

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

## Факультет оперативно-рятувальних сил

(назва факультету/підрозділу)

## Кафедра спеціальної хімії та хімічної технології

(назва кафедри)

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Теорія горіння та вибуху»

(назва навчальної дисципліни)

#### обов'язкова професійна

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист»

(назва освітньої програми)

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

(код та найменування спеціальності)

Рекомендовано кафедрою спеціальної хімії та хімічної технології на

(назва кафедри)

2023 - 2024 навчальний рік.

Протокол від «04» липня 2023 року №1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Теорія горіння та вибуху»

(назва навчальної дисципліни)

2023 рік

## Загальна інформація про дисципліну

### Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Теорія горіння та вибуху» дозволяють розуміти основні положення теорії виникнення та розвитку процесів горіння, умови, за яких горіння може призвести до вибуху, методики розрахункового та експериментального визначення основних параметрів пожежовибухонебезпеки речовин та матеріалів, що використовуються у технологічних процесах, і умови, що впливають на можливість виникнення, розвитку, локалізації, ліквідації аварійної ситуації, пов'язаної з горінням; основні положення теорії припинення горіння, засоби та способи пожежогасіння.

### Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Гапон Юліана Костянтинівна, доцент кафедри спеціальної хімії та хімічної технології факультету оперативно-рятувальних сил, к.т.н.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет №202, Робочий номер телефону – 370-32-93.
E-mail	yuliano4kah21@gmail.com
Наукові інтереси	параметри пожежної небезпеки речовин та матеріалів
Професійні здібності	глибоке знання даної та пов'язаної з нею дисциплін, використання допоміжних педагогічних технологій
Наукова діяльність за освітнім компонентом	публікація статей

### Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>). Лабораторні заняття проводяться в аудиторіях № 152Ч, 102Б та 104Б. Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру: щовівторка з 15.30 до 17.00 в аудиторіях № 208Б, 152Ч. У разі додаткової потреби здобувача в консультації, час погоджується з викладачем.

**Мета** вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти наукових уявлень щодо горіння і вибуху, умов які можуть призвести до виникнення горіння і вибуху, пожежовибухонебезпечних властивостей різних речовин та матеріалів, основ розвитку пожежі як надзвичайної ситуації, механізму припинення горіння, дії основних вогнегасних засобів під час визначення відповідності технологічної частини проекту вимогам нормативних правових актів з охорони праці та оцінювання небезпеки процесів виробництва.

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова професійна	
<b>Рік підготовки</b>	2-й	
<b>Семестр</b>	4-й	

<b>Обсяг дисципліни:</b>		
- в кредитах ЄКТС	4	
- кількість модулів	2	
- загальна кількість годин	120	
<b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>		
- лекції (годин)	24	
- практичні заняття (годин)	16	
- семінарські заняття (годин)		
- лабораторні заняття (годин)	20	
- курсовий проект (робота) (годин)		
- інші види занять (годин)		
- самостійна робота (годин)	60	
- індивідуальні завдання		
- підсумковий контроль		іспит

### **Передумови для вивчення дисципліни**

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: хімія, безпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження.

### **Результати навчання та компетентності з дисципліни**

Відповідно до освітньої програми «Цивільний захист»,  
(назва)

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН</b>
Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, використовуючи знання математичних та природничих наук.	ПРН06
Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ПРН11
Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	ПРН13
Ідентифікувати безпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ПРН14
Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження.	ПРН16

Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ПРН21
Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	ПРН26
<b>Дисциплінарні результати навчання</b>	<i>аббревіатура</i>
Обирати оптимальні засоби та способи, спрямовані на мінімізацію професійного ризику, захист населення та навколишнього середовища, запобігання надзвичайним ситуаціям.	<i>ДРН01</i>
Аналізувати, систематизувати і обґрунтовувати інженерно-технічні організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	<i>ДРН02</i>

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

<b>Програмні компетентності (загальні та професійні)</b>	<b>ЗК, СК</b>
Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	СК14
Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	СК19
<b>Очікувані компетентності з дисципліни</b>	<i>аббревіатура</i>
Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на попередження та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань	<i>ОКД01</i>
Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для живих істот й навколишнього середовища.	<i>ОКД02</i>

