НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

факультет цивільного захисту
кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління проєктами
(назва навчальної дисципліни)

вибіркова
(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

підготовки ступеня магістра

Рекомендовано кафедрою управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту на 2023-2024 навчальний рік.
Протокол від «10» серпня 2023 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Проєкт є унікальною, обмеженою у часі діяльністю, націленою на створення унікального продукту, послуги або результату.

В процесі вивчення даної дисципліни у студентів сформуються навички та вміння використання сучасного проектного інструментарію для ефективного управління проєктами із мінімальними витратами часу, коштів та ресурсів.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Григоренко Наталія Володимирівна, доцент кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту факультету цивільного захисту, кандидат наук з державного управління
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет №114. Робочий номер телефону: (057) 370-50-52
E-mail	grigorenkonv@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	організаційно-економічні механізми та інструменти управління діяльності органів та підрозділів ДСНС; оцінка ефективності заходів у сфері цивільної безпеки; цивільний захист
Професійні здібності	професійні знання, досягнення у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності
Наукова діяльність за освітньою компонентою	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=hrNA_GwAAAAJ&hl=ru Профіль у ORCID: https://orcid.org/ 0000-0002-4972-4515 Профіль у SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218556892

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (http://rozklad.nuczu.edu.ua/).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щосереди з 16.00 до 17.00 в кабінеті № 111. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: полягає у формуванні у здобувачів освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проєктами різних спрямувань, адаптації і впровадження проєктних рішень у практичну діяльність.

Завдання дисципліни «Управління проєктами» є: вивчення основних засад з проектного менеджменту згідно поширених у світовій практиці

підходів; формування у здобувачів освіти сукупності теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних функцій проєктного менеджменту; надати можливість оволодіти методами проєктного менеджменту на всіх фазах життєвого циклу проєкту; виробити вміння застосовувати інструменти проєктного менеджменту у професійній діяльності; ознайомити з можливостями засобів проєктного менеджменту та їх практичним застосуванням.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	вибіркова	вибіркова
Рік підготовки	2023-2024	2023-2024
Семестр	3-й	3-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3,0	3,0
- кількість модулів	2	2
- загальна кількість годин	90	90
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	20	12
- практичні заняття (годин)	4	2
- семінарські заняття (годин)	20	-
- лабораторні заняття (годин)	-	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-	-
- інші види занять (годин)	-	-
- самостійна робота (годин)	46	76
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	-
- підсумковий контроль	Екзамен	Екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Наявність освітнього ступеня бакалавра.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Управління проєктами» повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких дисциплінарних результатів навчання:

Дисциплінарні результати навчання	ДРН

Визначати параметри проекту, формулювати робочу проблему, структуру та функції зацікавлених осіб проекту, описувати проблемну ситуацію, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення та формувати структуру бази даних з усунення проблемних ситуацій	ДРН 1
Формувати перелік потенційних ризиків проекту, визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками.	ДРН 2
Оцінювати результати проектної діяльності, розробляти документ з оцінювання досягнутих результатів проектної діяльності.	ДРН 3

- формування у здобувачів вищої освіти очікуваних компетентностей з дисципліни:

Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ОКД 1
Здатність визначати перспективи розвитку організації	ОКД 2
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань	ОКД 3

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методичні засади управління проєктами

Тема 1.1. Управління проектами в системі менеджменту організацій
Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів. Управління проєктами як специфічна галузь менеджменту. Цілі, процеси та функції в управлінні проєктами. Характеристика моделі управління проєктами. Оточення та учасники проєкту. Життєвий цикл проєкту.

Тема 1.2. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективність
Розробка концепції проєкту. Структура проєктного аналізу. Обґрунтування доцільності проєкту. Оцінка ефективності проєктів. Базові засади створення організаційної структури проєкту. Основні форми проєктних структур.

Тема 1.3. Основи планування проєкту.
Система планування проєкту. Розробка плану управління проєктом. Характеристика управління змістом проєкту. Сутність і функції структуризації проєкту. Напрями структуризації проєкту.

