

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
КАФЕДРА НАГЛЯДОВО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту»
професійної (обов'язкової) підготовки

за освітньою освітньо-професійною програмою «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»

назва освітньої програми

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

найменування освітнього ступеня

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

код та найменування галузі знань

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою
наглядово-профілактичної діяльності
на 2023-2024 навчальний рік.
Протокол від «03» липня 2023 року № 28

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Дисципліна «Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту» особливу увагу акцентує на правовому забезпеченні питань техногенної та пожежної безпеки під час вжиття заходів щодо прогнозування, попередження та ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру, та сприяє здобуттю знань за різними напрямками діяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Постійні зміни в законодавстві, внесення доповнень в існуючі закони та видання нових, зміна моделей регулювання адміністративно-правових відносин відбиваються на діяльності центрального органу виконавчої влади, що реалізує Державну політику з питань нагляду та контролю за додержанням законодавства про пожежну і техногенну безпеку. Вкрай важливим є вміння орієнтуватися в усіх питаннях правового регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях; здійснювати державний нагляд (контроль) з питань цивільного захисту та адміністративно-процесуальну діяльність у сфері цивільного захисту; самостійно і систематично вивчати основні положення чинних законів та нормативно-правових актів у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки; користуватися правовими термінами, застосовувати свої конституційні та законні права і виконувати обов'язки в суворій відповідності із чинним законодавством.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів):

Загальна інформація	Рубан Артем Вікторович, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 110. Засоби зв'язку: 097-300-8000
E-mail	"Артем Рубан" <ruban_artem1979@ukr.net>
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду в сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Брав участь у виконанні науково-дослідних робіт в яких досліджувалась поведінка будівельних конструкцій, оздоблювальних матеріалів під час впливу на них небезпечних чинників пожежі та вибуху

Загальна інформація	Савченко Олександр Віталійович, заступник начальника кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 108. Номер телефону - 063-246-59-81
E-mail	O.Savshenko@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в

	викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Брав участь у виконанні науково-дослідних робіт в яких досліджувалась поведінка будівельних конструкцій, оздоблювальних матеріалів під час впливу на них небезпечних чинників пожежі та вибуху

Загальна інформація	Гарбуз Сергій Вікторович, доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 110. Номер телефону - 093-162-36-65
E-mail	sgarbuz65@gmail.com
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту.
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін; дослідження механізмів впровадження академічної доброчесності в освітній процес.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=Fiuta9UAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6sHxy6KexLg1bn5_u9n09LosCmjGFIVq2hQg881OjNtXsUxoQ0jcXxIfinDH5MScn7fSRYBE9xEAxMGwid7IxsVxLFODmMiiKXz8IJya8NxRGQWKg

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно графіку. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: є узагальнення та поглиблення знань здобувачів вищої освіти про сучасну державу і право; ознайомлення з закономірностями становлення та розвитку державно-правових явищ; формування у здобувачів вищої освіти системних правових знань з правового регулювання трудових відносин, а також сприяння підвищенню рівня правової свідомості майбутніх фахівців, що дозволить їм орієнтуватися у суспільних відносинах, які регулюються й охороняються правом.

Навчити майбутніх фахівців орієнтуватися в усіх питаннях правового регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях; сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання, навички та практичні вміння для розгляду конкретних ситуацій і вирішення практичних завдань. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	цикл професійної (обов'язкової) підготовки
Рік підготовки	2023-2024
Семестр	4-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	4
- кількість модулів	4
- загальна кількість годин	120
- лекції (годин)	24
- практичні заняття (годин)	8
- семінарські заняття (годин)	20
- лабораторні заняття (годин)	0
- курсовий проект (робота) (годин)	0
- інші види занять (годин)	0
- самостійна робота (годин)	68
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	0
- підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)	диференційований залік

Передумови для вивчення дисципліни

Для якісного вивчення навчальної дисципліни «Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту» бажано отримати знання наступних дисциплін:

«Історія та культура України», «Основи спеціальної та військової підготовки».

