

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА НАГЛЯДОВО-ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Державний нагляд у сфері техногенної безпеки»**

професійна (вибіркова)

за освітньою освітньо-професійною програмою «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»

назва освітньої програми

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

найменування освітнього ступеня

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

код та найменування галузі знань

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою  
наглядово-профілактичної діяльності  
на 2023- 2024 навчальний рік  
Протокол від «03» липня 2023 року № 28

Силабус розроблений відповідно Робочої програми навчальної дисципліни  
«Державний нагляд у сфері техногенної безпеки»

2023 рік

## Загальна інформація про дисципліну

### Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Державний нагляд у сфері техногенної безпеки» передбачають формування у майбутніх фахівців необхідного рівня знань та умінь з питань: правового регулювання, забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях; структури і повноважень Державної служби України з надзвичайних ситуацій в галузі пожежної та техногенної безпеки; критеріїв розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності; основних положень нормативно-правових актів щодо проведення процедур паспортизації, ідентифікації та декларування потенційно-небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки; загальних вимог до організації техногенної та пожежної безпеки на об'єктах; державного нагляду (контролю) з питань цивільного захисту; порушення та розгляду справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст.ст. 77, 77-1, 120, 164, 175, 175-2, 183, 185-14, 188-8, 188-16, 188-37 КУпАП; відповідальності за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності; застосування посадовими особами центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сферах техногенної та пожежної безпеки заходів реагування. Навчити майбутніх фахівців орієнтуватися в усіх питаннях правового регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях; способам здійснення державного нагляду (контролю); сформуванню у здобувачів вищої освіти теоретичні знання, навички та практичні вміння для розгляду конкретних ситуацій і вирішення практичних завдань.

Висококваліфікований спеціаліст системи ДСНС повинен самостійно і творчо вирішувати розрахунково-конструкторські та наукові задачі практики по забезпеченню безпеки населення та територій, проектуванню та утриманню захисних споруд, що працюють в умовах надзвичайних ситуацій.

### Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Данілін Олександр Миколайович, начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 111, кабінет № 503. Номер телефону - 099-665-53-46
E-mail	Danilin@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Наглядово-профілактична діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи в викладанні технічних дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Брав участь у виконанні науково-дослідних робіт в яких досліджувалась поведінка будівельних конструкцій, оздоблювальних матеріалів під час впливу на них небезпечних чинників пожежі

Загальна інформація	Білотіл Олександр Михайлович, старший викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 110 або 503. Номер телефону - 0678457397
E-mail	Abelotel1968@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Державне управління в сфері цивільного захисту, державний нагляд в сфері техногенної безпеки
Професійні здібності	Професійні знання і значний практичний досвід роботи в органах управління та підрозділах цивільного захисту
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Брав участь в розробці механізмів державного управління в сфері цивільного захисту

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 111 або в №503. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: надбання здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення державного нагляду (контролю) за діяльністю суб'єктів господарювання у сфері техногенної безпеки та цивільного захисту. Вивчення дисципліни забезпечує вивчення нормативних документів з питань проектування, будівництва та експлуатації захисних інженерних споруд, а також цивільних споруд з урахуванням їх поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

#### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова	-
<b>Рік підготовки</b>	2023-2024	-
<b>Семестр</b>	5-й	-
<b>Обсяг дисципліни:</b>		-
- в кредитах ЄКТС	3	-
- кількість модулів	2	-
- загальна кількість годин	90	-
<b>Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):</b>		
- лекції	16	-
- практичні заняття	8	-
- семінарські заняття	8	-
- лабораторні заняття	0	-

- курсовий проект (робота)	0	-
- інші види занять	0	-
- самостійна робота	58	-
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	0	-
<b>Форма підсумкового контролю</b>		
- підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)	екзамен	-

### **Передумови для вивчення дисципліни**

Для якісного вивчення навчальної дисципліни «Інженерний захист населення та територій» бажано отримати знання наступних дисциплін: «Підготовка з надання домедичної допомоги», «Природні та техногенні загрози».

### **Результати навчання та компетентності з дисципліни.**

Відповідно до освітньої програми до освітньо-професійної програми «Цивільний захист» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Застосовувати отримані	ПРН03.
Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	ПРН06.
Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ПРН07.
Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ПРН11.
Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ПРН14.
Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних	ПРН23.

спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення	
Дисциплінарні результати навчання	<i>аббревіатура</i>

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК 01.
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК 03.
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 06.
Навички здійснення безпечної діяльності.	ЗК 09.
Прагнення до збереження навколишнього середовища	ЗК 10.
Очікувані компетентності з дисципліни	<i>аббревіатура</i>

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Теми навчальної дисципліни:**

**Модуль 1. Державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання з питань цивільного захисту.**

**Тема 1. Організаційно-правові аспекти організації державного нагляду**

**Тема 1.1. Структура і повноваження Державної служби України з надзвичайних ситуацій в галузі пожежної та техногенної безпеки.**

Основні завдання і функції Державної служби України з надзвичайних ситуацій у галузі пожежної та техногенної безпеки. Права Державної служби України з надзвичайних ситуацій у галузі пожежної та техногенної безпеки. Організаційно-штатна структура Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

**Тема 1.2. Загальні вимоги до організації техногенної та пожежної безпеки на об'єктах.**

Загальна характеристика нормативно-правової бази України з питань техногенної безпеки. Загальна характеристика нормативно-правової бази України з питань пожежної безпеки. Загальні засади щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки об'єктів. Завдання і обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту

**Тема 1.3. Суб'єкти господарювання. Критерії розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності.**

Нормативно-правова база критеріїв розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності та періодичності здійснення заходів державного нагляду (контролю). Критерії оцінки ступеня ризику від впровадження господарської діяльності. Розподіл суб'єктів господарювання за ступенем ризику.

#### **Тема 1.4. Організація державного нагляду (контролю) з питань техногенної та пожежної безпеки.**

Аналіз нормативно-правової бази щодо проведення перевірок додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки. Види перевірок суб'єктів господарювання. Порядок проведення перевірок суб'єктів господарювання. Права посадових осіб ДСНС та її територіальних органів під час здійснення перевірок. Обов'язки посадових осіб ДСНС або її територіальних органів під час здійснення перевірок. Права та обов'язки суб'єктів господарювання під час здійснення перевірок. Оформлення результатів перевірки.

### **Модуль 2. Адміністративно-процесуальна діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки.**

#### **Тема 2. Адміністративно-правова діяльність ДСНС**

##### **Тема 2.1. Загальна частина Кодексу України про адміністративні правопорушення. Особлива частина Кодексу України про адміністративні правопорушення**

Структура та задачі Кодексу України про адміністративні правопорушення. Поняття та ознаки адміністративного правопорушення. Структура складу адміністративного правопорушення. Поняття та ознаки адміністративної відповідальності. Види та характеристика адміністративних стягнень. Порядок накладення адміністративного стягнення.

Склад адміністративного правопорушення за статтею 77 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 77-1 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 120 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 175 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 175-2 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 188-8 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 164 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 183 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 188-16, 188-37 КУпАП.

##### **Тема 2.2. Основні положення адміністративного процесу. Проведення в справах про адміністративні правопорушення.**

Поняття, принципи та стадії адміністративного процесу. Обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення. Докази в адміністративному процесі. Місце та роль працівника ДСНС України в організації адміністративного процесу про порушення (невиконання) встановлених законодавством вимог пожежної безпеки.

Порушення адміністративної справи. Протокол про адміністративне правопорушення.

Місце та строки розгляду справи про адміністративне правопорушення. Порядок розгляду справи та обставини, що підлягають з'ясуванню.

Постанова по справі про адміністративне правопорушення: її зміст, види, порядок та строки оскарження та опротестування постанови. Розгляд скарги та протесту.

Виконання постанов про накладення адміністративних стягнень.

**Тема 2.3. Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст. ст. 77, 77-1, 120, 175, 175-2, 188-8 КУпАП. Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст.ст. 164, 183, 185-14, 188-16, 188-37 КУпАП.**

Оформлення протоколів про адміністративне правопорушення відповідно до статей. 77, 77-1, 120, 175, 175-2, 188-8 КУпАП. Розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до статей 77, 77-1, 120, 175, 175-2, 188-8 КУпАП, прийняття рішень за цими справами.

Оформлення протоколів про адміністративне правопорушення відповідно до статей 164, 183, 185-14, 188-16 КУпАП. Оформлення справи про адміністративне правопорушення відповідно до статей 164, 185-14, 188-16 КУпАП. Судовий розгляд справи про адміністративне правопорушення відповідно до статей 164, 185-14, 188-16 КУпАП.

**Тема 2.4. Застосування посадовими особами центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд (контроль) у сферах техногенної та пожежної безпеки, заходів реагування. Відповідальність за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.**

Нормативно-правова база щодо застосування заходів реагування Права посадових осіб центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сферах техногенної та пожежної безпеки при застосуванні заходів реагування. Порядок оформлення адміністративних позовів щодо застосування заходів реагування. Судове провадження по адміністративних справах щодо застосування заходів реагування. Оскарження постанови про застосування заходів реагування.

Загальні положення законодавчих актів України щодо обмеження втручання у діяльність суб'єктів господарювання. Адміністративна відповідальність за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Адміністративна відповідальність за невиконання законних вимог посадових осіб центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері розвитку підприємництва.