Тема 1.4. Планування строків та термінів виконання проєктів
Засади управління термінами проєкту. Організаційно-технологічні моделі планування проєктів. Сіткове планування проєктів. Особливості сіткового планування в умовах невизначеності. Розробка розкладу проєкту.

Тема 1.5. Ресурсне забезпечення виконання проєкту
Процеси управління вартістю проєкту. Ресурсне планування проєкту. Планування витрат по проєкту. Методи розрахунку вартості проєкту. Визначення бюджету проєкту.

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Кадрове забезпечення виконання проєкту
Процеси управління людськими ресурсами проєкту. Організаційна культура проєкту. Формування команди проєкту. Процеси управління командою проєкту. Мотиваційні аспекти роботи команди. Управління конфліктами в проєктах.

Тема 2.2 Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту
Процеси управління комунікаціями при виконанні проєкту. Інформаційна система управління проєктами. Програмно-технічні засоби управління проєктами. Автоматизація управління проєктами.

Тема 2.3. Управління процесами виконання проєктів
Зміст контролювання процесами виконання проєкту. Моніторинг виконання робіт з проєкту. Інструменти контролю виконанння проєкту. Контролювання вартості виконання робіт проєкту. Управління змінами в процесі виконання проєкту.
Тема 2.4. Управління ризиками в проєктах
Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проєктних ризиків. Планування управління ризиками. Ідентифікація ризиків. Аналіз проєктних ризиків. Планування заходів з реагування на ризики. Моніторинг і контроль ризиків.

Тема 2.5 Управління якістю виконання проєкту
Поняття якості в контексті проектного менеджменту. Концепція управління якістю проєкту. Планування управління якістю проєкту. Забезпечення якості проєкту. Контроль якості проєкту.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви	**Форма здобуття освіти:** очна (денна)

модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	МКР
3- й семестр						
Модуль 1. Теоретичні основи організації виробничих систем						
Тема 1.1	9	2	2	–	5	–
Тема 1.2	9	2	2	–	5	–
Тема 1.3	9	2	2	–	5	–
Тема 1.4	9	2	2	–	5	–
Тема 1.5	11	2	2		5	2
Разом за модулем 1:	**47**	**10**	**10**	**–**	**25**	**2**
Модуль 2. Оцінка ефективності заходів у сфері професійної діяльності						
Тема 2.1	8	2	2	–	4	–
Тема 2.2	8	2	2	–	4	–
Тема 2.3	8	2	2	–	4	–
Тема 2.4	8	2	2	–	4	–
Тема 2.5	11	2	2	–	5	2
Разом за модулем 2	**43**	**10**	**10**	**–**	**21**	**2**
Разом	**90**	**20**	**20**	**–**	**46**	**4**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Очна (денна) форма навчання
1.	Управління проєктами в системі менеджменту організації	2
2.	Обґрунтування проєкту	2
3.	Планування проєкту	2
4.	Контролювання виконання проєкту	2
5.	Управління ризиками проєктів	2
6.	Управління якістю проєкту	2
Разом		12

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Управління часом виконання проєкту	2
2.	Планування ресурсного забезпечення проєкту	2

3.	Управління персоналом у проєктах	2
4.	Організація робіту проєкті	2
Разом		8

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	**Форма здобуття освіти:** заочна (дистанційна)					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	МКР
3- й семестр						
Модуль 1. Організація виробництва та управління на хімічних підприємствах						
Тема 1.1	8	–	–	–	8	–
Тема 1.2	8	2	–	–	6	–
Тема 1.3	8	2	–	–	6	
Тема 1.4	8	2	–	–	6	–
Тема 1.5	13	–	–	–	13	–
Разом за модулем 1	**45**	**6**	–	–	**39**	–
Модуль 2. Економічні результати та ефективність роботи хімічного підприємства						
Тема 2.1	10	2	–	–	8	–
Тема 2.2	8	–	–	–	8	–
Тема 2.3	8	–	–	–	8	–
Тема 2.4	8	2	–	–	6	–
Тема 2.5	11	2	2	–	7	–
Разом за модулем 3	**45**	**6**	**2**	**–**	**37**	–
Разом	**90**	**12**	**2**	**–**	**76**	–

