

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного університету  
цивільного захисту України  
протокол №       від       2022 р.

Голова вченої ради

Володимир САДКОВИЙ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»  
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій

СТУПІНЬ

доктор філософії

Харків 2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

**Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми):**

ТАРАДУДА Дмитро Віталійович, заступник начальника кафедри організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук;

**Члени проектної групи:**

СОБОЛЬ Олександр Миколайович, професор кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

ТЮТЮНИК Вадим Володимирович, начальник кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

САВЧЕНКО Олександр Віталійович, заступник начальника кафедри наглядово-профілактичної діяльності, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник.

# 1 Профіль освітньо-наукової програми «Цивільний захист»

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу   | Національний університет цивільного захисту України<br>Факультет цивільного захисту<br>Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Ступінь вищої освіти – доктор філософії<br>Освітня кваліфікація - доктор філософії з цивільної безпеки   |
| Офіційна назва освітньої програми   | «Цивільний захист»   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми   | Диплом доктора філософії, 53 кредити ЄКТС  |
| Наявність акредитації   | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, до 2025 року   |
| Цикл/рівень   | Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – третій цикл вищої освіти   |
| Передумови  | наявність ступеня магістра   |
| Мова(и) викладання  | українська   |
| Термін дії освітньої програми   | До наступної акредитації   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми  | <a href="https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/osvitni-prohramy">https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/osvitni-prohramy</a>  |
| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>  |  |
| Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних проблем у сфері цивільної безпеки. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>  |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)   | Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки.<br>Предметом вивчення та/або діяльності є: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Теоретичним змістом предметної області є: поняття, концепції, закономірності процесів та явищ, теорії наукового пізнання, пов'язані з розробленням превентивних заходів захисту на випадок надзвичайних ситуацій, інноваційних технічних і технологічних рішень у сфері цивільної безпеки. Застосовуються методи наукового пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації, прийняття рішень, пов'язані з теоретичними та експериментальними дослідженнями у сфері цивільної безпеки; інформаційні технології в науці та освіті; інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; системи підтримки прийняття управлінських рішень, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у дослідній діяльності. |
| Орієнтація програми   | Освітньо-наукова   |
| Фокус програми: загальна/спеціальна   | Спеціальна. Здобувачі вищої освіти набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності. <i>Ключові</i>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <i>слова:</i> цивільна безпека, техногенна небезпека, надзвичайна ситуація, моніторинг надзвичайних ситуацій  |
| Особливості програми  | Наявність педагогічної практики, індивідуального плану наукової роботи; систематична звітність про хід виконання дисертаційного дослідження на засіданні кафедри та науково-технічної ради.   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації випускник здатний працювати у підрозділах центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту, а також в організаціях будівельної, виробничої, енергетичної, нафтогазової чи іншої галузі промисловості, компаніях, що надають послуги з проектування і експлуатації інженерних систем, страхових компаніях, навчальних закладах, консалтингових фірмах та державних органах.   |
| Подальше навчання   | Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору не менш ніж 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником. |
| Система оцінювання  | Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача); підсумковий (екзамени, диференційований залік, захист звіту з практики).   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| Інтегральна компетентність  | Здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі цивільної безпеки під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.   |
| Загальні компетентності (ЗК)  | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.  |
|   | ЗК02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.  |
|   | ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.  |

|   |   |
|---|---|
|   | ЗК04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності.  |
|   | ЗК05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження.   |
|   | ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)  | СК07. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.   |
|   | СК08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері цивільної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.  |
|   | СК09. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері цивільної безпеки.   |
|   | СК10. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері цивільної безпеки. |
|   | СК11. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.  |
|   | СК12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.  |
| <b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>  |   |
| ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.  |   |
| ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, вміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.  |   |
| ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології. |   |
| ПРН04. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.                               |   |
| ПРН05. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.  |   |
| ПРН06. Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання.                          |   |
| ПРН07. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії у професійній та суміжних сферах.   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>РН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик.</p> |   |
| <p>ПРН09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних.</p>  |   |
| <p>ПРН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p>  |   |
| <p>ПРН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p>   |   |
| <p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОНП</b></p>   |   |
| Кадрове забезпечення   | <p>У викладанні компонентів освітньо-наукової програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p>  |
| Матеріально-технічне забезпечення  | <p>Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків, обладнане місце для проведення водозаходних спусків, теплодимокамера (димокамера, теплокамера).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення   | <p>Освітній процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), силабусів тощо.</p>   |
| <p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>   |   |
| Національна кредитна мобільність   | <p>Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.</p>  |
| Міжнародна кредитна мобільність  | <p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.</p>  |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти   | <p>Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.</p>  |

