

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від 17 червня 2021 р.

Голова вченої ради

Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНЖЕНЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САПЕРНИХ,
ПІРОТЕХНІЧНИХ ТА ВИБУХОВИХ РОБІТ**

за спеціальністю 263 "Цивільна безпека"
галузі знань 26 "Цивільна безпека"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року №1170 проєктною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ТОЛКУНОВ Ігор Олександрович, начальник кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук, доцент.

члени проєктної групи:

ІВАНЕЦЬ Григорій Володимирович, доцент кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук, доцент;

ПОПОВ Іван Іванович, доцент кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки, кандидат технічних наук, доцент;

СМИРНОВ Олег Миколайович, старший викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет цивільного захисту Кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Міністерством освіти і науки України Строк дії сертифіката до 2021 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації – 6 рівень, Рамка кваліфікації Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua / розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для вирішення спеціалізованих задач захисту населення, територій, об'єктів та навколишнього природного середовища від надзвичайних ситуацій, які пов'язані із вибухонебезпекою боєприпасів і саморобних вибухових пристроїв, здійснення інженерно-технічних заходів в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт відповідно до вимог національних нормативно-правових актів та міжнародних стандартів, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт: населення, території, об'єкти навколишнього природного середовища, промислові, транспортні або сільськогосподарські об'єкти, вибухонебезпечні предмети, боєприпаси та місця їх зберігання і використання, що вивчаються з метою збереження життя, здоров'я та працездатності людини в умовах надзвичайної ситуації. Суб'єкт господарювання – промисловий, транспортний чи сільськогосподарський об'єкт; небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, пов'язаної із вибухонебезпекою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила в сфері протимінної діяльності та піротехніч-

	них робіт, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження життя і здоров'я людини для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на розвиток здатностей розв'язувати спеціалізовані задачі в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт, цивільної та техногенної безпеки.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань інженерного забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт. <i>Ключові слова:</i> протимінна діяльність, гуманітарне та оперативне розмінування, піротехнічні та вибухові роботи, склади, бази та арсенали зберігання боєприпасів, вибухонебезпечний предмет, вибухові речовини та засоби підризу.
Особливості освітньої програми	Необхідність практики, стажування в піротехнічних підрозділах оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України з ознайомленням та використанням під час практики, стажування спеціальної техніки, майна та обладнання зазначених підрозділів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: Інженер з піротехнічних, саперних та вибухових робіт, код КП 2147.2; Фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт, код КП 3117; Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику.
Система оцінювання	Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, навчальними практиками (стажуваннями), курсовими роботами (проектами), атестаційним екзаменом, кваліфікаційною роботою тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС та в 4-бальну шкалу (національну). Система оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій,

	пов'язаних із вибухонебезпекою, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (К)	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	K07. Навички міжособистісної взаємодії.
	K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	K09. Навички здійснення безпечної діяльності.
	K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (К)	K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.
	K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.
	K13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів і систем захисту людини і довкілля від небезпек.
	K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	K15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки.
	K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері цивільного захисту.
	K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
	K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
	K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибу-

	ху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
	K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.
	K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
	K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
	K23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
	K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
	K25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, пов'язаних із вибухонебезпекою.
	K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
	K27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
	K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
	K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетенції (К)	K30. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.
	K31. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.
	K32. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.
	K33. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки під час організації робіт з використанням явища вибуху.
	K34. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, навколишнього природного се-

	редовища і населення від шкідливого впливу виробничих процесів та продуктів утилізації.
	К35. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних оперативних процедур з розмінування.
	К36. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.
	К37. Здатність керувати особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.
	К38. Здатність організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.
	К39. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	
ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	
ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	
ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.	
ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	
ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, використовуючи знання математичних та природничих наук.	
ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	
ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	
ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	
ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	
ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	
ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	
ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	

ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження.
ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан спеціальної і аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, спеціального устаткування та обладнання.
ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
ПРН27. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.
ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.
ПРН29. Уміти організовувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.
ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.
ПРН31. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.

ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.

ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: – технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; – діючих виробничих та цивільних об'єктів; – навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; – навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогашіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки фахівців піротехнічних підрозділів, обладнане місце для проведення водолазних спусків, теплодимокамера (димокамера, теплокамера).
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проєктів (робіт), програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), методичних рекомендацій до написання кваліфікаційної роботи тощо.
---	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
--	---

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови наявності акредитації освітньої програми.
---	--

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

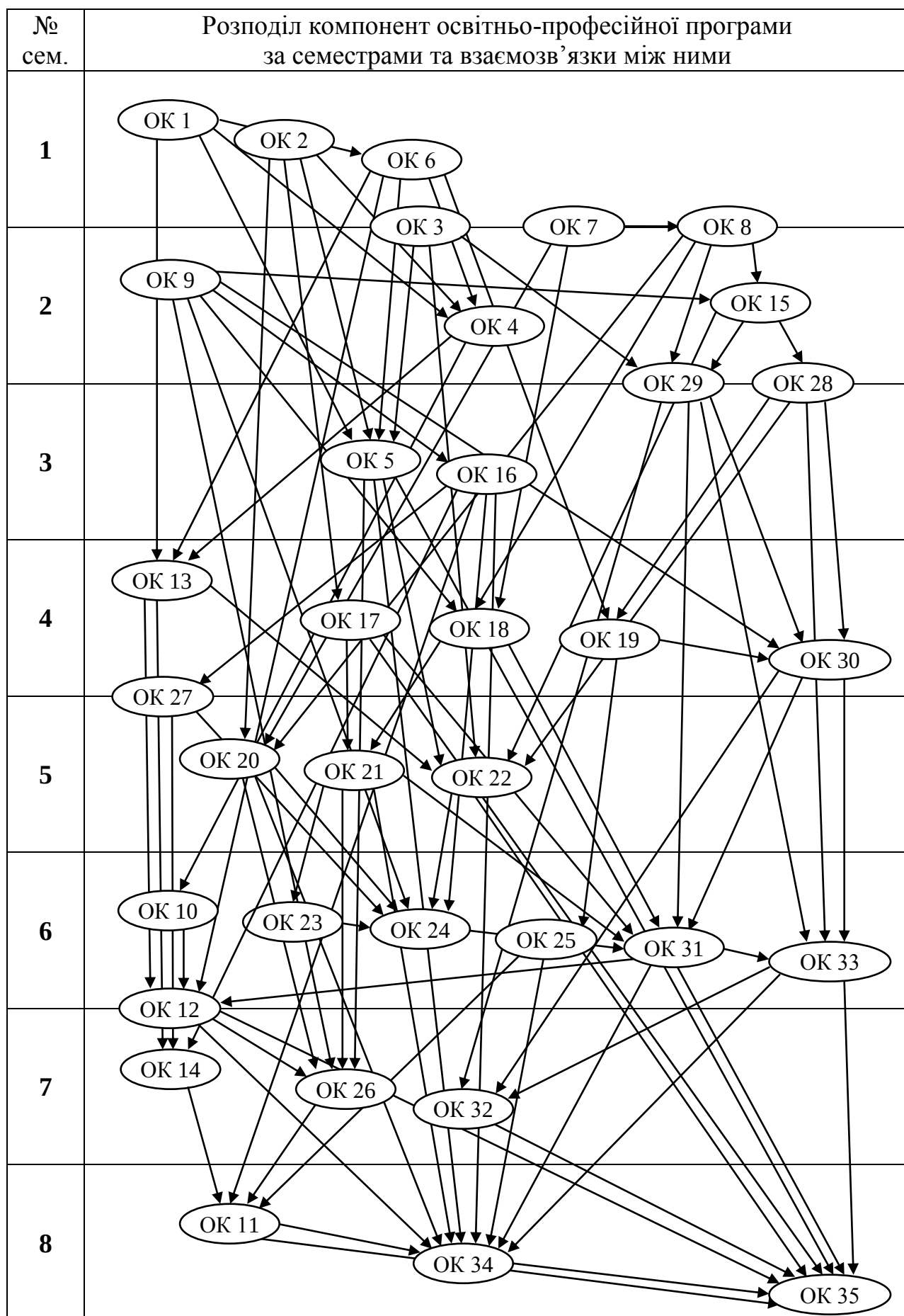
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компоненту	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальні обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 2.	Основи інформаційних технологій	4,0	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	3,0	екзамен диференційований залік
ОК 4.	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 6.	Політологія	3,0	диференційований залік
ОК 7.	Вища математика	13,5	екзамен
ОК 8.	Фізика	8,0	диференційований залік екзамен
ОК 9.	Хімія	3,5	екзамен
ОК 10.	Культурологія	3,0	диференційований залік
ОК 11.	Культура безпеки	3,0	диференційований залік
ОК 12.	Основи теорії управління	6,0	курсова робота диференційований залік екзамен
ОК 13.	Психологія професійної діяльності	3,0	диференційований залік
ОК 14.	Гендерні основи безпеки та професійної діяльності	3,0	диференційований залік
Професійні обов'язкові компоненти			
ОК 15.	Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	3,0	диференційований залік
ОК 16.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4,0	екзамен
ОК 17.	Інженерна і комп'ютерна графіка	4,5	екзамен
ОК 18.	Теорія горіння та вибуху	4,0	екзамен
ОК 19.	Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту	4,0	диференційований залік
ОК 20.	Автоматизовані системи управління та зв'язок	4,0	екзамен
ОК 21.	Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка	4,0	екзамен
ОК 22.	Засоби індивідуального захисту людини	4,0	екзамен