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Теми навчальної дисципліни:**

**МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ГОРІННЯ Й ВИБУХ. ВИНИКНЕННЯ ГОРІННЯ ТА ВИБУХУ.**

**Тема 1.1.** Загальні відомості про природу процесу горіння й вибуху.

**Тема 1.2.** Матеріальний і тепловий баланс процесів горіння.

**Тема 1.3.** Пожежовибухонебезпечні газо-, паро- і пилоповітряні суміші. Концентраційні межі поширення полум'я.

**Тема 1.4.** Види виникнення горіння.

**МОДУЛЬ 2. ПОШИРЕННЯ ГОРІННЯ. ПРИПИНЕННЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ ПРОЦЕСІВ ГОРІННЯ**

**Тема 2.1.** Горіння речовин та матеріалів.

**Тема 2.2.** Поширення горіння в огороженні.

**Тема 2.3.** Теплова теорія погасання. Вогнегасні речовини.

## **Тема 2.4.** Способи припинення та запобігання процесів горіння.

**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:**

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	всього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
<b>4- й семестр</b>						
<b>Модуль 1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ГОРІННЯ И ВИБУХ. ВИНИКНЕННЯ ГОРІННЯ ТА ВИБУХУ.</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Загальні відомості про природу процесу горіння й вибуху.	11	2	2	-	7	-
<b>Тема 1.2.</b> Матеріальний і тепловий баланс процесів горіння.	13	4	2	-	7	-
<b>Тема 1.3.</b> Пожежовибухонебезпечні газо-, паро- і пилоповітряні суміші. Концентраційні межі поширення полум'я.	13	2	2	2	7	-
<b>Тема 1.4.</b> Види виникнення горіння.	19	4	2	4	7	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>Модуль 2 ПОШИРЕННЯ ГОРІННЯ. ПРИПИНЕННЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ ПРОЦЕСІВ ГОРІННЯ</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Горіння речовин та матеріалів.	19	4	2	6	7	-
<b>Тема 2.2.</b> Поширення горіння в огороженні	15	2	2	4	7	-
<b>Тема 2.3.</b> Теплова теорія погасання. Вогнегасні речовини.	15	2	2	4	7	-
<b>Тема 2.4.</b> Способи припинення та запобігання процесів горіння.	15	4	2	-	7	2
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>4</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розрахунок концентраційних меж поширення полум'я.	2
2	Розрахунок температури самоспалахування речовин.	2
3	Розрахунок параметрів самозаймання речовин та матеріалів. Визначення спроможності до підпалювання електричних фрикційних іскор.	2
4	Розрахунок максимального тиску при вибуху. Розрахунок температурних меж поширення полум'я та температури спалаху.	2
5	Розрахунок нижньої концентраційної межі аерозолію	2
6	Визначення основних параметрів розвитку пожеж класу А, В,С.	2
7	Розрахунок температури пожежі та висоти нейтральної зони при пожежі в приміщенні.	2
8	Розрахунок теоретичної інтенсивності подачі води на гасіння пожеж класів А і В.	2
	Разом	16

### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення фактичної концентрації пари та газів у повітрі та встановлення ступеня її небезпеки.	2
2	Визначення стандартної температури самоспалахування.	2
3	Дослідження швидкості поширення фронту полум'я.	2
4	Визначення температурних меж поширення полум'я та температури спалаху рідини.	2
5	Дослідження впливу орієнтації зразка на швидкість поширення полум'я по поверхні твердих горючих матеріалів.	2
6	Визначення нижньої концентраційної межі аерозолію, встановлення ступеню пожежовибухонебезпеки пилу.	2
7	Дослідження тепло- та масообміну пожежі в огороженні	2
8	Дослідження механізму припинення горіння ізоляцією.	2
9	Дослідження механізму припинення горіння охолодженням.	2
10	Дослідження механізму припинення горіння методом розбавлення.	2
	Разом	20

### Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

- Розрахунок кольору дифузійного полум'я інд. речовини. Складання стехіометричних рівнянь реакції горіння.
- Розрахунок об'єму повітря та продуктів горіння для згорання інд. речовини.
- Розрахунок теплоти згорання та температури горіння інд. речовини.