Після вивчення наведених навчальних дисциплін бажано здобути результати навчання згідно переліку:

ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду нарівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності

ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26

«Цивільна безпека» спеціальністю 263 «Цивільна безпека» вивчення

навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення	ПРН03.

цивільного захисту, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	
Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, у практичній діяльності.	ПРН04.
Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ПРН07.
Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	ПРН18.
Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ПРН19.
Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ПРН22.
Дисциплінарні результати навчання	абревіатура
-	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК03.
Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з охорони праці.	СК11.
Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	СК12.
Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	СК14.
Очікувані компетентності з дисципліни	абревіатура

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА.

Тема 1.1. Загальне вчення про державу і право.

Походження держави. Поняття та сутність держави. Форми держави. Функції та механізм держави.

Походження права. Поняття суспільних відносин. Правова норма. Нормативно-правовий акт, його структура, ознаки. Дія нормативно-правових актів у часі, просторі та за колом осіб.

Тема 1.2. Нормативно-правовий акт. Механізм цивільного захисту ЄС.

Поняття, ознаки, структура та види. Поняття, ознаки та види закону. Законодавчий процес. Поняття та види підзаконних нормативно-правових актів. Дія нормативно-правових актів.

Тема 1.3. Правопорушення. Юридична відповідальність

Поняття, ознаки і види правової поведінки. Поняття та ознаки правомірної поведінки.

Поняття та ознаки правопорушення. Склад правопорушення.

Поняття та ознаки юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності.

Підстави та стадії юридичної відповідальності.

МОДУЛЬ 2. ПОРЯДОК ПРОХОДЖЕННЯ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Тема 2.1. Особливості прийняття та проходження служби цивільного захисту.

Організація роботи з відбору та вивчення кандидатів для прийняття на службу (навчання) цивільного захисту. Основні напрямки, за якими вивчаються кандидати на службу (навчання) цивільного захисту. Порядок та правила оформлення особової справи. Укладання контракту про проходження служби цивільного захисту або навчання.

Порядок призначення на посади рядового та начальницького складу при прийомі на службу. Накази по особовому складу. Права, обов'язки, відповідальність осіб рядового та начальницького складу. Умови несення служби.

Порядок проведення атестування. Порядок складання атестаційного листа.

Порядок присвоєння чергових спеціальних звань особам рядового та начальницького складу. Умови та порядок присвоєння спеціальних звань достроково і на один ступінь вищеспеціального звання, передбаченого штатом за займаною посадою.

Тема 2.3. Відпустки, заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності.

Види відпусток для осіб рядового і начальницького складу. Порядок надання щорічної основної відпустки, відпустки за сімейними обставинами та з інших поважних причин. Види державних нагород. Відомчі заохочувальні відзнаки. Порядок подання до нагородження та заохочення. Види дисциплінарних стягнень. Порядок проведення службових розслідувань.

Тема 2.4. Звільнення із служби цивільного захисту. Припинення (розірвання)контракту. Пенсійне забезпечення

Умови звільнення у запас та відставку. Підстави звільнення зі служби цивільного захисту. Порядок припинення (розірвання) контракту. Порядок оформлення документів на звільнення. Види пенсійного забезпечення. Пенсія за вислугу років та порядок її оформлення

МОДУЛЬ 3. ОСНОВИ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ

Тема 3.1. Засади антикорупційної політики України.

Роль і місце Національного агентства з питань запобігання корупції в системі антикорупційних органів України. Механізми запобігання і протидії корупції та коло осіб, на яких вони поширюються. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.

Тема 3.2. Фінансовий контроль.

Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні. Суб'єкти декларування.

Типи декларацій. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.

Тема 3.3 Особливості юридичної відповідальності за здійснення корупційної діяльності.

Особливості юридичної відповідальності за здійснення корупційної діяльності. Адміністративна відповідальність за корупційні правопорушення. Кримінальна відповідальність за скоєння злочинів у сфері службової діяльності.

