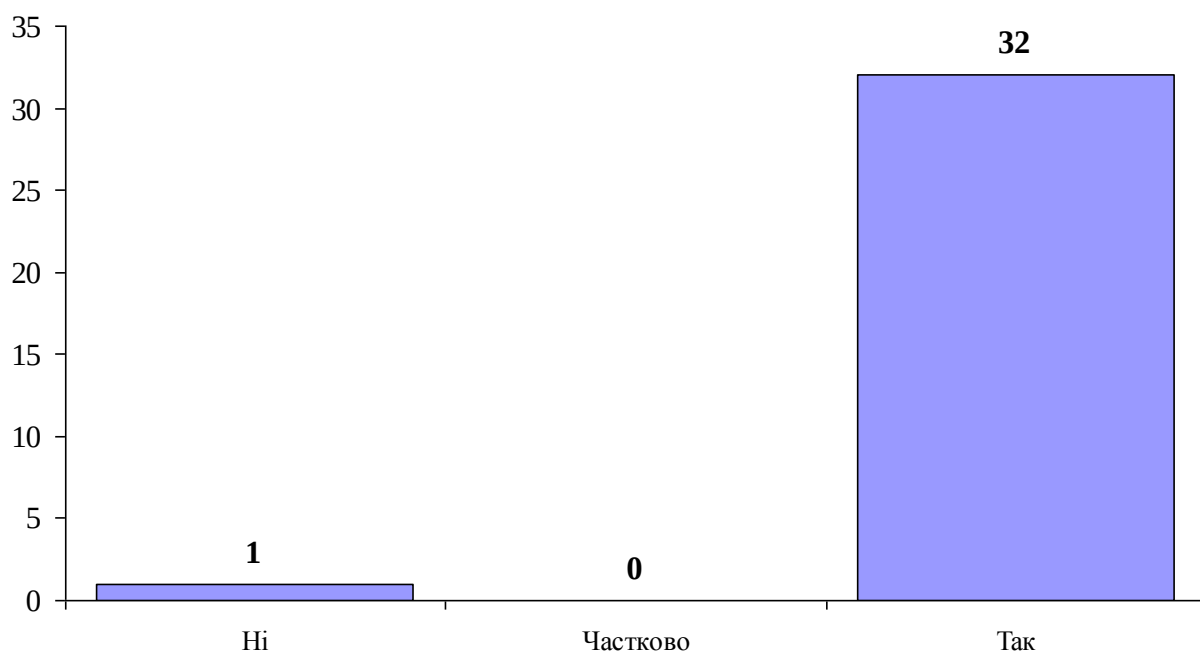


Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти  
за освітнім ступенем "магістр" щодо якості освітньої програми  
"Управління у сфері цивільного захисту"  
спеціальності 263 "Цивільна безпека"  
2021-2022 навчальний рік

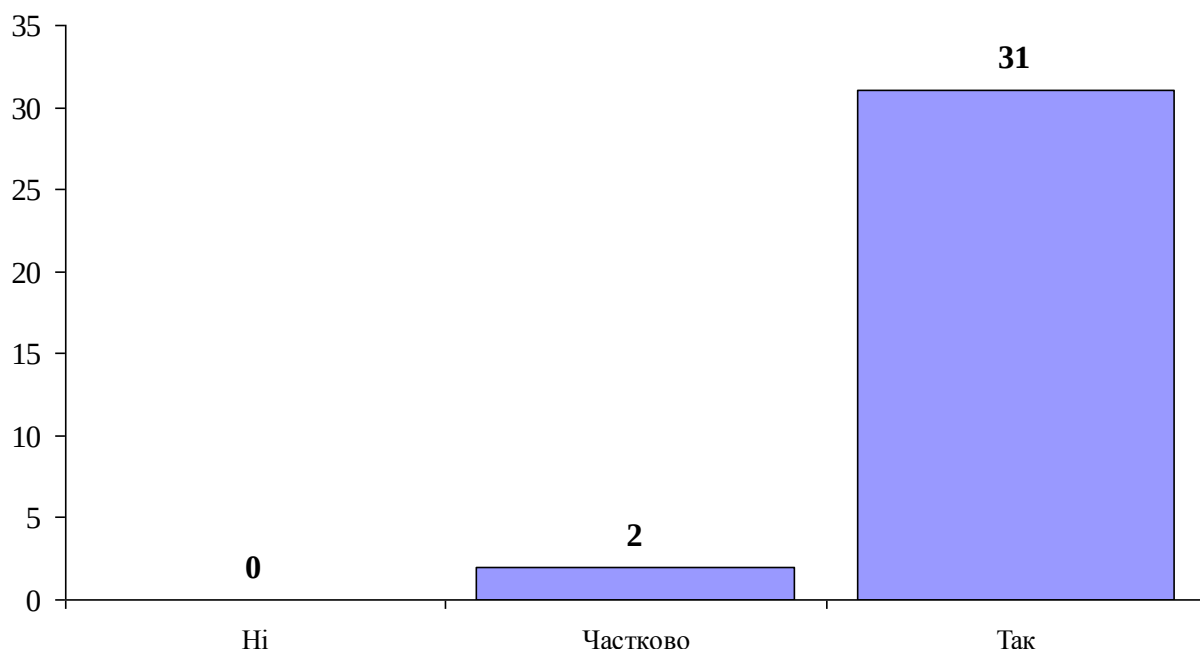
Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент)  
Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