**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (очна (денна, вечірня) форма):**

Назви модулів і тем	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
		лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
<b>5- й семестр</b>							
<b>МОДУЛЬ 1. Державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання з питань цивільного захисту</b>							
<b>Тема 1. Організаційно-правові аспекти організації державного нагляду</b>							
Тема 1.1 Структура і повноваження Державної служби України з надзвичайних ситуацій в галузі пожежної та техногенної безпеки.	8	2	-	-	-	6	
Тема 1.2. Загальні вимоги до організації техногенної та пожежної безпеки на об'єктах.	10	2	2	-	-	6	
Тема 1.3. Суб'єкти господарювання. Критерії розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності.	10	2	-	-	-	8	
Тема 1.4. Організація державного нагляду (контролю) з питань техногенної та пожежної безпеки.	12	2	2	-	-	8	Мо ду ль на ро бо та
Разом за модулем 1	40	8	4	-	-	28	
<b>МОДУЛЬ 2. Адміністративно-процесуальна діяльність органів державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки.</b>							
<b>Тема 2. Адміністративно-правова діяльність ДСНС</b>							
Тема 2.1. Загальна частина Кодексу України про адміністративні правопорушення. Особлива	8	2	-	-	-	6	



частина Кодексу України про адміністративні правопорушення							
Тема 2.2. Основні положення адміністративного процесу. Проведення в справах про адміністративні правопорушення.	12	2	2	-	-	8	
Тема 2.3. Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст. ст. 77, 77-1, 120, 175, 175-2, 188-8 КУпАП. Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст.ст. 164, 183, 185-14, 188-16, 188-37 КУпАП.	10	2	-	-	-	8	
Тема 2.4. Застосування посадовими особами центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд (контроль) у сферах техногенної та пожежної безпеки, заходів реагування. Відповідальність за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.	20	2	2	8	-	8	Мо дул ьна роб ота
Разом за модулем 2	50	8	4	8	-	30	
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	

### Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

1. Склад адміністративного правопорушення за статтею 77 КУпАП.
2. Склад адміністративного правопорушення за статтею 77-1 КУпАП.
3. Склад адміністративного правопорушення за статтею 120 КУпАП.
4. Склад адміністративного правопорушення за статтею 175 КУпАП.
5. Склад адміністративного правопорушення за статтею 175-2 КУпАП.
6. Склад адміністративного правопорушення за статтею 188-8 КУпАП.
7. Склад адміністративного правопорушення за статтею 164 КУпАП.
8. Склад адміністративного правопорушення за статтею 183 КУпАП.

9. Склад адміністративного правопорушення за статтею 188-16, 188-37 КУпАП.

### **Форми та методи навчання і викладання**

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- самостійна робота.

### **Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти**

#### **Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: накопичувальна бально-рейтингова система, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей. Для оцінки знань використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному занятті методом опитування або складанням процесуальних документів. Підсумкова форма контролю – екзамен.

Передбачаються наступні засоби оцінювання: модульна контрольна робота, усний екзамен.

#### **Критерії оцінювання**

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

#### **Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль проводиться на аудиторному занятті (семінарське або практичне заняття). Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на відповідних заняттях та набуття навичок під час виконання відповідних завдань. Використовуються методи фронтального та індивідуального опитування.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання

на завершальному етапі у формі екзамену.

**Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни (очна (денна, вечірня) форма):**

Вид навчальної роботи		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
<b>I. Поточний контроль</b>				
Модуль № 1	лекції	4	3	12
	семінарські заняття*	1	5	5
	практичні заняття	-	-	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	15	15
Разом за модуль №1				32
Модуль № 2	лекції	4	3	12
	семінарські заняття*	2	5	20
	практичні заняття	3	5	15
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	15	15
Разом за модуль №1				62
Разом за поточний контроль				94
<b>II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)</b>				6
<b>III. Підсумковий контроль диференційний залік</b>				100
Разом за всі види навчальної роботи				<b>100</b>

**Поточний контроль.**

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

5 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

4 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-2 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

10 балів – завдання виконане в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторного письмового тестування під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи (контрольного тестування із 22 питань оцінюється в діапазоні від 0 до 11 балів):

15 балів – дорівнює 20 вірним відповідям і більше - модульна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – дорівнює від 18 до 19 вірним відповідям;

8 балів – від 16 до 17 вірним відповідям;

7 балів – від 14 до 15 вірним відповідям;

6 балів – від 12 до 13 вірним відповідям;

5 балів – від 10 до 11 вірним відповідям;

4 бали – від 8 до 9 вірним відповідям;

3 бали – від 6 до 7 вірним відповідям;

2 бали – від 4 до 5 вірним відповідям;

1 бал – від 2 до 3 вірним відповідям;

0 балів – завдання, передбачене на модульну роботу, здобувачем не виконане, максимум 1 вірна відповідь.