МОДУЛЬ 4. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА

Тема 4.1. Академічна доброчесність: поняття та правові засади.

«Академічна доброчесність» як дефініція нового закону «Про вищу освіту». Об'єкт, предмет та завдання курсу «Академічна доброчесність». Роль і місце академічної доброчесності в системі університетської освіти. Нормативно-правова база (Кодекси, положення, правила, пам'ятки тощо) з дотримання академічної доброчесності в НУЦЗУ.

Кодекс академічної доброчесності як засіб запобігання порушень у сфері вищої освіти. Права та обов'язки наукових працівників. Доброчесність в управлінні науковими колективами. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти (ЗВО). Положення університетів щодо регулювання етичних норм.. Авторські права учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Тема 4.2. Дотримання права інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності.

Поняття інтелектуальної власності. Діяльність Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ). Авторське право: від першого закону про авторське право («Статут королеви Анни» в Англії у 1710 р. закріпив за автором виключне право на опублікування свого твору протягом 14 років) до сьогодні. Міжнародні договори із забезпечення авторського права, чинні на території України Українське законодавство в галузі інтелектуальної власності (Закон України «Про авторське право та суміжні права» (2007); Закон України «Про вищу освіту» ст. 69 «Права інтелектуальної власності та їх захист»). Об'єкти авторського права. Можливості й правила використання інтелектуальної власності. Забезпечення захисту прав інтелектуальної власності. Авторські права учасників освітнього процесу у ЗВО.

Тема 4.3. Плагіат, як прояв недоброчесності.

Розуміння плагіату з античності до сьогодні. Види плагіату. Умови і причини

«епідемії плагіату» в Україні. Університетські положення про запобігання плагіату. Плагіат у цифровому світі. Формування академічної культури через ознайомлення студентів із поняттям інтелектуальної власності, основними правилами використання оригінальних текстів, цитування і оформлення покликань як основний превентивний засіб недопущення плагіату. Виявлення плагіату, антиплагіатні програми: <http://www.antiplagiat.ru>, www.copyscape.com, програми «Unicheck», «Плагіат-Інформ», SearchInform, TurnItIn, EVE2, CopyCatch Gold, WCopyFind, DC Finder, Advego Plagiatius тощо.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма
---------------------	--------------------

	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
4- й семестр						
Модуль 1. Основні положення теорії держави та права						
Тема 1.1 Загальне вчення про державу і право.	10	2	2	-	6	
Тема 1.2. Нормативно-правовий акт. Механізм цивільного захисту ЄС.	10	2	2	-	6	
Тема 1.3. Правопорушення. Юридична відповідальність..	10	2	4	-	4	Модульна контрольна робота 1.
Разом за модулем 1	30	6	8	-	16	
Модуль 2. Порядок проходження служби цивільного захисту						
Тема 2.1. Особливості прийняття та проходження служби цивільного захисту.	10	2	2	-	6	
Тема 2.2. Відпустки, заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності.	10	2	2	-	6	
Тема 2.3. Звільнення із служби цивільного захисту. Припинення (розірвання) контракту. Пенсійне забезпечення.	10	2	4	-	4	Модульна контрольна робота 2.
Разом за модулем 2	30	6	8	-	16	
Модуль 3. Основи антикорупційного законодавства України						
Тема 3.1. Засади антикорупційної політики України.	10	2	2	-	6	
Тема 3.2. Фінансовий контроль.	10	2	2	-	6	

Тема 3.3 Особливості юридичної відповідальності за здійснення корупційної діяльності.	9	2	2	-	5	Модульна контрольна робота 3.
Разом за модулем 3	29	6	6	-	17	
Модуль 4. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА						
Тема 4.1. Академічна добросесність: поняття та правові засади.	8	2	2	-	4	
Тема 4.2. Дотримання права інтелектуальної власність як прояв академічної добросесності.	8	2	2	-	4	
Тема 4.3. Плагіат, як прояв недобросесності.	7	2	2	-	3	Модульна контрольна робота 4.
Разом за модулем 4	23	6	6	-	11	
Разом	112	24	28	-	68	

