

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ - Рятувальна
підготовка)»

обов'язкова професійна

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою
«Робота з персоналом»
підготовки «бакалавра»
в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Рекомендовано кафедрою організації та
технічного забезпечення аварійно-
рятувальних робіт на 2021-2022
навчальний рік.

Протокол від 25 серпня 2021 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ -
Рятувальна підготовка)»

2021 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ - Рятувальна підготовка)» дозволяють виконувати обов'язки пожежного-рятувальника під час несення служби, під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо виконання посадових інструкцій пожежного-рятувальника, з врахуванням:

- вимог нормативно-правових документів щодо організації та діяльності пожежно-рятувальних підрозділів;
- призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри та НПРЧ НУЦЗ України, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Мельниченко Андрій Сергійович, викладач кафедри організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт факультету цивільного захисту
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 803.
E-mail	melnychenko@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій на об'єктах зберігання хлору
Професійні здібності	Верхолаз 8-го розряду
Наукова діяльність за освітнім компонентом	- Мельниченко А.С. «Спосіб гасіння пожежі мобільним роботом» Патент України на корисну модель № 136702 від 27.08.2019. Автори розробки: Андронов В. А.; Рибка Є. О. ; Семків О. М. ; Карпець К. М. ; Мелешенко Р. Г. ; Мельниченко А.С. ; Бутенко Т. Ю. - Мельниченко А.С. «Спосіб тестування систем автоматичного пожежогасіння » Патент України на корисну модель № 137079 від 25.09.2019. Автори розробки: Абрамов Ю. О.; Собина В. О. ; Тищенко Є. О. ; Данілін О. М.; Мельниченко А.С. - Melnychenko A.S. Research of the chlorine sorption processes when its deposition by water aerosol // Kustov, M., Melnychenko, A., Taraduda D., Korogodskaya, A. / Scientific journal «Materials Science Forum». – Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2021. – Volume 1038. – P. 361-373.

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в аудиторії №802. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни:

формування у майбутніх фахівців з базовою вищою освітою необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь щодо володіння прийомами та способами роботи з пожежною та аварійно-рятувальною технікою, пожежним та аварійно-рятувальним обладнанням, вивчення методики проведення занять з особовим складом відділень та чергової зміни (караулу), прищеплення навичок проведення занять з рятувальної підготовки, виховання у особового складу високих морально-вольових та психологічних якостей, дисциплінованості та товариської взаємодопомоги, дотримання особовим складом фізичної форми, необхідної для якісного виконання службових завдань, а також забезпечення фізичної готовності особового складу до професійно-службової діяльності, сприяння вирішенню інших оперативно-службових завдань, навчання та виховання до перенесення фізичних навантажень, формування навичок в організації та проведенні всіх форм занять з фізичної підготовки, зміцнення здоров'я та постійне удосконалення рухових навичок у повсякденній діяльності.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	заочна
Статус дисципліни	обов'язкова професійна
Рік підготовки	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3,5
- кількість модулів	1
- загальна кількість годин	105
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	2
- практичні заняття (годин)	4
- семінарські заняття (годин)	—

- лабораторні заняття (годин)	—
- курсовий проект (робота) (годин)	—
- інші види занять (годин)	—
- самостійна робота (годин)	99
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	—
- підсумковий контроль	диференційний залік
Рік підготовки	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	2,5
- кількість модулів	1
- загальна кількість годин	75
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	2
- практичні заняття (годин)	4
- семінарські заняття (годин)	—
- лабораторні заняття (годин)	—
- курсовий проект (робота) (годин)	—
- інші види занять (годин)	—
- самостійна робота (годин)	69
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	—
- підсумковий контроль	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Основи біології людини

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Робота з персоналом» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПР;ФР
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	ПР 18.
Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних небезпек і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	ФР 24
Застосовувати засоби індивідуального захисту, спеціальне оснащення та спорядження під час рятування людей,	ФР 26

демонструвати навички взаємодії з іншими рятувальниками в аварійних ситуаціях.	
--	--

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та спеціальні (фахові) компетентності)	ЗК, ФК
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 02.
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК 11.
Здатність до опанування методик побудови індивідуальних програм забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності), індивідуальних оздоровчо-профілактичних програм контролю власного стану в процесі виконання індивідуальних програм; принципів підбору фізичних вправ, їх компонування та послідовність використання за визначеними цілями.	ФК 5.