- Розрахунок КМПП суміші газів та індивідуальної речовини
- Розрахунок температури самоспалахування речовини.
- Розрахунок максимального тиску вибуху інд. речовини.
- Розрахунок тиску насиченої пари та ТМПП інд. речовини.
- Розрахунок температури спалаху інд. речовини.
- Розрахунок розвитку та визначення параметрів пожежі класу «А» в огороженні.
- Розрахунок зон ураження вибуху паро-газоповітряної хмари.
- Розрахунок безпечної відстані від факелу газового фонтану.
- Розрахунок температури пожежі, висоти нейтральної зони пожежі в огороженні.
- Розрахунок параметрів припинення пожежі класу «В» в огороженні негорючим газом.

### **Форми та методи навчання і викладання**

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах**: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються **такі методи навчання і викладання**:

- *методи навчання за джерелами набуття знань*: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- *методи навчання за характером логіки пізнання*: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

- *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається*: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- *інноваційні методи навчання*: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- *самостійна робота*.

### **Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання, виконані на лабораторному обладнанні, та проведення супровідних розрахунків; виконання індивідуальних розрахункових завдань за темами навчального курсу; складання екзамену, участь в олімпіадах, конференціях, наукових конкурсах.

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

### **Критерії оцінювання**

#### **Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, оформлення звіту за лабораторною роботою, виконання індивідуальних розрахункових завдань, тематичне письмове опитування.



Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

**Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни**

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
<b>I. Поточний контроль</b>				
Модуль № 1	Лекції*	6	1	6
	Семінари	0	0	0
	Практичні заняття*	4	3	12
	Лабораторні роботи*	3	2	6
Разом за модуль № 1				24
Модуль № 2	Лекції*	6	1	6
	Семінари	0	0	0
	Практичні заняття*	4	4	16
	Лабораторні роботи*	7	2	14
Разом за модуль № 2				36
Разом за поточний контроль				60
II. Індивідуальна самостійна робота(контрольно-розрахункова робота «Розрахунок параметрів вибуху», КРР)				20
III. Письмовий екзамен				20
Разом за всі види навчальної роботи				100

\* види навчальних занять та контрольні заходи для обов'язкового виконання.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми освітнього процесу: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо.

**Поточний контроль.**

Критерієм поточного оцінювання знань здобувачів на практичному та лабораторному заняттях є оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) за набутими навичками під час вивчення теоретичного матеріалу та виконання завдань практичних та лабораторних робіт.

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за 1 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів), за 2 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів) та на лабораторному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів).*

При оцінюванні рівня знань, виявлених під час проведення практичного заняття, за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань та керуватись Положенням про організацію освітнього процесу в університеті, затвердженого наказом НУЦЗ України від 01.11 2019 року № 211.

**Порядок оцінювання:**

Бали	Критерії оцінювання
------	---------------------

			Індивідуальне, фронтальне або письмове опитування	Тестовий контроль
1,8 -2	2,7-3	3,6-4	Послідовна і повна відповідь на поставлені запитання.	90 – 100 % вірних відповідей
1,6-1,75	2,7-2,67	3,2-3,5	У відповіді зроблена неprinципова помилка несуттєвого характеру, при повних знаннях програмного матеріалу.	80-89 % вірних відповідей
1,2-1,55	1,95-2,37	2,6-3,1	У відповіді зроблені деякі неprinципові помилки, несуттєвого характеру, при повних знаннях програмного матеріалу	65-79 % вірних відповідей
1,1-1,25	1,65-1,92	2,2-2,5	У відповіді зроблено деякі помилки, при не повних знаннях програмного матеріалу.	55-64 % вірних відповідей
1-1,05	1,5-1,62	2-2,1	Недостатня повнота викладення матеріалу, наявність неточностей при викладенні теоретичних питань. Порушення логічної послідовності викладення матеріалу.	50-54 % вірних відповідей
0,7-0,95	1,05-1,47	1,4-1,9	Відсутність знань по більшій частині матеріалу, погане засвоєння положень курсу.	35-49 % вірних відповідей
0,02-0,65	0,03-1,02	0,04-1,3	Відсутність знань по матеріалу дисципліни, не засвоєння положень курсу.	1-34 % вірних відповідей

