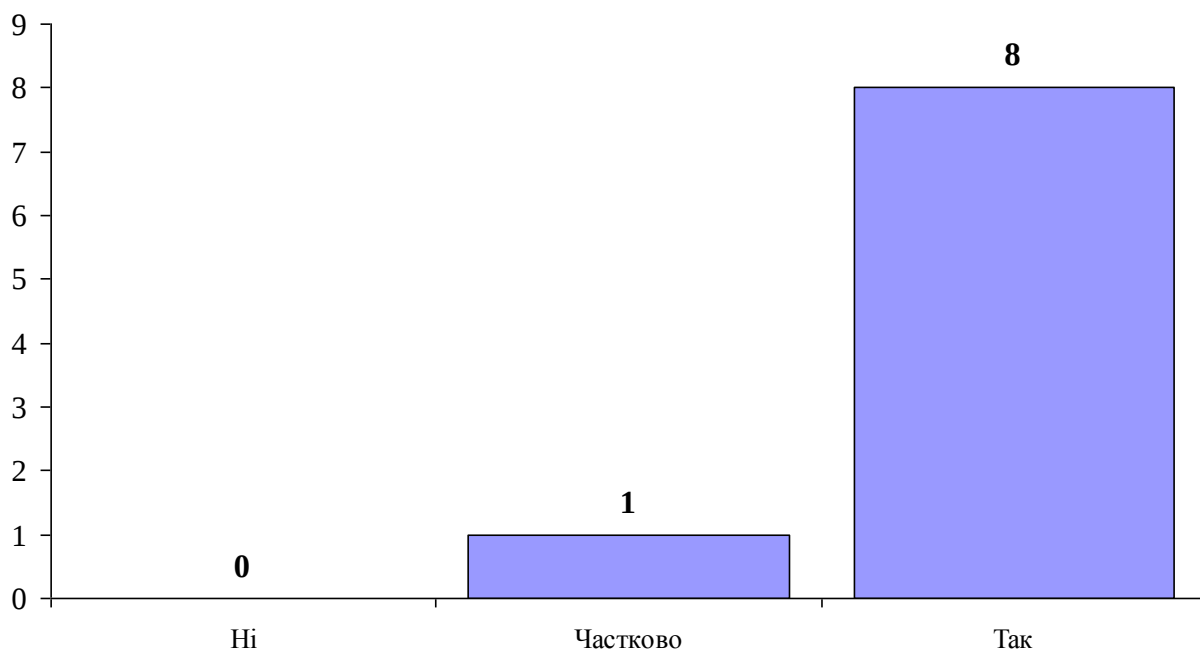


Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти
за освітнім ступенем "магістр" щодо якості освітньої програми
"Цивільний захист"
спеціальності 263 "Цивільна безпека"
2021-2022 навчальний рік

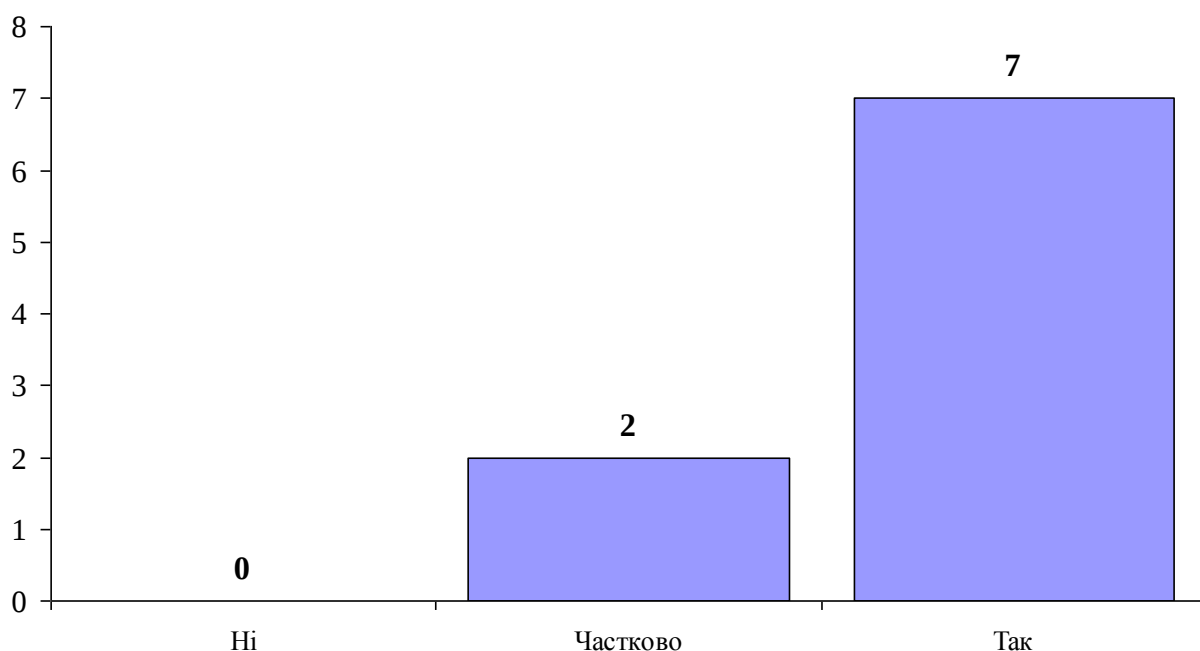
Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік освітніх компонент)
Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