Теми семінарських занять очна (денна) форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1.1 Загальне вчення про державу і право	2
2.	Тема 1.2. Нормативно-правовий акт. Механізм цивільного захисту ЄС.	2
3.	Тема 1.3. Правопорушення. Юридична відповідальність.	2
4.	Тема 2.1. Особливості прийняття та проходження служби цивільного захисту.	2
5.	Тема 2.2. Відпустки, заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності.	2
6.	Тема 2.3. Звільнення із служби цивільного захисту. Припинення (розірвання) контракту. Пенсійне забезпечення.	2
7.	Тема 3.1. Засади антикорупційної політики України.	2
8.	Тема 3.2. Фінансовий контроль.	2
9.	Тема 4.1. Академічна добросесність: поняття та правові засади.	2
10.	Тема 4.2. Дотримання права інтелектуальної власність як прояв академічної добросесності.	2
	Разом	20

Теми практичних занять очна (денна) форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1.4. Правопорушення. Юридична відповідальність. Модульна контрольна робота 1.	2
2.	Тема 2.4. Звільнення із служби цивільного захисту. Припинення (розірвання) контракту. Пенсійне забезпечення. Модульна контрольна робота 2.	2

3.	Тема 3.3 Особливості юридичної відповідальності за здійснення корупційної діяльності. Модульна контрольна робота 3.	2
4.	Тема 4.3. Плагіат, як прояв недоброчесності. Модульна контрольна робота 4.	2
	Разом	8

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань.

1. Поняття та сутність держави. Форми держави.
2. Дія нормативно-правових актів у часі, просторі та за колом осіб
3. Визначення правопорушення та склад правопорушення.
4. Поняття та види юридичної відповідальності.
5. Організація відбору та вивчення кандидатів на посади рядового і начальницького складу.
6. Порядок та правила оформлення особової справи.
7. Контракт про проходження служби цивільного захисту.
8. Підстави звільнення зі служби цивільного захисту.
9. Порядок оформлення документів на звільнення.
10. Роль і місце Національного агентства з питань запобігання корупції в системі антикорупційних органів України.
11. Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні.
12. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.
13. Феномен академічної доброчесності.
14. Виявлення плагіату, антиплагіатні програми.
15. Правила цитування й оформлення покликань.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах**: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);
- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;
- самостійна робота.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: накопичувальна бально-рейтингова система, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей. Для оцінки знань використовується поточний та підсумковий контроль.

Передбачаються наступні засоби оцінювання: модульна контрольна

робота; індивідуальна самостійна робота.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться на аудиторному занятті (семінарське, практичне заняття) методом опитування або складанням процесуальних документів, демонструванням результатів навчання, а саме: письмове опитування на семінарських та практичних заняттях, стандартизовані тести; участь у дискусіях, поточне тестування пройденого і самостійно опрацьованого матеріалу, захист рефератів із самостійно опрацьованих індивідуальних завдань, наскрізні та командні проекти; аналітичні звіти, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на тренажерах, реальних об'єктах, інші види індивідуальних та групових завдань, перевірка ведення конспектів, написання модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі у формі диференційованого заліку, *оцінюється за результатами сумарного накопичування балів протягом семестру.*

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль			
Модуль 1	лекції	3	3
	семінарські заняття	3	12
	практичні заняття	1	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	12
Разом за модуль 1			27
	лекції	3	3
	семінарські заняття	3	12
	практичні заняття	1	-