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Семестр-3. Модуль-3.

Тема 3.1. В'язання пожежних вузлів. В'язання подвійної рятувальної петлі з надяганням її на потерпілого.

Тема 3.2. Спеціальне оснащення і страхувальні засоби. Надягання індивідуальної страхової системи (ІСС). Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок.

Тема 3.3. В'язання спеціальних вузлів. Страховка. Самостраховка.

Організація верхньої та нижньої страховки.

Тема 3.4. Техніка пересування по канатах в безопорному просторі. Правила спуску та підйому по вертикальним канатам.

Тема 3.5. Спуск потерпілого за допомогою системи типу «косинка».

Семестр-4. Модуль-4.

Тема 4.1. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить зверху. Вправи з рятувальною мотузкою.

Тема 4.2. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить знизу.

Тема 4.3. Спуск потерпілого за допомогою рятувальних нош.

Тема 4.4. Поліспасти системи. Розрахунок теоретичного виграшу в зусиллі в поліспадах.

Тема 4.5. Організація горизонтальної переправи та її подолання.

Тема 4.6. Організація крутопохилої переправи та її подолання.

Тема 4.7. Підйом потерпілого по вертикальним канатам.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Заочна					
	Кількість годин					
	усь ого	у тому числі				
		лекції	практич ні (семіна рські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
3- й семестр						
Модуль 3						
Тема 3.1. В'язання пожежних вузлів. В'язання подвійної рятувальної петлі з надяганням її на потерпілого.	22				20	
Тема 3.2. Спеціальне оснащення і страхувальні засоби. Надягання індивідуальної страхової системи (ІСС). Змотування рятувальної мотузки (30 м) в клубок.	22	2			20	
Тема 3.3. В'язання спеціальних вузлів. Страхівка. Самостраховка. Організація верхньої та нижньої страховки	22		2		20	
Тема 3.4. Техніка пересування по канатам в	20		2		20	

безопорному просторі. Правила спуску та підйому по вертикальним канатам.						
Тема 3.5. Спуск потерпілого за допомогою системи типу «косинка»	19				17	2
Разом за модулем 3	105	2	4		97	2
4- й семестр						
Модуль 4						
Тема 4.1. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить зверху. Вправи з рятувальною мотузкою.	12				10	
Тема 4.2. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить знизу.	12		2		10	
Тема 4.3. Спуск потерпілого за допомогою рятувальних нош.	12		2		10	
Тема 4.4. Поліспасти системи. Розрахунок теоретичного виграшу в зусиллі в поліспадах.	10	2			10	
Тема 4.5. Організація горизонтальної переправи та її подолання.	10				10	
Тема 4.6. Організація	10				10	

крутопохилої переправи та її подолання						
Тема 4.7. Підйом потерпілого по вертикальним канатам.	9				7	2
Разом за модулем 4	75	2	4		67	2

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік; екзамен.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом фронтального та індивідуального опитування.

Підсумковий контроль за 3 семестр проводиться у формі диференційного заліку (заліку).

