |
|---|--------|
| Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. | ПРН 1 |
| Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. | ПРН 3 |
| Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. | ПРН 5 |
| Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. | ПРН 8 |
| Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності | ПРН 9 |
| Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. | ПРН 10 |
| Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. | ПРН 11 |
| Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту. | ПРН 12 |

| | |
|--|--------|
| Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. | ПРН 13 |
| Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. | ПРН 15 |
| Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. | ПРН 16 |

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

| | |
|---|--------|
| Програмні компетентності (загальні та професійні) | ЗК, ПК |
| Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | ЗК 1 |
| Здатність генерувати нові ідеї (креативність) | ЗК 7 |
| Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності | СК 2 |
| Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців | СК 8 |

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Тема 1.1. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень

Тема 1.2. Наукова діяльності в Україні. Установи.

Тема 1.3. Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні.

Типологія методів дослідження.

Тема 1.4. Емпіричні методи наукового дослідження

Тема 1.5. Теоретичні методи дослідження

Тема 1.6. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних

Тема 1.7. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання

Тема 1.8. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження.

Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми

Тема 1.9. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження

Тема 1.10. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження, вимоги до магістерської роботи (повідомлення, доповіді, тези, статті, дипломні роботи).

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

| Назви модулів і тем | Заочна форма | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---------------------------------|--|-------------------|----------------------------|
| | Кількість годин | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| | | лекції | практичні (семінарські) заняття | лабораторні заняття (інші види занять) | самостійна робота | модульна контрольна робота |
| 1- й семестр | | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | | |
| Тема 1.1. Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень | 10 | 2 | | | 8 | - |
| Тема 1.2. Наукова діяльності в Україні. Установи. | 10 | 2 | | | 8 | - |
| Тема 1.3. Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження. | 10 | 2 | | | 8 | - |
| Тема 1.4. Емпіричні методи наукового дослідження | 10 | 2 | | | 8 | |
| Тема 1.5. Теоретичні методи дослідження | 8 | | | | В | - |

| | | | | | | |
|--|----|---|---|--|----|--|
| Тема 1.6. Основні визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних | 8 | | | | 8 | |
| Тема 1.7. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання | 8 | | | | 8 | |
| Тема 1.8. Розробка концептуальних положень і апарату дослідження. Вивчення теоретичного і практичного стану проблеми | 8 | | | | 8 | |
| Тема 1.9. Розробка та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, що покладені в основу дослідження | 8 | | | | 8 | |
| Тема 1.10. Обробка даних дослідження та оформлення результатів. Форми відображення результатів наукового дослідження, до магістерської роботи (повідомлення, доповіді, тези, статті, дипломні роботи). | 10 | | 2 | | 8 | |
| Разом | 90 | 8 | 2 | | 80 | |

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).

МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).

МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).

МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).

Інноваційні методи навчання:

1.Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси, BYOD (Bring your own devices), освіта на події(онлайн-заходи), заняття з використанням 3D-турів).

2.Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів; під час таких занять здобувачі вчаться бути демократичними, спілкуватись з іншими людьми, критично мислити, ухвалювати обґрунтовані рішення).

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: диференційований залік.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

| За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України | За рейтинговою шкалою (ЄКТС) | За 4-бальною шкалою |
|---|------------------------------|---------------------|
| 90–100 | A | відмінно |
| 80–89 | B | добре |
| 65–79 | C | |
| 55–64 | D | задовільно |
| 50–54 | E | |
| 35–49 | FX | незадовільно |
| 0–34 | F | |

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі індивідуального опитування. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти виконують дві модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

| Види навчальних занять | | Кількість навчальних занять | Максимальний бал за вид навчального заняття | Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять |
|--|----------------------------|-----------------------------|---|---|
| I. Поточний контроль | | | | |
| Модуль № 1 | Лекції | 5 | 0 | 0 |
| | Семінарські заняття | 6 | 4 | 24 |
| | Модульна контрольна робота | 1 | 26 | 26 |
| Разом за модуль № 1 | | | | 50 |
| Модуль № 2 | Лекції | 5 | 0 | 0 |
| | Семінарські заняття | 6 | 4 | 24 |
| | Модульна контрольна робота | 1 | 26 | 26 |
| Разом за модуль № 2 | | | | 50 |
| Разом за поточний контроль | | | | 100 |
| II. Індивідуальна самостійна робота | | | | 0 |
| III. Диференційований залік | | | | 0 |
| Разом за всі види навчальної роботи | | | | 100 |

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

4 бали – питання розкрито в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни;

1-3 бали – питання розкрито, але обґрунтування відповіді недостатнє; 0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт:

21-26 балів – вірно розв’язано задачу з дотриманням всіх вимог до виконання;

16-20 балів – вірно розв’язано задачу, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

10-15 балів – розв’язано задачу та надано відповідь на одне питання;

5-9 балів – розв’язана одна задача;

1-4 балів – надано тільки відповіді на теоретичні питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Контрольні питання підсумкового контролю за модулем 1,2:

Поняття наукового дослідження, методологія і методи дослідження

Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи.

Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні .

Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження.

Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження.

Класифікація наукових досліджень

Логіка та методологія наукового дослідження.

Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні.

Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження.

Головні компоненти методики наукового дослідження

Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання.