*\* під час оцінювання відповіді, викладач визначає отриману кількість балів здобувачем у встановлених інтервалах. Під час визначення кількості балів, в межах певного інтервалу, необхідно враховувати наступні критерії: вірно сформульовані визначення та розкриті основні положення курсу; використання спеціальної термінології без спотворень; наявність формул для розрахунків.*

### Модульний контроль.

Модульний контроль здійснюється за результатами накопичення балів під час виконання лабораторних робіт, індивідуальних розрахункових завдань при самостійній роботі, відповідей на усні запитання під час занять.

### Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю є здача контрольної-розрахункової роботи «Розрахунок параметрів вибуху» та іспит, який здійснюється методом роздільної перевірки рівня теоретичних знань, а також якості практичної підготовки. Критерії виставлення оцінки за КРР та іспит (оцінюється від 0 до 20 балів):

Бали	Критерії оцінювання	
	Письмове опитування	Тестовий контроль
18-20*	Послідовна і повна відповідь на поставлені запитання.	90-100 % вірних відповідей
16-17,8*	У відповіді зроблена не принципова помилка несуттєвого характеру, при повних знаннях програмного матеріалу.	80-89 % вірних відповідей
13-15,8*	У відповіді зроблені деякі не принципові помилки, несуттєвого характеру, при повних знаннях програмного матеріалу.	65-79 % вірних відповідей
11-12,8*	У відповіді зроблено деякі помилки, при не повних знаннях програмного матеріалу.	55-64 % вірних відповідей
10-10,8*	Недостатня повнота викладення матеріалу, наявність неточностей при викладенні теоретичних питань. Порушення логічної послідовності викладення матеріалу.	50-54 % вірних відповідей
7-9,8*	Відсутність знань по більшій частині матеріалу, погане засвоєння положень курсу.	35-49 % вірних відповідей
0,2-6,8*	Відсутність знань по матеріалу дисципліни, не засвоєння положень курсу.	1-34 % вірних відповідей

*\* під час оцінювання відповіді, викладач визначає отриману кількість балів здобувачем у встановлених інтервалах. Під час визначення кількості балів, в межах певного інтервалу, необхідно враховувати наступні критерії: вірно сформульовані визначення та розкриті основні положення курсу; використання спеціальної термінології без спотворень; наявність формул для розрахунків.*

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Сутність процесу горіння як окислювально-відновного процесу. Повітря та його склад. Складання рівнянь реакції горіння.
2. Умови виникнення і гальмування процесу горіння. Класифікація процесів горіння: гомогенне та гетерогенне, дифузійне та кінетичне, дефлаграційне та детонаційне, ламінарне та турбулентне.
3. Полум'я, структура і колір полум'я. Температурний режим полум'я, процеси, що відбуваються в різних зонах.
4. Перекісна теорія Баха. Види перекисів, їх небезпека.

5. Процеси, що відбуваються в зоні горіння з точки зору теорії ланцюгових реакцій Семенова. Розгалужені та нерозгалужені ланцюгові реакції, швидкість протікання ланцюгової реакції.
6. Матеріальний баланс процесу горіння, повне та неповне згорання. Продукти горіння, їх склад, класифікація. Дим та його небезпека на пожежі. Методи визначення об'єму продуктів горіння.
7. Екзотермічні та ендотермічні реакції. Складання термохімічних рівнянь реакції горіння. Теплота утворення хімічних речовин, закон Г.І. Гесса.
8. Енергетичний баланс процесу горіння. Види теплот згорання (нижча, вища, молярна, масова, об'ємна), методи визначення теплоти згорання індивідуальних речовин.
9. Пожежна навантага. Методи визначення теплоти згорання складних речовин. Практичне значення теплоти згорання для оцінювання горючості речовин.
10. Температура горіння речовини. Види температур горіння: калориметрична, теоретична, адіабатична та практична температура горіння.
11. Способи визначення температури горіння. Фактори, що впливають на температуру горіння. Практичне значення температури горіння в умовах пожежі.
12. Особливості процесу виникнення горіння. Види виникнення горіння, подібність та відмінність самоспалахування, самозаймання та вимушеного запалювання.
13. Самоспалахування речовин та матеріалів. Період індукції, фактори, що впливають на період індукції.
14. Теплова теорія самоспалахування. Графічне та математичне відображення критичних умов самоспалахування.
15. Фактори, що впливають на температуру самоспалахування. Залежність температури самоспалахування від виду горючої речовини, складу горючої суміші, умов навколишнього середовища.
16. Розрахунок допустимої температури нагріву поверхні технологічного обладнання. Способи зниження пожежної небезпеки технологічного процесу. Принцип роботи вогнеперешкоджувачів.
17. Сутність процесу самозаймання. Відмінні особливості процесу самозаймання від самоспалахування. Класифікація процесів самонагрівання при самозайманні. Умови, що сприяють процесу самозаймання.
18. Мікробіологічне самозаймання. Механізм самозаймання рослинних матеріалів: причини, умови, заходи профілактики.
19. Хімічне самозаймання. Особливості самозаймання речовин при контакті з киснем повітря, пірофорні речовини та сполуки. Причини самозаймання, заходи профілактики.
20. Хімічне самозаймання. Особливості самозаймання речовин при контакті з водою, причини, умови та заходи профілактики.
21. Фізичне самозаймання речовин. Особливості самозаймання вугілля, причини самонагрівання, умови та заходи профілактики процесу.
22. Самозаймання жирів та олій. Йодне число жиру, його значення як показника схильності до самозаймання. Причини й умови самозаймання жирів та олій. Заходи профілактики.

23. Механізм теплового самозаймання матеріалів: причини, умови, заходи профілактики.
24. Вимушене запалювання горючої суміші. Відмінність вимушеного запалювання від самоспалахування. Запалювання нагрітим тілом.
25. Види джерела запалювання. Період індукції, процеси, що протікають в горючій суміші за період індукції. Фактори, що впливають на період індукції.
26. Запалювання горючих сумішей електричними розрядами. Теплова теорія вимушеного запалювання електричними розрядами. Вплив потужності розряду на процес запалювання.
27. Запалювання горючих сумішей фрикційними іскрами.
28. Кінетичне горіння газів. Швидкість поширення фронту полум'я, характеристика фронту полум'я та основні фактори, що впливають на швидкість поширення горіння.
29. Види кінетичного горіння газів. Дефлаграційне горіння газів, процеси, що відбуваються у фронті полум'я. Теплова та дифузійна теорії поширення кінетичного горіння.
30. Перехід дефлаграційного горіння до детонації. Вибух, розрахункове визначення тиску вибуху. Практичне значення максимального тиску вибуху.
31. Концентраційні межі поширення полум'я газів. Фактори, що впливають на КМПП.
32. Практичне значення концентраційних меж розповсюдження полум'я, методика розрахунку КМПП.
33. Насичена пара та її властивості. Тиск насиченої пари, її характеристика та небезпека. Розрахунок фактичної концентрації насиченої пари рідини за даної температури.
34. Випаровування рідин у відкритий та закритий простір. Фактори, що впливають на швидкість випаровування. Основні параметри, що характеризують пожежну небезпеку рідин у відкритому та закритому просторі.
35. Температурні межі поширення полум'я рідин ТМПП. Зв'язок концентраційних та температурних меж поширення полум'я. Методи визначення ТМПП.
36. Фактори, що впливають на температурні межі розповсюдження полум'я. Практичне значення температурних меж.
37. Температура спалаху рідин. Методи розрахункового та експериментального визначення температури спалаху. Відмінність температури спалаху від температури займання. Практичне значення температури спалаху.
38. Механізм поширення полум'я по поверхні горючих рідин. Фактори, що впливають на швидкість поширення горіння.
39. Процеси, що протікають при сталому горінні рідин. Розподіл температур першого і другого роду.
40. Визначення ступеня небезпеки горючих рідин за даних умов. Робочі температури під час зберігання, переробки та при транспортуванні горючих рідин.
41. Горіння твердих горючих матеріалів ТГМ. Класифікація, ТГМ першого та другого роду. Фактори, що впливають на швидкість поширення полум'я по поверхні ТГМ.
42. Особливості горіння целюлозних матеріалів. Дві фази горіння деревини на пожежі. Процес перевуглення.