Модуль 2	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	12	12
Разом за модуль 2				27
Модуль 3	лекції	3	1	3
	семінарські заняття	2	4	8
	практичні заняття	1	-	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	12	12
Разом за модуль 3				23
Модуль 4	лекції	3	1	3
	семінарські заняття	2	4	8
	практичні заняття	1	-	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	12	12
Разом за модуль 4				23
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				10
Разом за поточний контроль				100
III. Підсумковий контроль (диференційний залік)				-
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться на аудиторному занятті (лекційне, семінарське заняття). Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на відповідних заняттях та набуття навичок під час виконання відповідних завдань. Використовуються методи фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, виконання письмових завдань, практичних ситуацій, модульної (контрольної) роботи тощо.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на лекційному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 1 балів):

1 бал – здобувач приймає активну участь в обговоренні теоретичних та практичних питань демонструє здатність самостійного пошуку відповідей, надає правильні відповіді на питання викладача;

0 балів – здобувач не приймає участь в обговоренні питань, не знає відповіді на поставлені питання або побіжно розкриває лише окремі положення.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів):

4 бали – відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються

професійні терміни, граматично і стилістично без помилок сформульовано відповідь;

3 бали – відповідь часткова, у відповіді допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

2 бали – у відповіді частково використовуються професійні терміни, відповідь неповна, здобувач плутається у термінах;

1 бали – у відповіді не використовуються професійні терміни та значні граматичні чи стилістичні помилки (здобувач вагається з відповіддю на запитання);

0 балів – відповіді за запитання не має.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, використання основної та додаткової літератури.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення письмової роботи.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 11 балів):

10-12 балів – в повній мірі розкрито тематику модульної роботи з відображенням власної позиції автора та з дотриманням всіх вимог до виконання; проблема, яка розглядається, викладена повно, послідовно, логічно, з творчим підходом;

6-9 бали – тема модульної роботи викладена досить повно, є певні недоліки у логіці викладу; взагалі відповідає вимогам до оформлення, але містить певні помилки;

2-5 бали – обсяг модульної роботи є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово;

0-1 балів – тема модульної роботи нерозкрита.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

- 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;
2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;
1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;
0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі диференційованого заліку з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти, оцінки їх знань і навиків за обсягом, якістю, глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності відповідно до моделі фахівця.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти *за очною (денною) формою навчання:*

- на диференційованому заліку оцінюється за результатами *сумарного накопичування балів протягом семестру.*

У разі, якщо здобувач вищої освіти виявить бажання підвищити результати оцінювання, викладачем проводиться співбесіда, зміст якої передбачає усні запитання та відповіді здобувача на теоретичні запитання за навчальним матеріалом двох модулів з дисципліни «Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту».

Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку:

1. Назвіть форми держави. Охарактеризуйте функції держави.
2. Надайте поняття та охарактеризуйте сутність держави.
3. Як здійснюється переведення (переміщення) працівників за посадами
4. Надайте визначення правової норми. Назвіть структуру норми права.
5. Охарактеризуйте нормативно-правовий акт.
6. Охарактеризуйте дію нормативно-правових актів у часі, просторі та за колом осіб.
7. Назвіть види відпусток.
8. Надайте поняття та назвіть ознаки і види правової поведінки.
9. В чому особливості щорічної основної та додаткової відпустки?
10. Надайте поняття та назвіть ознаки правомірної поведінки.
11. Надайте визначення правопорушення.
12. В яких випадках надаються відпустки без збереження заробітної плати?
13. Охарактеризуйте склад правопорушення..
14. Надайте поняття та визначте ознаки юридичної відповідальності. Назвіть види юридичної відповідальності.