Підсумковий контроль за 4 семестр проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 3	лекції	1	0	0
	практичні заняття*	2	8	16
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт у вигляді практичної вправи	1	84	84
Разом за модуль 3				100
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				—
III. Підсумковий контроль (диференційний залік (залік))				—
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100
I. Поточний контроль				
Модуль 4	лекції	1	0	0
	практичні заняття*	2	8	16
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт у вигляді практичної вправи	1	54	54
Разом за модуль 4				70
Разом за поточний контроль				70
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				—
III. Підсумковий контроль (екзамен)				30
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному

занятті за 3 та 4 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 8 балів):

8 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

6-7 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

3-5 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-2 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи у вигляді практичної вправи за 3 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 84 балів):

80-84 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

50-79 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

20-49 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-19 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи у вигляді практичної вправи за 4 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 54 балів):

46-54 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

33-45 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

16-32 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-15 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульна контрольна робота є складовою контролю роботи здобувачів вищої освіти, яка виконується у вигляді письмової роботи під час періоду самостійного навчання. Для отримання допуску до підсумкового контролю здобувач вищої освіти повинен виконати контрольну роботу, яка виконується у міжсесійний період та повинна бути подана для перевірки та рецензування викладачу. Здобувачі вищої освіти, контрольні роботи яких пройшли рецензування та зараховані, вважаються допущеними до складання заліку з дисципліни. Оцінювання контрольної роботи здійснюється у відповідності до визначених критеріїв. У день складання заліку контрольні роботи на рецензування не приймаються.

Загальні вимоги до оформлення контрольної роботи: написання українською мовою, чіткість побудови, логічна послідовність аргументації відповідей на завдання. Слід використовувати загальноприйнятну термінологію. Контрольна робота оформляється на аркушах формату А4 без рамок, дотримуючись таких розмірів полів: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм. Текст і рисунки набираються на комп'ютері. При підготовці рукопису засобами текстового редактора Word рекомендується дотримуватися таких вимог: шрифт – Times New Roman, розмір 14; міжрядковий інтервал – 1; відступ – 1,25 см; вирівнювання тексту – за шириною. В таблицях та рисунках допускається використання шрифту розміром 12. Нумерація сторінок має бути наскрізною і подаватися арабськими цифрами зверху справа сторінки. Першою сторінкою є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації, але номер сторінки на ньому не ставлять. Список використаних літературних джерел розміщується з нової сторінки у алфавітному порядку.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат). Кожен варіант контрольної роботи складається з п'яти питань. У відповіді на поставленні питання здобувачі вищої освіти повинні відобразити володіння навчальним матеріалом, зокрема, вміння застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання практичних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, проявляючи особисту позицію щодо них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Завдання для модульних контрольних робіт видається індивідуально кожному здобувачеві під час останнього аудиторного заняття перед самостійною підготовкою і сесією.

Підсумковий контроль успішності проводиться у 4 семестрі, у формі

екзамену, з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Екзамен складається шляхом відповіді на теоретичні питання та виконання практичного завдання. Практичне завдання виконується групою осіб або індивідуально, для групового виконання вправи, викладачем формується група з 3-5-х осіб (відповідно до практичного завдання (вправи), зазначеного в екзаменаційному білеті). Перед початком виконання вправи, кожна особа доповідає вимоги безпеки праці при веденні даного виду оперативної роботи. Під час виконання вправи, оцінюються дії кожної особи індивідуально, з урахуванням злагодженої роботи групи та виконання поставленого завдання.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

30 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни;

20-29 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє;

10-19 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки;

1-9 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Перелік теоретичних питань та практичних вправ для підготовки до екзамену:

Перелік питань:

1. Складіть структурно-логічну схему «Способи евакуації потерпілого з висотного об'єкту»
2. Які фактори впливають на вибір способу евакуації потерпілого з висотного об'єкта?
3. Які особливості організації переправи через водну перешкоду?
4. Переваги організації поліспаду в нижній точці переправи.
5. Переваги організації поліспаду в верхній точці переправи.
6. Принципи кріплення робочого канату переправи до опори.
7. Які обов'язки виконує кожен рятувальник під час спуску потерпілого рятувальним підрозділом у складі 5 осіб?
8. Які особливості транспортування потерпілого в рятувальних ношах по переправам?
9. Схема дій рятувальників при масовій евакуації потерпілих, методом спуску по похилій переправі, при наявності двох комплектів рятувального оснащення.