1	2	3	4
ОК 23.	Інженерний захист населення та територій	5,0	екзамен
ОК 24.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж	5,0	екзамен
ОК 25.	Техногенна безпека технологічних процесів	5,0	екзамен
ОК 26.	Природні та техногенні загрози	5,0	екзамен
ОК 27.	Рятувальна та загальна фізична підготовка	10,5	диференційований залік екзамен
ОК 28.	Основи спеціальної та військової підготовки	4,0	диференційований залік
ОК 29.	Загальна будова вибухонебезпечних предметів	8,0	диференційований залік екзамен
ОК 30.	Професійна підготовка сапера (розмінування)	15,0	екзамен
ОК 31.	Організація розмінування об'єктів та місцевості	5,5	екзамен
ОК 32.	Утилізація вибухонебезпечних предметів	4,5	екзамен
ОК 33.	Навчальна практика	3,0	диференційований залік
ОК 34.	Переддипломна практика (стажування)	6,0	диференційований залік
ОК 35.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових (нормативних) освітніх компонентів:		180,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* - здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
Загальні компетентності		
К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК4. Історія та культура України
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК4. Історія та культура України ОК6. Політологія ОК13. Психологія професійної діяльності
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК4. Історія та культура України ОК6. Політологія
К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використо-	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК4. Історія та культура України ОК10. Культурологія
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	
	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовую-	

вувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	чи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності
К03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК1. Філософія ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту
	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ОК8. Фізика
	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ОК8. Фізика
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК7. Вища математика ОК8. Фізика ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхід-	ОК5. Українська мова (за професійним спрямуванням)

	ному для професійної діяльності.	
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК 33. Навчальна практика ОК 34. Переддипломна практика (стажування)
К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК3. Іноземна мова
К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК2. Основи інформаційних технологій ОК17. Інженерна і комп'ютерна графіка ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К07. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фа-	ОК11. Культура безпеки ОК12. Основи теорії управління ОК22. Засоби індивідуального захисту людини. ОК11. Культура безпеки ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи

	хівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	безпеки та професійної діяльності ОК27. Рятувальна та загальна фізична підготовка
К08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК24. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК27. Рятувальна та загальна фізична підготовка
К09. Навики здійснення безпечної діяльності.	ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК22. Засоби індивідуального захисту людини
К10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	ОК23. Інженерний захист населення та територій
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК23. Інженерний захист населення та територій
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності		
К11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивіль-	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення	ОК6. Політологія ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту

ного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.	цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	
	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.	ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту
К12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності. ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів ОК26. Природні та техногенні загрози ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки. ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів ОК26. Природні та техногенні загрози ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
К14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	ОК8. Фізика ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху
	ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК8. Фізика ОК18. Теорія горіння та вибуху
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	ОК18. Теорія горіння та вибуху
К15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.	ОК19. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК33. Навчальна практи-

сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки.	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ка ОК34. Переддипломна практика (стажування)
К16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання.	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту насе-	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК28. Основи спеціаль-
К17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю		

фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	лення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	ної та військової підготовки ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
К18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати	ОК25. Техногенна безпека технологічних процесів ОК26. Природні та техногенні загрози ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