Назвіть основні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні  
для майбутньої спеціальності

Теорія прийняття управлінських рішень  
Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту  
Теорія систем та системного аналізу  
Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності  
Організаційно-правові аспекти роботи із персоналом  
Автоматизовані системи управління та телекомунікації

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



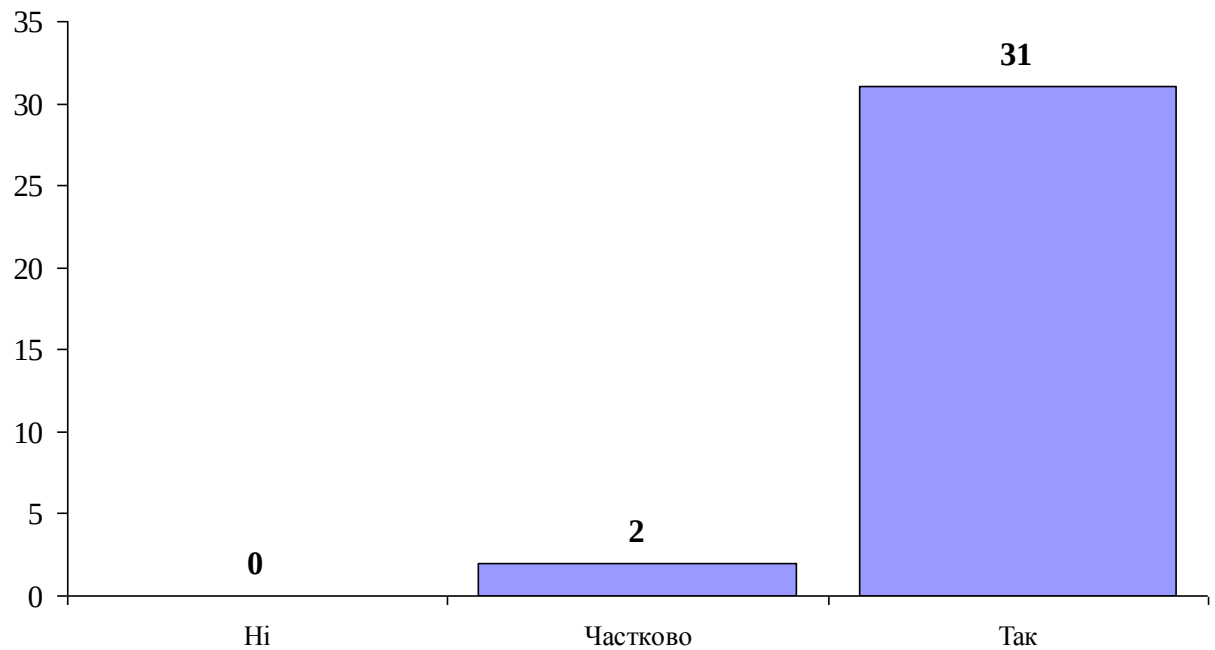
Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності  
Екологічна безпека