### **Індивідуальні завдання.**

Критерії оцінювання індивідуальних завдань (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

9 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

6 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

### **Підсумковий контроль.**

Критерії оцінювання знань здобувачів проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі у формі екзамену.

Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку:

1. Основні завдання і функції Державної служби України з надзвичайних ситуацій у галузі пожежної та техногенної безпеки.
2. Права Державної служби України з надзвичайних ситуацій у галузі пожежної та техногенної безпеки.
3. Організаційно-штатна структура Державної служби України з надзвичайних ситуацій.
4. Загальна характеристика нормативно-правової бази України з питань техногенної безпеки.

5. Загальна характеристика нормативно-правової бази України з питань пожежної безпеки
6. Загальні засади щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки об'єктів.
7. Завдання і обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту.
8. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту.
9. Нормативно-правова база критеріїв розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності та періодичності здійснення заходів державного нагляду (контролю).
10. Критерії оцінки ступеня ризику від впровадження господарської діяльності.
11. Розподіл суб'єктів господарювання за ступенем ризику.
12. Аналіз нормативно-правової бази щодо проведення перевірок додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки.
13. Види перевірок суб'єктів господарювання.
14. Порядок проведення перевірок суб'єктів господарювання.
15. Права посадових осіб ДСНС та її територіальних органів під час здійснення перевірок. Обов'язки посадових осіб ДСНС або її територіальних органів під час здійснення перевірок.
16. Права та обов'язки суб'єктів господарювання під час здійснення перевірок.
17. Оформлення результатів перевірки.
18. Структура та задачі Кодексу України про адміністративні правопорушення.
19. Поняття та ознаки адміністративного правопорушення.
20. Структура складу адміністративного правопорушення.
21. Поняття та ознаки адміністративної відповідальності.
22. Види та характеристика адміністративних стягнень.
23. Порядок накладення адміністративного стягнення.
24. Поняття, принципи та стадії адміністративного процесу. Обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення. Докази в адміністративному процесі. Місце та роль працівника ДСНС України в організації адміністративного процесу про порушення (невиконання) встановлених законодавством вимог пожежної безпеки.
25. Порушення адміністративної справи. Протокол про адміністративне правопорушення.

### **Політика викладання навчальної дисципліни**

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. У разі несвоєчасного виконання, поставленого індивідуального завдання, порушення терміну захисту індивідуального завдання, ліквідації заборгованості щодо індивідуального завдання загальна оцінка знижується на 50 відсотків.

5. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

6. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до розгляду допускаються реферати, які містять не менше 60% оригінального тексту при перевірці на плагіат.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Література:

1. Освітньо-професійна програма «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
2. Конституція України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України.-1996.-№30.- ст.141.
3. Кодекс цивільного захисту України. Закон України від 02.10.2012 р. №5403-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Закон України від 07.12.1984 № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.
5. Кодекс адміністративного судочинства України. Закон України від 06.07.2005 року № 2747-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>.
6. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Закон України від 05.04.2007 р. № 877-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16/ed20200813#Text>.
7. Про об'єкти підвищеної небезпеки. Закон України від 18.01.2001 р. № 2245-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text>.
8. Про ліцензування видів господарської діяльності. Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII.
9. Про затвердження Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 р. № 1052. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1052-2015-%D0%BF#Text>.
10. Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) у сфері техногенної та пожежної безпеки Державною службою з надзвичайних ситуацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2018 р. № 715. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/715-2018-%D0%BF#Text>.

11. Про затвердження порядку подання і реєстрації декларації відповідності матеріально-технічної бази. Постанова Кабінету Міністрів України від 05.06.2013 року № 440.
12. Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій. Наказ МВС України від 06.08.2018 року № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18#Text>.
13. Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні. Наказ МВС України від 30.12.2014 р. № 1417.
14. Про затвердження Правил техногенної безпеки. Наказ МВС України від 05.11.2018 року № 879.
15. Про затвердження уніфікованої форми акта, складеного за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки, та інших форм розпорядчих документів. Наказ МВС України від 17.01.2019 року № 22.
16. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів МНС України. Наказ МВС України від 27.07.2016 р. № 725. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1162-16#Text>.
17. Деякі питання ліцензування господарської діяльності з надання послуг і виконання робіт протипожежного призначення. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2016 р № 852.
18. Островерх О.О., Ковалевська Т.М., Савченко О.В. Правові основи організації та забезпечення цивільного захисту. Навч. посіб. Х., ФОП Панов А.М., 2017. 184 с.

### ***Інформаційні ресурси***

1. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>.
2. <http://www.dsns.gov.ua/>
3. Електронна база бібліотеки НУЦЗ України

Розробники:

Олександр ДАНИЛІН - начальник кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент

Олександр БІЛОТІЛ - Старший викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту, кандидат наук з державного управління

---