43. Сутність процесу тління. Особливості тління. Перехід тління в полум'яне горіння.
44. Особливості горіння металів. Класифікація металів, явища і процеси, що супроводжують горіння металів.
45. Полімерні матеріали, класифікація, пожежна небезпека. Особливості горіння термопластів та термореактивних полімерів.
46. Пил як дисперсна система. Класифікація пилу. Властивості пилу, що визначають його пожежовибухонебезпеку.
47. Горіння пилу. Відмінність горіння пилу в осілому та завислому стані.
48. Елементи теорії кінетичного горіння пилоповітряних систем. Відмінність горіння пилоповітряних систем від кінетичного горіння газів. Фактори, що впливають на вибухонебезпеку пилу.
49. Оцінка пожежовибухонебезпеки речовин та матеріалів. Параметрипожежної небезпеки речовин. Умови запобігання запалюванню горючих речовин в умовах технологічних процесів.
50. Поняття про пожежу. Класифікація, фази розвитку та стисла характеристика процесів за фазами розвитку пожежі.
51. Загальні та окремі явища, що супроводжують пожежу, їх стисла характеристика. Зони на пожежі, їх характеристика, межі зон. Параметри пожежі.
52. Особливості розвитку пожежі класу А. Пожежі на відкритому просторі і в огороженні, відмінні особливості.
53. Особливості розвитку пожежі класу В. Явища скипання та викиду рідин при горінні резервуарів. Причини, умови та заходи попередження скипання та викиду.
54. Умови виникнення пожеж класу В. Модель розвитку пожежі в резервуарному парку.
55. Особливості розвитку пожежі класу С. Небезпечні фактори пожежі. Методика визначення безпечної відстані від факела фонтана, що горить.
56. Особливості розвитку пожежі в огороженні. Поняття про температурний режим пожеж, основні моделі.
57. Інтегральна модель температурного режиму пожежі в огорожі. Фактори, що впливають на температуру пожежі в огороженні. Методика визначення температури пожежі за номограмою.
58. Газообмін на пожежі, основні закономірності. Причини виникнення газообміну при пожежі в огороженні.
59. Поняття про нейтральну зону. Фактори, що впливають на висоту нейтральної зони. Стисла характеристика пожеж, що регулюються газообміном та пожежною навантагою.
60. Основи теплової теорії припинення горіння. Температура погасання, критичні параметри процесу горіння.
61. Вогнегасні засоби. Загальні вимоги до вогнегасних засобів, класифікація та основи вибору вогнегасного засобу.
62. Основні параметри пожежогасіння, їх взаємозв'язок.
63. Припинення горіння методом охолодження. Умови, процеси, що супроводжують припинення горіння. Охолоджуючі вогнегасні речовини та їх стисла характеристика.
64. Припинення горіння з використанням води. Механізм та процеси, що

призводять до припинення горіння. Методи підвищення ефективності використання води як вогнегасного засобу.

65. Припинення горіння методом ізоляції. Вогнегасні речовини, що ізолюють.

66. Процеси, які відбуваються при припиненні горіння повітряно- механічними пінами. Властивості вогнегасних пін.

67. Механізм припинення горіння інертними газами. Показник ефективності вогнегасної дії різних флегматизаторів.

68. Механізм припинення горіння вогнегасними речовинами, що розріджують. Запобігання виникненню горіння флегматизацією, методика розрахунку флегматизуючої концентрації.

69. Інгібування горіння. Принцип припинення горіння інгібіторами за тепловою теорією припинення горіння та теорії ланцюгових реакцій. Види інгібуючих вогнегасних речовин.

70. Вогнегасні порошки та їх види та характеристика. Механізм припинення горіння вогнегасними порошками.