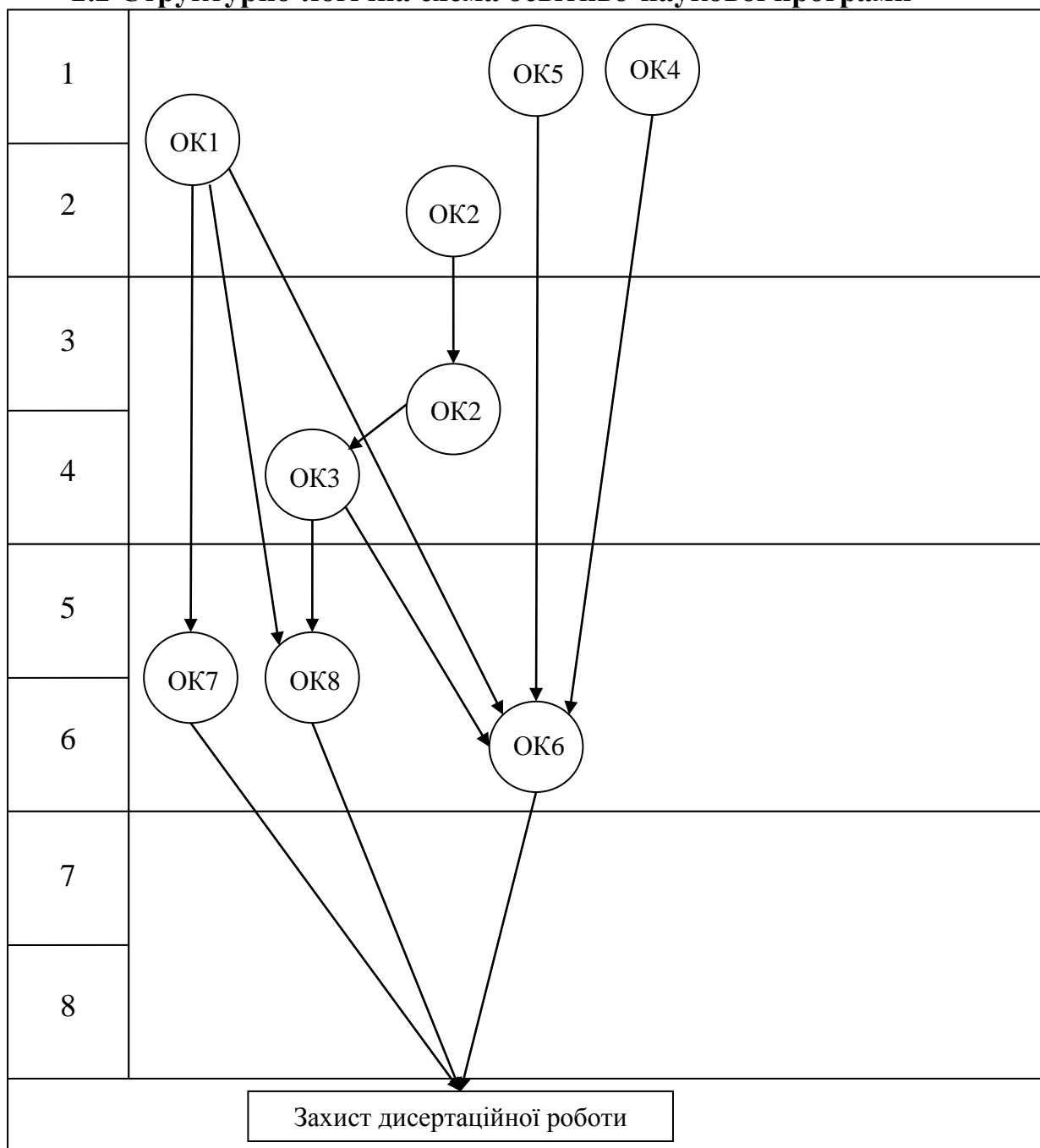
## 2 Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми

| Код компонента                                   | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю     |
|--|--|--------------------|---------------------------------|
| <i>Загальні обов'язкові компоненти</i>           |  |                    |                                 |
| ОК 1.  | Філософсько-методологічні основи наукових досліджень                   | 5                  | екзамен, диференційований залік |
| ОК 2.  | Академічна іноземна мова   | 6                  | екзамен, диференційований залік |
| ОК 3.  | Патентознавство та інтелектуальна власність                            | 3                  | екзамен                         |
| ОК 4.  | Методика викладання у вищій школі                                      | 3                  | екзамен                         |
| ОК 5.  | Практикум з наукової комунікації                                       | 3                  | екзамен                         |
| ОК 6.  | Педагогічна практика   | 6                  | диференційований залік          |
| <i>Професійні обов'язкові компоненти</i>         |  |                    |                                 |
| ОК 7.  | Моделювання у сфері цивільного захисту                                 | 6                  | екзамен, диференційований залік |
| ОК 8.  | Управління науковими проектами   | 6                  | екзамен, диференційований залік |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |  | <b>38</b>          |                                 |
| <i>Вибіркові компоненти*</i>                     |  |                    |                                 |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>    |  | <b>15</b>          |                                 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |  | <b>53</b>          |                                 |

\* – здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в Університеті.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3 Форма випускової атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-науковою програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист дисертаційної роботи.



#### 4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання   | Найменування освітніх компонентів   |
|--|---|---|
| ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.       | <p>ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.</p>  | <p>ОК 1. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень</p> <p>ОК 8. Управління науковими проектами</p> |
| ЗК02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.   | <p>ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p> <p>ПРН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик.</p> | ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту  |
| ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.   | <p>ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p> <p>ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.</p>  | ОК 8. Управління науковими проектами  |
| ЗК04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності. | <p>ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p> <p>ПРН09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації</p>   | ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту  |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів   |
|---|--|---|
|   | інформації обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних.<br>ПРН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.                    |   |
| ЗК05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження. | ПРН04. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.<br>ПРН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.         | ОК 2. Академічна іноземна мова  |
| ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  | ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.<br>ПРН05. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики. | ОК 5. Практикум з наукової комунікації<br>ОК 6. Педагогічна практика                              |
| СК07. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.             | ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.   | ОК 1. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень  |
| СК08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері цивільної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють     | ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.<br>ПРН07. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий дор-  | ОК 3. Патентознавство та інтелектуальна власність<br>ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів  |
|---|--|--|
| нові знання.  | бок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії у професійній та суміжних сферах.   |  |
| СК09. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері цивільної безпеки.   | ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.<br>ПРН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик.  | ОК 8. Управління науковими проектами   |
| СК10. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері цивільної безпеки. | ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.<br>ПРН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик.<br>ПРН09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних.<br>ПРН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. | ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту   |
| СК11. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень   | ПРН04. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень  | ОК 5. Практикум з наукової комунікації<br>ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   | Програмні результати навчання  | Найменування освітніх компонентів                                     |
|--|--|---|
| джен; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.  | як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.<br>ПРН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами. | ту<br>ОК 8. Управління науковими проектами                            |
| СК12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності. | ПРН06. Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання.           | ОК 4. Методика викладання у вищій школі<br>ОК 6. Педагогічна практика |

