

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від 17 червня 2021 р.

Голова вченої ради



Володимир САДКОВИЙ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій

СТУПІНЬ

доктор філософії

Харків 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми):

ТАРАДУДА Дмитро Віталійович, заступник начальника кафедри організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук;

Члени проектної групи:

СОБОЛЬ Олександр Миколайович, професор кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

ТЮТЮНИК Вадим Володимирович, начальник кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

САВЧЕНКО Олександр Віталійович, заступник начальника кафедри наглядово-профілактичної діяльності, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник.

1 Профіль освітньо-наукової програми «Цивільний захист»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет цивільного захисту Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація - доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Цивільний захист»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 53 кредити ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, до 2025 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – третій цикл вищої освіти
Передумови	наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних проблем у сфері цивільної безпеки.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Предметом вивчення та/або діяльності є: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Теоретичним змістом предметної області є: поняття, концепції, закономірності процесів та явищ, теорії наукового пізнання, пов'язані з розробленням превентивних заходів захисту на випадок надзвичайних ситуацій, інноваційних технічних і технологічних рішень у сфері цивільної безпеки. Застосовуються методи наукового пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації, прийняття рішень, пов'язані з теоретичними та експериментальними дослідженнями у сфері цивільної безпеки; інформаційні технології в науці та освіті; інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; системи підтримки прийняття управлінських рішень, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у дослідній діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна. Здобувачі вищої освіти набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності. <i>Ключові</i>

	слова: цивільна безпека, техногенна небезпека, надзвичайна ситуація, моніторинг надзвичайних ситуацій
Особливості програми	Наявність педагогічної практики, індивідуального плану наукової роботи; систематична звітність про хід виконання дисертаційного дослідження на засіданні кафедри та науково-технічної ради.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації випускник здатний працювати у підрозділах центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту, а також в організаціях будівельної, виробничої, енергетичної, нафтогазової чи іншої галузі промисловості, компаніях, що надають послуги з проектування і експлуатації інженерних систем, страхових компаніях, навчальних закладах, консалтингових фірмах та державних органах.
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору не менш ніж 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача); підсумковий (екзамени, диференційований залік, захист звіту з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі цивільної безпеки під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.
	ЗК02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.
	ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ЗК04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності.
	ЗК05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження.
	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	СК07. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.
	СК08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері цивільної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.
	СК09. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері цивільної безпеки.
	СК10. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері цивільної безпеки.
	СК11. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.
	СК12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	
ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технології у розв'язанні поставлених завдань.	
ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.	
ПРН04. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.	
ПРН05. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.	
ПРН06. Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання.	
ПРН07. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії у професійній та суміжних сферах.	

РН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик.	
РН09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних.	
РН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	
РН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОНП	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-наукової програми обов'язковою та вибірковою частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків, обладнане місце для проведення водозаходних спусків, теплотимокамера (димокamera, теплокамера).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), силабусів тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