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах**: навчальні заняття за видами, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються **такі методи навчання і**

викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, обговорення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, показ); практичні методи навчання (практична робота);
- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний;
- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою; навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси); інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички - softskills;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: усні відповіді на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, контрольні роботи; реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; диференційований залік.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами:

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання:

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному заняттях та за результатами виконання самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих навичок під час виконання практичних завдань.

Кожен здобувач вищої освіти повинен мати опорний конспект лекцій (ОКЛ) на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час самостійної роботи рекомендується доповнити записи лекції та завершити виконання завдань, що були зазначені.

Для здобувачів очної (денної) форми навчання контроль самостійної роботи проводиться: з лекційного матеріалу - шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях; з практичних занять - шляхом перевірки виконаних завдань; з індивідуальних занять – шляхом перевірки реферату за обраною темою.

У процесі вивчення дисципліни проводиться проміжний модульний контроль: здобувачі вищої освіти виконують дві модульні контрольні роботи. Модульна контрольна робота здійснюється через виконання аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного (семінарського) заняття в межах окремого залікового модуля для здобувачів очної (денної) форми навчання. Підсумкова оцінка за вивчений модуль визначається як сума поточних балів за всіма видами занять і виконаною модульною контрольною роботою.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі диференційованого заліку.

Підсумкова семестрова оцінка визначається за результатами всіх отриманих оцінок за всіма видами контролю.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі вищої освіти, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни:

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
І. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	5	–	–
	практичні заняття	1	5	5
	семінарські заняття	4	5	20
	Модульна контрольна	1	10	10

	робота			
Разом за модуль 1				35
Модуль 2	лекції	5	–	–
	практичні заняття	1	5	5
	семінарські заняття	4	5	20
	Модульна контрольна робота	1	10	10
Разом за модуль 2				35
Разом за поточний контроль				70
II. Індивідуальна самостійна робота (є не обов'язковою)				12
III. Підсумковий контроль (екзамен)				30
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному заняттях. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

5 балів – питання розкриті в повному обсязі, відповідь вірна; обґрунтовано та аргументовано вільно викладає матеріал під час усного опитування, письмових відповідей; правильно вирішив усі тестові завдання;

4 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом; обґрунтовано його викладає під час усного опитування, письмових відповідей, але при викладанні деяких питань допускаються несуттєві неточності та не достатньо наведеної аргументації; вирішено до 95% тестового матеріалу;

3 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом; під час усних та письмових відповідей питання розкриті, але обґрунтування та аргументації відповіді недостатнє; вирішено до 65% тестового матеріалу;

2 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; поверхово та фрагментарно викладає його під час усних та письмових відповідей; вирішено до 45% тестового матеріалу;

1 бал – частково володіє навчальним матеріалом; не в змозі викласти зміст більшості питань під час усного опитування, письмових відповідей; вирішено до 25% тестового завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти під час усного опитування, письмових відповідей; не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення до оцінювання знань здобувачів вищої освіти на семінарському занятті:

Доповнення виступу:

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст, зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень теми заняття.

1 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Запитання до доповідачів:

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитання до виступаючого суттєво можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

5 балів - практичне завдання виконано в повному обсязі, відповідь вірна, здійснений аналіз, сформульовані висновки, використовуються професійні терміни;

4 бали - практичне завдання виконано на 90%, відповідь вірна, здійснений аналіз, сформульовані висновки, використовуються професійні терміни; при розв'язані практичних завдань допущені окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – практичне завдання виконано на 70%; не здійснений аналіз, висновки не сформульовані; при розв'язані практичних завдань допущені істотні та значні неточності та помилки;

2 бали – практичне завдання виконано на 40%; не здійснений аналіз, висновки не сформульовані; при розв'язані практичних завдань допущені істотні та значні неточності та помилки;

1 бал - володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнання явищ; практичне завдання виконано на 25%; при розв'язані практичних завдань допущені істотні помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити; не розуміє змісту практичного завдання.