Назвіть основні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні
для майбутньої спеціальності

Теорія прийняття управлінських рішень
Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків
Охорона праці у сфері професійної діяльності
Державна система цивільного захисту
Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків
Техногенна безпека об'єктів
Прикладні інформаційні технології та кібербезпека

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?



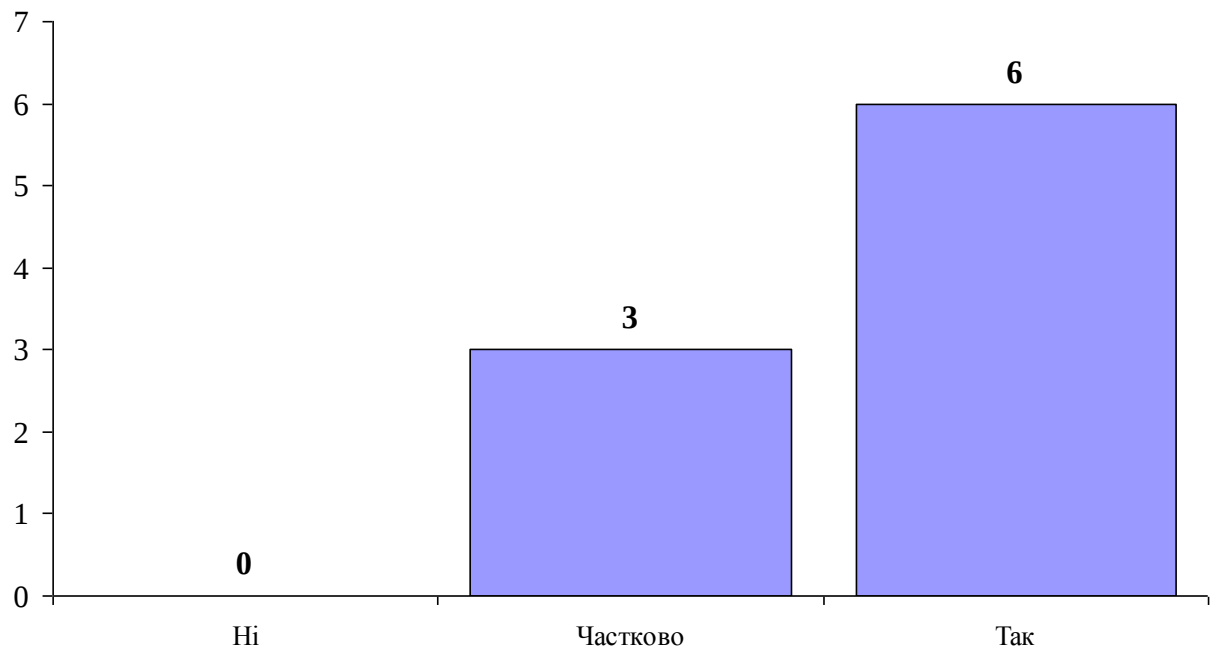
Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності
Теорія систем та системного аналізу