	ти безпечність виробничого устаткування. ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	
К19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, використовуючи знання математичних та природничих наук. ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ОК8. Фізика ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння.	ОК9. Хімія ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ОК18. Теорія горіння та вибуху ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К20. Здатність обґрунтовувати та розробляти	ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний	ОК23. Інженерний захист населення та територій

заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.	рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК24. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК21. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка ОК24. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК27. Рятувальна та загальна фізична підготовка ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та	ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК15. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки

	життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК22. Засоби індивідуального захисту людини
К24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	ОК12. Основи теорії управління ОК20. Автоматизовані системи управління та зв'язок
	ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ОК20. Автоматизовані системи управління та зв'язок
	ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	ОК12. Основи теорії управління ОК22. Автоматизовані системи управління та зв'язок ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК22. Засоби індивідуального захисту людини ОК23. Інженерний захист населення та територій ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК22. Засоби індивідуального захисту людини
К26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК21. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування)

К27. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК11. Культура безпеки ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
К28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК16. Підготовка з надання домедичної допомоги
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності ОК16. Підготовка з надання домедичної допомоги
К29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК17. Інженерна і комп'ютерна графіка ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
Спеціальні (фахові) компетентності		
К30. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

К31. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.	ПРН27. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	ОК32. Утилізація вибухонебезпечних предметів ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К32. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.	ПРН28. Уміти застосовувати методи розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт. ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів. ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	ОК29. Загальна будова вибухонебезпечних предметів ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК32. Утилізація вибухонебезпечних предметів ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К33. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки при організації робіт з використанням	ПРН28. Уміти застосовувати методи розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалі-	ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної ро-

явища вибуху.	зації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт. ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу. ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	боти
К34. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, навколишнього природного середовища і населення від шкідливого впливу виробничих процесів та продуктів утилізації.	ПРН28. Уміти застосовувати методи розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт. ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів. ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджувати та знищувати мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривної роботи, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	ОК29. Загальна будова вибухонебезпечних предметів ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К35. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження,	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим	ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування)

знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних оперативних процедур з розмінування.	складом підрозділу; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкодження та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К36. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
К37. Здатність здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення ава-	ПРН28. Уміти застосовувати методи розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт. ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	ОК30. Професійна підготовка сапера (розмінування) ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї,	ОК28. Основи спеціальної та військової підготовки ОК31. Організація розмінування об'єктів та міс-

рійно-рятувальних робіт та підричних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів. ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджувати та знищувати мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення. ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення. ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	цевості ОК32. Утилізація вибухонебезпечних предметів ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К38. Здатність організувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефажівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефажівців інформацію, ідеї,	ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК33. Навчальна практика

	проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	ОК34. Переддипломна практика (стажування)
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК13. Психологія професійної діяльності ОК14. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності
К39. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	ОК31. Організація розмінування об'єктів та місцевості ОК33. Навчальна практика ОК34. Переддипломна практика (стажування) ОК35. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Компетентності		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
Спеціальні (фахові) компетентності	K29																	*																		*	
	K30																												*					*		*	*
	K31																															*				*	*
	K32																													*	*	*	*			*	*
	K33																														*	*				*	*
	K34																													*	*	*	*			*	*
	K35														*	*														*	*	*	*		*	*	*
	K36																														*	*			*	*	*
	K37														*	*													*		*	*	*	*	*	*	*
	K38														*	*															*	*	*	*	*	*	*
	K39																													*	*	*	*	*	*	*	*

Результат навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35		
ПРН23											*	*			*					*								*			*						
ПРН24																						*		*													
ПРН25					*						*		*	*						*			*					*						*	*		
ПРН26								*	*							*		*														*	*			*	
ПРН27																													*							*	
ПРН28																														*	*	*	*	*	*	*	
ПРН29																														*	*	*	*	*	*	*	
ПРН30																												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН31																															*	*	*	*	*	*	*
ПРН32																												*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН33																												*	*		*		*	*	*	*	*

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+	+	
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+	+	
K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+		
K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
K07. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		+	+	
K09. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		
K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	+			
K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	+			