Модульна контрольна робота є формою проміжного контролю. Модульна контрольна робота здійснюється через виконання аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного

(семінарського) заняття в межах окремого залікового модуля для здобувачів очної (денної) форми навчання.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з одного практичного завдання та двох теоретичних питань.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – вірно розв'язана задача з дотримуванням всіх вимог до виконання; глибоко і всебічно розкрито теоретичне питання;

8-9 балів – вірно розв'язана задача, але допущені несуттєві неточності та незначні помилки; розкрито теоретичне питання, але не вистачає достатньої аргументації;

5-7 балів – неповністю розв'язана задача; допущені неточності та помилки; недостатньо обґрунтовано та аргументовано розкрито теоретичне питання;

3-4 бали – неповністю розв'язана задача, допущені неточності та помилки; недостатньо обґрунтовано та аргументовано розкрито теоретичне питання, допущені суттєві помилки та неточності;

1-2 – неповністю розв'язана задача, допущені значні граматичні чи стилістичні помилки та практично не розкрито теоретичні питання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом; завдання не виконане.

Орієнтований перелік питань для підготовки для здачі екзамену:

1. Дайте визначення сіткового планування.
2. Охарактеризуйте основні методи сіткового планування.
3. Поясніть різницю головних завдань побудови робочої структури проекту і сіткового планування.
4. Розкрийте зміст сіткового графіку, його види та основні елементи.
5. Охарактеризуйте основні етапи побудови графіків передування.
6. Дайте визначення критичного шляху.
7. Розкрийте метод критичного шляху (CPM).
8. Розкрийте метод аналізу та оцінки програм (PERT)
9. Поясніть сутність методу критичних ланцюжків (CCS).
10. Назвіть основні етапи розробки календарних планів.
11. Розкрийте сутніть оптимізації сіткового графіку.
12. Наведіть алгоритм здійснення оптимізації сіткового графіку.
13. Розкритйе сутність, завдання та види календарних планів.
14. Охарактеризуйте типи зв'язків робіт у проєкті.
15. Назвіть інструменти розробки розкладу проєкту.
16. Поясніть, в чому полягає зміст ініціації проєкту, назвіть основні її стадії.
17. Охарактеризуйте методи оцінки ефективності проєкту.
18. Поясніть сутність екологічної та соціальної експертизи проєкту.
19. Розкрийте основні етапи розробки концепції проєкту.