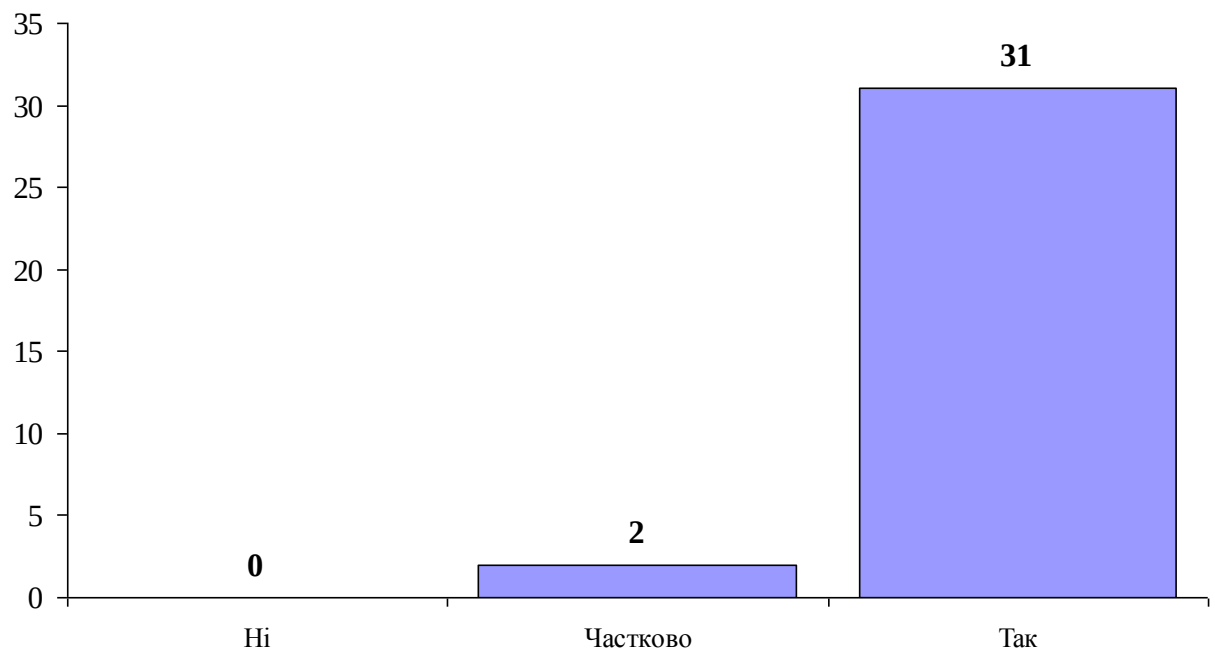
Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Психологія професійної діяльності  
Українська мова

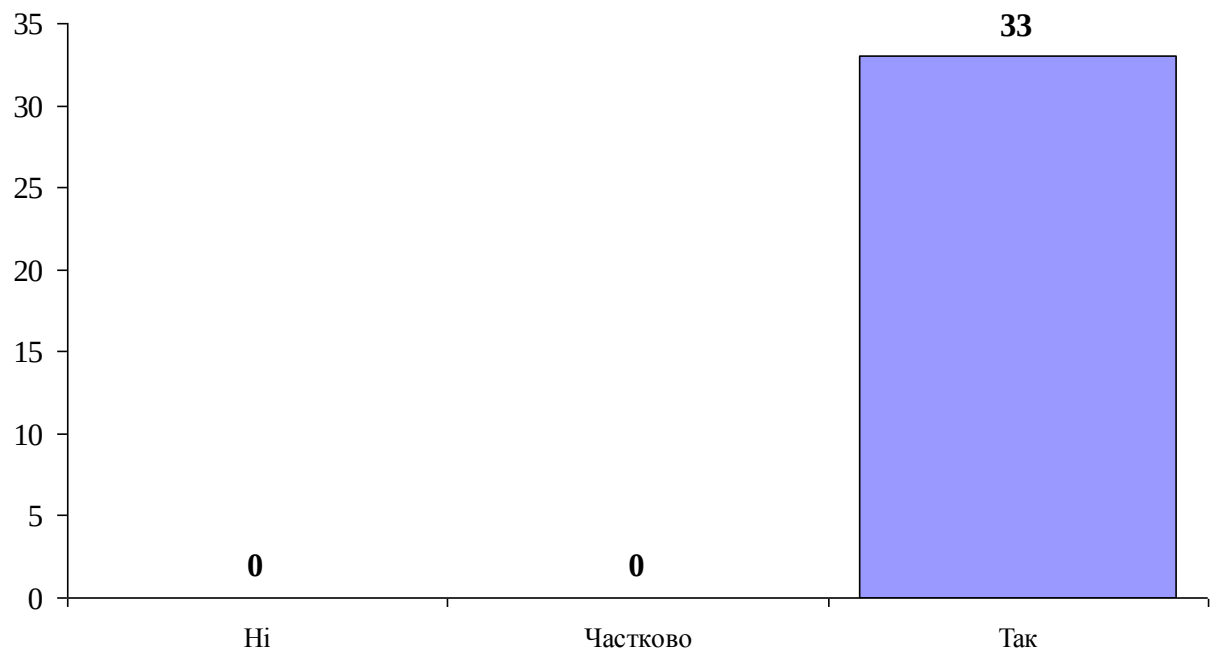
Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



Чи реалізується за Вашої освітньої програмою вільний вибір освітніх компонентів?



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Нічого, все повністю влаштовує