15. Як здійснюється організація відбору та вивчення кандидатів на посади рядового і начальницького складу?
16. Охарактеризуйте порядок та правила оформлення особової справи.
17. Назвіть та охарактеризуйте система органів державної влади в Україні.
18. Проаналізуйте зміст контракту про проходження служби цивільного захисту.
19. Охарактеризуйте права, обов'язки, відповідальність осіб рядового та начальницького складу.
20. Охарактеризуйте порядок присвоєння чергових спеціальних звань особам рядового та начальницького складу.
21. Назвіть види відпусток для осіб рядового і начальницького складу.
22. Назвіть види державних нагород. Охарактеризуйте порядок подання до нагородження заохочення.
23. Проаналізуйте порядок проведення атестування. .
24. Як здійснюється переміщення на вищі, рівнозначні та нижчі посади?
25. Надайте поняття вислуги років.
26. В чому полягають особливості контракт, як різновидності трудового договору? .
27. Який порядок оформлення документів при прийомі на роботу?
28. Назвіть умови звільнення у запас та відставку.
29. Охарактеризуйте підстави звільнення зі служби цивільного захисту.
30. Феномен академічної доброчесності.
31. Права та обов'язки наукових працівників та здобувачів вищої освіти.
32. Можливості й правила використання інтелектуальної власності.
33. Плагіат та його різновиди.
34. Академічна культура як невід'ємна складова професійної компетентності особового складу ДСНС.
35. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти у Європі (2004) та її вплив на формування ціннісно-нормативних механізмів регуляції сучасного академічного середовища.
36. Кодекс академічної доброчесності та його значення для формування етичної поведінки у закладі вищої освіти.
37. Плагіат як соціально-психологічний феномен.
38. Умови і причини «епідемії плагіату» в Україні: теоретичний аналіз проблеми.
39. Права інтелектуальної власності та їх захист.
40. Авторські права учасників освітнього процесу у ЗВО.
41. Правила цитування й оформлення покликань.
42. Збереження особливостей авторського написання при цитуванні.
43. Академічна культура й етика у вищій освіті.
44. Шляхи формування академічної культури у ЗВО.
45. Вплив Кодексів академічної доброчесності на зниження академічної нечесності у ЗВО.

Політика викладання навчальної дисципліни.

1. Активна участь здобувачів вищої освіти в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. Недопустимість пропусків занять з неповажної причини.
4. Неприпустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу науково-педагогічного працівника.
5. Несвоєчасне виконання поставленого індивідуального завдання знижує критерії оцінювання на один бал.
6. Терміни захисту індивідуального завдання, терміни ліквідації заборгованості щодо індивідуального завдання та відсоток зниження оцінки визначаються науково-педагогічним працівником індивідуально з урахуванням якості підготовленого матеріалу та причин невиконання завдання.
7. Обов'язкове дотримання здобувачами вищої освіти політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи.
8. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
9. Інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт».
2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.
3. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII (із змінами)
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X (із змінами)
5. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV (із змінами)
6. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III (із змінами)
7. Закон України «Про відпустки» від 15.11.1996 № 504/96-ВР (із змінами)
8. Правові основи працеворонної політики та охорони праці: навч. посіб. О.О. Островерх, Г.О. Барабаш, Т.О. Луценко, С.В. Белан. – Х.: НУЦЗУ, 2014. – 173 с.
9. Правові основи працеворонної політики та охорони праці: конспект лекцій / Укладачі: О.О. Островерх, Т.М. Ковалевська, Т.О. Луценко. – Х.: НУЦЗУ, 2013 – 152 с.
10. Розпорядження Президента України Про уповноваження І. Клименка на підписання Угоди між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, з іншої сторони, щодо участі України в Механізмі цивільного захисту Союзу Електронний ресурс - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/76/2023-%D1%80%D0%BF#Text>
11. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

12. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 24.06- 06.07.2019. Варшава, 2019. 183 с.
13. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.
14. Бондаренко С.В. Авторське право та суміжні права. Київ: Ін-т інтел. власн. і права, 2008. 288 с.
15. Бралатан В.П. Професійна етика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 252 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний веб портал парламенту України. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/laws>.
2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL:<http://www.dsns.gov.ua/>

Розробники:

Артем РУБАН - доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат наук з державного управління

Олександр САВЧЕНКО - заступник начальника кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник

Сергій ГАРБУЗ - доцент кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент