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
K13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.	+	+		
K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	+	+		
K15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.		+	+	+
K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.	+	+		
K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	+	+		+
K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	+	+		
K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	+			
K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	+	+		+
K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	+	+		+
K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	+		+	+
K23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+
K25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	+	+		+
K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, усталювання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	+	+	+	+
K27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	+		+	+
K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.		+		+
K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності				
K30. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.	+	+		+
K31. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт з утилізації вибухонебезпечних предметів.		+	+	+
K32. Здатність вирішувати практичні завдання з утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.		+	+	+
K33. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки при організації робіт з використанням явища вибуху.	+	+		
K34. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, навколишнього природного середовища і населення від шкід-		+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ливого впливу виробничих процесів та продуктів утилізації.				
К35. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних оперативних процедур з розмінування.		+	+	+
К36. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.		+	+	+
К37. Здатність здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, утилізації та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	+	+	+	+
К38. Здатність організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	+	+	+	
К39. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	+	+	+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Закон України від 06.12.2018 р. №2642-VIII «Про протимінну діяльність в Україні». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2642-19#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
8. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. №707.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584) [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>].
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>].
12. International Mine Action Standards [Електронний ресурс]. [Режим доступу: <https://www.mineactionstandards.org>].
13. Деякі міжнародні стандарти протимінної діяльності та міжнародні технічні настанови для боєприпасів. Збірка. – К.: Організація з безпеки та співробітництва в Європі, 2013. – 304 с.

14. Керівництво з питань протимінної діяльності. Вид. 2-е. – Женева: ЖМЦГР (GICHD), 2005. – 265 с.

15. Наказ МНС України від 20.09.2010 р. №791 «Про затвердження Інструкції з організації та проведення робіт з розмінування місцевості на території України підрозділами та спеціалізованими підприємствами МНС».

16. Окреме доручення ДСНС України від 25.07.2019 р. №В-109 «Про затвердження СОП 07.10/ДСНС. Планування виконання органами та підрозділами цивільного захисту завдань та заходів протимінної діяльності». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/СОП%2007_10_ДСНС.pdf].

17. Наказ ДСНС України від 03.06.2020 р. №341 «Про затвердження СОП 08.10/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту нетехнічного обстеження територій, імовірно забруднених вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/СОП_08_10_НТО.pdf].

18. Наказ ДСНС України від 19.05.2017 р. №275 «Про затвердження СОП 08.20/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту технічного обстеження територій, імовірно забруднених вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/СОП_08.20_ДСНС_Технічне%20обстеження.pdf].

19. Наказ ДСНС України від 31.05.2017 р. №298 «Про затвердження СОП 08.40/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту маркування територій, забруднених вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/СОП_08.40_Маркування.pdf].

20. Окреме доручення ДСНС України від 04.09.2019 р. №В-127 «Про затвердження СОП 09.10/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту очищення (розмінування) територій, забруднених вибухонебезпечними предметами, ручним способом». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/Окреме%20доручення%20від%2004-09-2019%20№В-127.pdf].

21. Окреме доручення ДСНС України від 04.03.2020р. №В-33 «Про затвердження СОП 09.11/ДСНС. Порядок проведення органами та підрозділами цивільного захисту очищення (розмінування) району ведення бойових дій». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/СОП%2009.11%20Очищення%20районів%20ведення%20бойовий%20дії%20.pdf].

22. Наказ ДСНС України від 26.06.2019 р. №375 «Про затвердження СОП 10.10-40/ДСНС. Заходи безпеки під час розмінування». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/СОП%2010.10-40%20Заходи%20безпеки%20під%20час%20розмінування.pdf].

23. Окреме доручення ДСНС України від 04.03.2020 р. №В-32 «Про затвердження СОП 12.10/ДСНС. Навчання населення ризикам, пов'язаним із поводженням з вибухонебезпечними предметами». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/СОП_12_10.pdf].

24. Окреме доручення ДСНС України від 03.05.2019 р. №В-79. «Про затвердження Порядку оперативного реагування органів та підрозділів цивільного захисту на повідомлення про виявлення вибухонебезпечних предметів». [Режим доступу: https://www.dsns.gov.ua/files/evgen/normativna_baza/v-79.pdf].

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-професійної програми)

Начальник кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки,
факультету цивільного захисту НУЦЗ України
кандидат технічних наук, доцент



Ігор ТОЛКУНОВ