### 5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЗК01 | *   |     |     |     |     |     |     | *   |
| ЗК02 |     |     |     |     |     |     | *   |     |
| ЗК03 |     |     |     |     |     |     |     | *   |
| ЗК04 |     |     |     |     |     |     | *   |     |
| ЗК05 |     | *   |     |     |     |     |     |     |
| ЗК06 |     |     |     |     | *   | *   |     |     |
| СК07 | *   |     |     |     |     |     |     |     |
| СК08 |     |     | *   |     |     |     | *   |     |
| СК09 |     |     |     |     |     |     |     | *   |
| СК10 |     |     |     |     |     |     | *   |     |
| СК11 |     |     |     |     | *   |     | *   | *   |
| СК12 |     |     |     | *   |     | *   |     |     |

### 6 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПРН01 | *   |     |     |     | *   | *   |     | *   |
| ПРН02 |     |     | *   |     |     |     | *   | *   |
| ПРН03 | *   |     |     |     |     |     |     | *   |
| ПРН04 |     | *   |     |     | *   |     | *   | *   |
| ПРН05 |     |     |     |     | *   | *   |     |     |
| ПРН06 |     |     |     | *   |     |     |     |     |
| ПРН07 |     |     | *   |     |     | *   | *   |     |
| ПРН08 |     |     |     |     |     |     | *   | *   |
| ПРН09 |     |     |     |     |     |     | *   |     |
| ПРН10 |     |     |     |     |     |     | *   |     |
| ПРН11 |     | *   |     |     | *   |     | *   | *   |

## 7 Матриця відповідності компетентностей освітньо-наукової програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

| Класифікація компетентностей за НРК  | Знання<br>(концептуальні та методологічні знання в галузі цивільної безпеки або професійної діяльності) | Уміння<br>(спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;<br>започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;<br>критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) | Комунікація<br>(вільне спілкування з питань цивільного захисту, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;<br>використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) | Автономія та відповідальність<br>(демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;<br>здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) |
|--|---|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5  |
| <b>Загальні компетентності</b>   |   |   |   |  |
| K01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.  |   | +   | +   |  |
| K02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.  | +   | +   |   | +  |
| K03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.  | +   | +   | +   |  |
| K04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності.  | +   | +   |   |  |
| K05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження. |   | +   | +   |  |

| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
| K06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  |   | + | + |   |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>   |   |   |   |   |
| K07. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.   | + |   | + |   |
| K08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері цивільної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.  | + | + |   | + |
| K09. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері цивільної безпеки.   | + | + | + |   |
| K10. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері цивільної безпеки. | + | + |   | + |
| K11. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.  |   | + | + |   |
| K12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.  | + | + | + |   |

## **8 Наукова складова**

### ***Потенційні тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти:***

1. Дослідження причин виникнення надзвичайних ситуацій.
2. Методи та засоби моніторингу і прогнозування природних явищ, технологічних процесів, які обумовлюють виникнення і розвиток надзвичайних ситуацій.
3. Методи і засоби попередження, локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій.
4. Розробка моделей процесів виникнення, розвитку, локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій.
5. Оптимізація проведення аварійно-рятувальних робіт, пов'язаних із надзвичайними ситуаціями.
6. Мінімізація наслідків надзвичайних ситуацій.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту».  
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. «Кодекс цивільного захисту України».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5403-17#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.  
[https://dnaop.com/html/2278/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3\\_3891-99](https://dnaop.com/html/2278/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_3891-99)
9. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.  
[https://issuu.com/billy2543/docs/dstu\\_7295\\_2013\\_bezopasnost\\_v\\_chre](https://issuu.com/billy2543/docs/dstu_7295_2013_bezopasnost_v_chre)

10. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

11. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників МНС України», випуск 92. Наказ МНС України від 01.12.2009 № 808. [https://zakononline.com.ua/documents/show/28336\\_540201](https://zakononline.com.ua/documents/show/28336_540201)

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648). [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/51506/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/)

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 № 701 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2015 року № 525». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0964-16#Text>

14. Наказів Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

15. Наказ НУЦЗ України від 12.11.20 № 173 «Про затвердження Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України». [https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya\\_diyalnosti/pologennya/N173.pdf](https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/N173.pdf)

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-професійної програми)**

заступник начальника кафедри  
організації та технічного забезпечення  
аварійно-рятувальних робіт,  
кандидат технічних наук

Дмитро ТАРАДУДА