### **Політика викладання навчальної дисципліни**

1. Активна участь здобувача в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних та лабораторних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне дотримання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. Користування мобільними пристроями під час заняття дозволяється тільки з дозволу викладача з навчальною метою.

4. Здобувач вищої освіти дотримується політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи, не допускаючи антиплагіату.

5. У разі відсутності на лабораторній роботі з поважних причин термін її відпрацювання після повертання в учбовий процес – 10 днів; несвоєчасного виконання поставленого індивідуального завдання потребує його захисту з отриманням оцінки відповідно до проявленої обізнаності щодо ходу розрахунків та відповідного теоретичного матеріалу.

6. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Освітньо-професійна програма «Цивільний захист» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 "Цивільна безпека".

2. Тарахно О.В., Трегубов Д. Г., Жернокльов К. В., Коврегін В. В. Основні положення процесу горіння. Виникнення процесу горіння. Навчальний посібник. Х.: НУЦЗУ, 2020. 408 с.

3. Тарахно Е.В., Жерноклев К.В., Трегубов Д.Г. и др. Теория развития и прекращения горения. Кокшетау: КТИ, 2017. 400 с.

4. Тарахно Е.В., Трегубов Д.Г., Жерноклев К.В., Хасанова Г.Ш., Казьяхметова Д.Т. Теория развития и прекращения горения. Практикум. Часть II: Учебное пособие. Кокшетау: КТИ КЧС МВД Республики Казахстан, 2019. 126 с.

5. Гапон Ю.К. Підвищення пожежної безпеки гальванічного виробництва/ Ю.К.

- Гапон, Д.Г. Трегубов, О.В. Тарахно, А.С. Філіченко // Сбірка наукових праць «Проблеми пожежної безпеки». Харків: НУЦЗУ, 2020. №47. С.23–28.
6. Kustov M., Kalugin V., Hristich O., Hapon Y.Recovery method for emergency situations with hazardous substances emission into the atmosphere. International Journal of Safety and Security Engineering.2021 . Vol. 11. P.419- 426.
7. Тарахно О.В. , Жернокльов К.В., Трегубов Д.Г. Електронний підручник з дисципліни "Теорія розвитку та припинення горіння. 80 Min / 700 MB. Х.: УЦЗУ, 2007.
8. Тарахно О.В. Жернокльов К.В., Баланюк В.М. Лабораторний практикум з курсу «Теорія розвитку та припинення горіння» / Тарахно О.В., Харків: АЦЗУ, 2004. 193 с.
9. Тарахно О.В., Жернокльов К.В., Трегубов Д.Г. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Теорія розвитку та припинення горіння». Харків : НУЦЗУ, 2013. 222 с.
10. Тарахно О.В., Жернокльов К.В., Трегубов Д.Г. та ін. Теорія розвитку та припинення горіння. Практикум. У 2-х ч. Х.: НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2010. 822 с.
11. Тарахно О.В. Теоретичні основи пожежовибухонебезпеки. Харків: АЦЗУ, 2006. 395 с.
12. Тарахно О.В., Шаршанов А.Я. Фізико–хімічні основи використання води в пожежній справі. Харків, 2004. 252с.
13. Сенчнхін Ю.М., Тарахно О.В., Дерев'янка І.Г. та ін. Довідник керівника гасіння пожежі. К.: УНДЦЗ, 2017. 195 с.
14. Гузенко В.А., Метельов О.В., Неклонський І.М. Пожежна тактика, організація та проведення аварійно-рятувальних робіт : Метод.рекомендації. Х.: УЦЗУ, 2007 . 100 с.
15. М. Довідник молодого фахівця пожежної справи. Х.: УЦЗУ, 2007. 424 с.
16. Єлагін Г.І. та ін.Основи теорії розвитку та припинення горіння. Ч.: ЧПБ, 2005. 350 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://repositsc.nuczu.edu.ua>
2. <https://youtube.com/playlist?list=PL6ZCVPJl66loPiFNPJoBarqd5dYe38v7u> (Відеокурс з «Теорії розвитку та припинення горіння»).

Розробники:

Доцент кафедри спеціальної хімії та хімічної технології факультету оперативнорятувальних сил, кандидат технічних наук



Юліана ГАПОН