10. Система спуску потерпілого із супроводжуючим «гойдалка-противажіль».

Перелік вправ:

1. Розрахунок теоретичного та практичного виграшу в зусиллі в поліспадах.
2. Складання простого поліспаду.
3. Складання складного поліспаду.
4. Складання комбінованого поліспаду.
5. Організація крутопохилої переправи.
6. Організація горизонтальної переправи.
7. Підйом потерпілого по похилій переправі.
8. Підйом потерпілого по вертикальним канатам
9. Підйом по крутопохилій переправі.
10. Подолання горизонтальної переправи.

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Базова

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Робота з персоналом» за першим (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».
2. Наказ МНС України від 7.05.2007 року № 312 Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України.
3. Наказ ДСНС України від 13.07.2015 року « Про внесення змін до норм табельної належності, витрат і термінів експлуатації пожежно – рятувального, технологічного і гаражного обладнання інструменту, індивідуального озброєння та спорядження, ремонтно - експлуатаційних

матеріалів підрозділів ДСНС України» Затверджених наказом ДСНС України від 29.05.2013 року № 358.

4. Висотно-верхолазна підготовка. Техніка рятувальних робіт на висоті: практ. посіб. / Укладачі: О.Є. Безуглов, Р.Г. Мелещенко, С.М. Щербак – Х.: НУЦЗУ, 2012. – 212 с.

5. Пожежно-рятувальна підготовка/[Безуглов О.Є., Горпинич І.А., Олійник Д.В. та ін.]; під ред. О.Є. Безуглова. – Х. : КП «Міська друкарня», 2011 – 228 с.

6. Мартынов А.И. ПРОМАЛЬП (промышленный альпинизм). – 2-е изд., переработано и дополнено – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 216 с., ил.

7. Каталог. WORK SOLUTIONS. ПРОМАЛЬП.- Petzl.: 2005. – 103с., ил.

8. Краснокутський М.І., Нікітін В.І., Колоколов В.О., Білоусов А.В. «Фізична підготовка: текст лекцій»- 2014 р.

9. Кононович В.Г. «Фізична підготовка: методичні рекомендації до проведення занять: Розділ: Гімнастика та силова підготовка» - 2010 р.

10. Краснокутський М.І., Ануфрієв П.М. «Загальна фізична підготовка працівників МНС» - 2005 р.

Допоміжна

1. Кондратьев О.В., Добров О.Г. Техника промышленного альпинизма. – Новосибирск, Сибирское соглашение, 2000. – 118с. 8с ил.

2. Мартынов А.И. Промальп (промышленный альпинизм). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Спортакадемпресс, 2001.

3. Кузнецов В.С. Учебное пособие. Выполнение высотно-верхолазных работ в безопасном пространстве. – Симферополь: СПД «Барановская О. И.», 2008. – 684 с.: ил.

4. Кузнецов В.С. Учебное пособие по освоению навыков для выполнения высотно-верхолазных работ с применением специальной оснастки и страховочных средств. – Симферополь: Таврия, 2006. – 384 с.: ил.

5. Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. под редакцией Ю.Л. Воробьева. – Краснодар: МЧС России, 2000. – 416 с.: илл.159, табл. 34

6. Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті. – Наказ № 62 Держгірпромнагляду від 27.03.2007 року.

7. Наказ МНС України від 01.07.2009 р. № 444 Про затвердження Настанови з організації професійної підготовки та післядипломної освіти осіб рядового і начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту.

8. Наказ МВС України від 15.06.2017 р. № 511 Про затвердження Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту.

Розробник:

викладач кафедри

організації та технічного забезпечення

аварійно-рятувальних робіт



Андрій МЕЛЬНИЧЕНКО