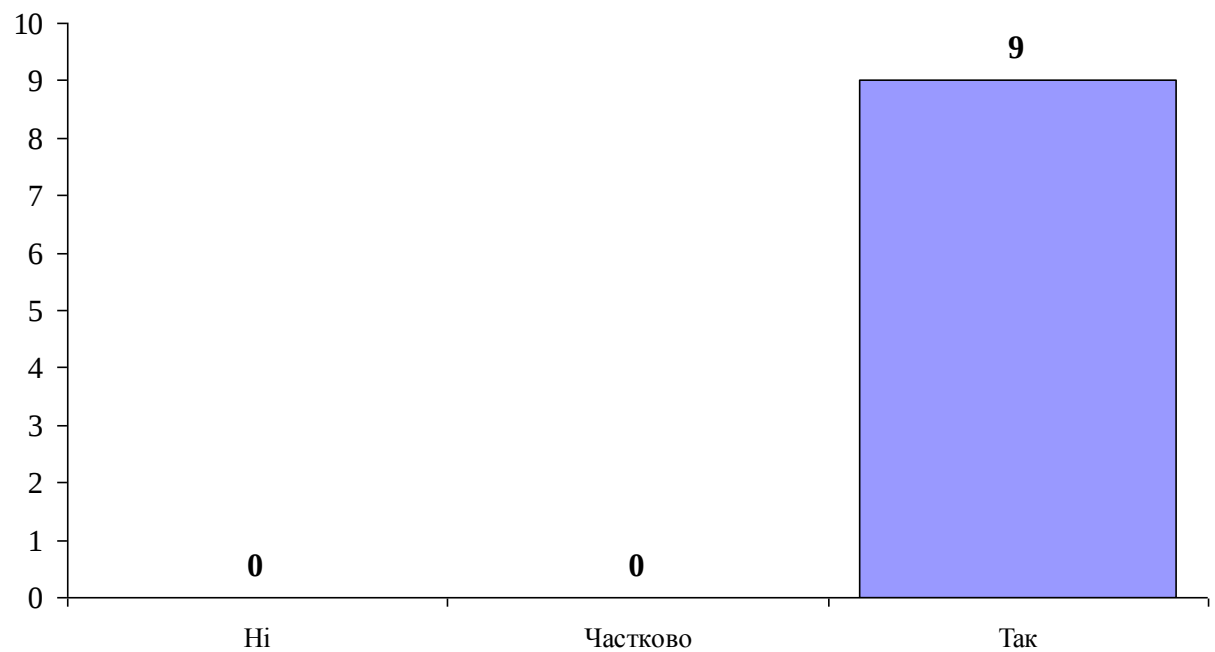
Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Психологія
Організація заходів цивільного захисту в новостворених територіальних громадах
Правознавство

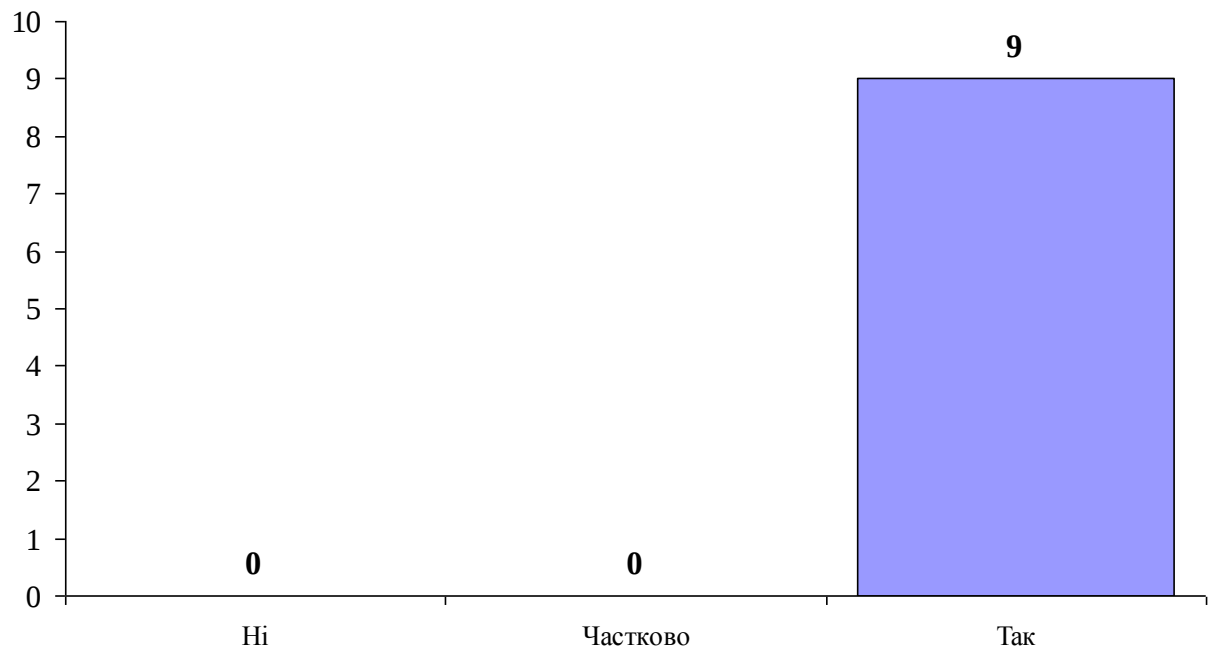
Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



Чи реалізується за Вашої освітньою програмою вільний вибір освітніх компонентів?



Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Нічого, все повністю влаштовує