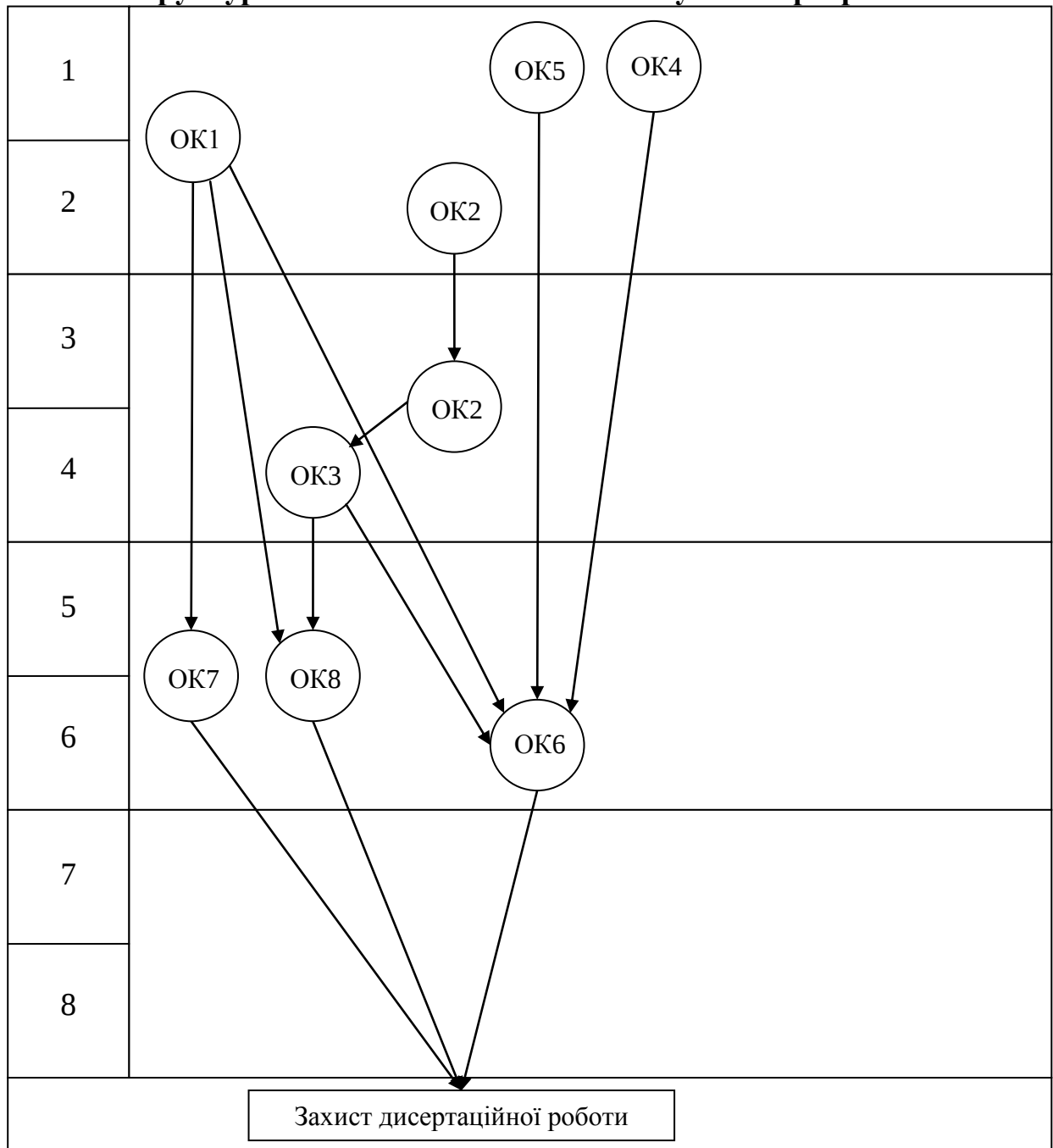
2 Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код компонента	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальні обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	5	екзамен, диференційований залік
ОК 2.	Академічна іноземна мова	6	екзамен, диференційований залік
ОК 3.	Патентознавство та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	екзамен
ОК 5.	Практикум з наукової комунікації	3	екзамен
ОК 6.	Педагогічна практика	6	диференційований залік
Професійні обов'язкові компоненти			
ОК 7.	Моделювання у сфері цивільного захисту	6	екзамен, диференційований залік
ОК 8.	Управління науковими проектами	6	екзамен, диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		38	
Вибіркові компоненти*			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		53	

* – здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в Університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3 Форма випускової атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-науковою програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист дисертаційної роботи.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.	ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.	ОК 1. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень ОК 8. Управління науковими проектами
ЗК02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.	ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань. ПРН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик.	ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту
ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.	ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань. ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.	ОК 8. Управління науковими проектами
ЗК04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності.	ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань. ПРН09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації	ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	інформації обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних. ПРН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	
ЗК05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження.	ПРН04. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію. ПРН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	ОК 2. Академічна іноземна мова
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ПРН05. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.	ОК 5. Практикум з наукової комунікації ОК 6. Педагогічна практика
СК07. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.	ПРН01. Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	ОК 1. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень
СК08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері цивільної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють	ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань. ПРН07. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доро-	ОК 3. Патентознавство та інтелектуальна власність ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
нові знання.	бок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії у професійній та суміжних сферах.	
СК09. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері цивільної безпеки.	ПРН03. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології. ПРН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик.	ОК 8. Управління науковими проектами
СК10. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері цивільної безпеки.	ПРН02. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань. ПРН08. Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик. ПРН09. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних. ПРН10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту
СК11. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень	ПРН04. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень	ОК 5. Практикум з наукової комунікації ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
джен; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію. ПРН11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.	ту ОК 8. Управління науковими проектами
СК12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.	ПРН06. Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання.	ОК 4. Методика викладання у вищій школі ОК 6. Педагогічна практика

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК01	*							*
ЗК02							*	
ЗК03								*
ЗК04							*	
ЗК05		*						
ЗК06					*	*		
СК07	*							
СК08			*				*	
СК09								*
СК10							*	
СК11					*		*	*
СК12				*		*		

6 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПРН01	*				*	*		*
ПРН02			*				*	*
ПРН03	*							*
ПРН04		*			*		*	*
ПРН05					*	*		
ПРН06				*				
ПРН07			*			*	*	
ПРН08							*	*
ПРН09							*	
ПРН10							*	
ПРН11		*			*		*	*

7 Матриця відповідності компетентностей освітньо-наукової програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання (концептуальні та методологічні знання в галузі цивільної безпеки або професійної діяльності)	Уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей)	Комунікація (вільне спілкування з питань цивільного захисту, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях)	Автономія та відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення)
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
K01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.		+	+	
K02. Здатність проведення дослідницької та інноваційної діяльності.	+	+		+
K03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.	+	+	+	
K04. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у науковій діяльності.	+	+		
K05. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження.		+	+	

1	2	3	4	5
K06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		+	+	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
K07. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад, сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у сфері цивільної безпеки та у суміжних сферах.	+		+	
K08. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері цивільної безпеки, досягати наукових результатів, що створюють нові знання.	+	+		+
K09. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері цивільної безпеки.	+	+	+	
K10. Здатність виявляти протиріччя, критичні стани та тенденції розвитку, застосовувати методи прогнозування, методи розв'язання задач математичного програмування, багатокритеріального аналізу, формулювати гіпотези, розробляти оптимальні стратегії у сфері цивільної безпеки.	+	+		+
K11. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.		+	+	
K12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.	+	+	+	

8 Наукова складова

Потенційні тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти:

1. Дослідження причин виникнення надзвичайних ситуацій.
2. Методи та засоби моніторингу і прогнозування природних явищ, технологічних процесів, які обумовлюють виникнення і розвиток надзвичайних ситуацій.
3. Методи і засоби попередження, локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій.
4. Розробка моделей процесів виникнення, розвитку, локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій.
5. Оптимізація проведення аварійно-рятувальних робіт, пов'язаних із надзвичайними ситуаціями.
6. Мінімізація наслідків надзвичайних ситуацій.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. «Кодекс цивільного захисту України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5403-17#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять. https://dnaop.com/html/2278/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_3891-99
9. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять. https://issuu.com/billy2543/docs/dstu_7295_2013_bezopasnost_v_chre

10. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

11. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників МНС України», випуск 92. Наказ МНС України від 01.12.2009 № 808. https://zakononline.com.ua/documents/show/28336_540201

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648). https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 № 701 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2015 року № 525». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0964-16#Text>

14. Наказів Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

15. Наказ НУЦЗ України від 12.11.20 № 173 «Про затвердження Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України». https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/N173.pdf

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми)**

заступник начальника кафедри
організації та технічного забезпечення
аварійно-рятувальних робіт,
кандидат технічних наук



Дмитро ТАРАДУДА