Емпіричні методи в економічних дослідженнях. Опитування як метод.

Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження

Загальнонаукові теоретичні методи .

Аналіз та синтез, їх види: емпіричний, елементарно-теоретичний, структурногенетичний.

Дедукція та індукція. Поняття загального та часткового. Аксиоматичний та історичний методи теоретичних досліджень. Моделювання та його принципи. Ідеалізація, гіпотеза і теорія дослідження операцій.

Математичні моделі.

Методи статистичної обробки даних

Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки.

Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження.

Попереднє ознайомлення з літературою та визначення головних напрямків дослідження. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.

Формулювання загальної і проміжної цілей дослідження.

Вибір методології, опорних теоретичних положень дослідження

Визначення ходу та передбачуваних результатів дослідження

Побудова гіпотези дослідження, вибір методів дослідження

Види гіпотез: нульова, описова, пояснювальна, основна, робоча,

Визначення теорією. Аналіз розходжень .

Уточнення теоретичних моделей, досліджень та висновків

Проведення додаткових експериментів.

Реалізація результатів виконаного дослідження.

Політика викладання навчальної дисципліни:

– активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань

– недопустимість пропусків та запізнь на заняття;

– неприпустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу науково педагогічного працівника;

- дотримання здобувачами вищої освіти політики доброчесності під час виконання модульних контрольних робіт та під час підсумкового контролю;
- виконання інших вимог, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бірта Г.О. Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
3. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2017. 236 с.
4. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
5. Лисюк Г.М. Основи наукових досліджень і технічної творчості : навч. посіб./ Г.М. Лисюк [та ін.]; за ред. Г.М. Лисюк. Харків: ХДУХТ, 2014. 102 с.
6. Ляшевська О.І. Вісник Національного університету цивільного захисту України «Теоретичні аспекти державного управління та прийняття державно-управлінських рішень» зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2022. – Вип. 2 (17).– (Серія "Державне управління").
7. Ляшевська О.І. Вісник Національного університету цивільного захисту України «Теоретичні аспекти державного управління та прийняття державно-управлінських рішень» зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2022. – Вип. 2 (17).– (Серія "Державне управління").
8. Ляшевська О.І. , Акімова К.С. Вісник Національного університету цивільного захисту України «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВПЛИВУ СУЧАСНОГО ВОЄННОГО СТАНУ НА ЕКОЛОГІЧНУ СКЛАДОВУ

УКРАЇНИ У РІЗНИХ ЇЇ РЕГІОНАХ» зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2023. – Вип. 1 (18).– (Серія "Державне управління").

9.Ляшевська О.І. Вісник Національного університету цивільного захисту України «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ДСНС УКРАЇНИ» зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2023. – Вип. 2 (19).– (Серія "Державне управління").

10.Ляшевська О.І. Вісник Харківського Національного університету імені В.Н.Каразіна «ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМНОГО ДЕРЖАВНОГО АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ТА РОЗРОБКА УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ПО ВДОСКОНАЛЕННЮ МЕХАНІЗМІВ ПУБЛІЧНОГО АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ» зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХНУ імені , В.Н.Каразіна 2023. – Вип. 1 (33).

11.Ляшевська О.І. Вісник Національного університету цивільного захисту України «Вдосконалення механізму державного антикризового управління в Україні» зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2024..– (Серія "Державне управління").

12.Ляшевська О.І. Вісник Національного університету цивільного захисту України «Аналіз державного регулювання щодо надання соціальних послуг в умовах воєнного стану» зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2024..– (Серія "Державне управління").

13.Ляшевська О. І. «Державне регулювання та аналіз заходів цивільного захисту в умовах воєнного стану» Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2025. – Вип. 1 (22). – 477 с.

14.Ляшевська О. І. «Механізми антикризового державного управління у сфері соціальної безпеки в умовах воєнного стану» // Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2025. Вип. 2 (23). С. 93-101.

15.Мельник В.П. Філософія. Наука. Техніка: Методолого-світоглядний аналіз.

Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 592 с.

16.Методологія та організація наукових досліджень:навч. посіб. /І.С.

Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін.; за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О.В. Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.

17. Організація досліджень у сфері цивільного захисту: курс лекцій / Укладачі О.І.Ляшевська, В.І. Ляшевська, Соболь О.М.,– Х.: НУЦЗУ, 2019. – 91 с..

[\(електронна бібліотека НУЦЗУ\).](#)

18.Організаційна поведінка: навчальний посібник / Т.І. Лепейко, С.В. Лукашев, О.М. Миронова. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 156 с.

19.Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

20.Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник / Вид. 2-ге, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 306 с.

21.Теорія організації: навч. посібник / В.М. Селютін, Л.М. Яцун, О.В. Ольшанський. Харків: ХДУХТ, 2017. 280 с.

22.Юринець В.Е. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Львів: ЛНУ, 2011. 179 с.

23. Освітньо-професійна програма «Управління піротехнічними роботами та протимінною діяльністю» підготовки магістра зі спеціальності К 10 «Цивільна безпека» галузь знань К «Безпека та оборона», 2025 р.

Розробник:

доцент кафедри управління у

сфері цивільного захисту,

к.н. з держ.упр., доцент



Олена ЛЯШЕВСЬКА