20. Дайте визначення техніко-економічного обґрунтування проєкту (ТЕО).
21. Поясність чим ТЕО відрізняється від бізнес-плану.
22. Наведіть основні розділи бізнес-плану проєкту.
23. Охарактеризуйте показники оцінки ефективності проєкту, що базуються на дисконтуванні грошових потоків.
24. Розкрийе програму проєктного аналізу.
25. Назвіть основні чинники, що впливають ставку дисконту.
26. Дайте визначення організаційної структури проєкту та назвіть основні принципи її створення.
27. Розкрийте напрями проєктного аналізу.
28. Наведіть послідовність розробки організаційних структур для виконання проєкту.
29. Охарактеризуйте основні форми зовнішніх організаційних структур у проєктах.
30. Охарактеризуйте основні форми внутрішньої структури у проєктах.
31. Охарактеризуйте основні процеси управління вартістю проєкту.
32. Дайте визначення ресурсу проєкту, наведіть її класифікацію.
33. Охарактеризуйте методи його вирівнювання ресурсного конфлікту.
34. Перелічіть та коротко охарактеризуйте види календарних графіків.
35. Дайте визначення ресурсних гістограм у проєктах.
36. Охарактеризуйте побудову ресурсних гістограм.
37. Розкрийте процес вирівнювання ресурсних гістограм.
38. Охарактеризуйте карту планування вартості (CPLM).
39. Дайте коротку характеристику методам розрахунку оцінок вартості проєкту.
40. Опишіть процедуру визначення й планування потреби в ресурсах.
41. Наведіть класифікацію витрат по проєкту.
42. Охарактеризуйте підходи до планування в умовах обмежених ресурсів і в умовах обмеженого часу.
43. Поясніть, в чому полягає зміст оцінки вартості проєкту.
44. Дайте визначення бюджету проєкту.
45. Охарактеризуйте типи оцінки вартості проєкту.
46. Розкрийте зміст контролювання процесами виконання проєкту.
47. Наведіть основні етапи контролю у проєктах.
48. Охарактеризуйте модель планування та контролю проєктів.
49. Охарактериизуйте основні види контролю у проєктах.
50. Назвіть переваги та недоліки методів контролю фактичного виконання.
51. Дайте визначення моніторингу виконання робіт з проєкту.
52. Обгрунтуйте вибір методу контролю виконання роботи.
53. Охарактеризуйте модифіковані варіанти методу детального контролю.
54. Охарактеризуйте основні інструменти контролю виконання проєкту.
55. Розкрийте метод освоєного обсягу (EV).
56. Назвіть основні показники методу освоєного обсягу.

57. Перелічить можливі варіантіи дій проектного менеджера у випадку відхилень проєкту від плану.
58. Порівняйте два підходи до визначення показника завершеності проєкту.
59. Охарактеризуйте управління змінами у проєктах.
60. Розкрийте завдання системи контролю за змінами у проєктах.
61. Розкрийте сутність лідерства та керівництва.
62. Охарактеризуйте основні сфери управління персоналом у проєктах.
63. Розкрийте зміст команди проєкту.
64. Назвіть основні типи управлінських команд проєкту.
65. Охарактеризуйте стадії розвитку команди проєкту.
66. Розкрийте сутність поняття «організаційна культура».
67. Охарактеризуйте основні підходи до формування команди проєкту.
68. Розкрийте структуру системи формування і управління командою проєкту.
69. Перелічіть функції організаційної культури.
70. Охарактеризуйте чинники, які використовують для посилення мотивації членів команди і подолання складнощів реалізації проєкту.
71. Розкрийте систему нагородження та заохочення команди проєкту для ефективної роботи.
72. Назвіть основні цілі, передумови, компоненти та інструменти організаційної культури.
73. Перелічить методи навчання персоналу у проєктах.
74. Охарактеризуйте методи управління конфліктом.

Індивідуальна самостійна робота (є не обов'язковою) є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи (є не обов'язковою).

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 12 балів):

12 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

10-11 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;

8-9 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

6-7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

4-5 бали – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

3 бали – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

2 бали – виконана частина роботи складає від 10% до 49% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітній матеріал.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі екзамену.

Кожен варіант контрольної роботи складається з трьох завдань: практичного завдання (задачі) та двох теоретичних питань. Розв'язання задачі повинно містити: постановку задачі, вибір методики економічної оцінки та аналізу, розрахунок заданих показників, обґрунтовані висновки по результатам розрахунків. Теоретичне питання оцінюється за повнотою відповіді.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

30 балів – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрито зміст теоретичних питань, правильно розв'язана задача з повним дотримуванням вимог до виконання;

26-29 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст теоретичних питань, але при наданні відповіді не вистачає достатньої глибини та аргументації; правильно розв'язана задача, але не надані обґрунтовані висновки за результатами розрахунків;

21-25 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; в основному, правильно розв'язана задача, при цьому присутні несуттєві неточності та незначні помилки;

14-20 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; недостатньо розкриті зміст теоретичних питань, допущені суттєві неточності; задача виконана частково; присутні неточності та помилки при вирішені задачі;

7-13 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущені при цьому суттєві помилки; задача виконана частково; присутні значні неточності та помилки при вирішені задачі;

1-6 бали – практично не володіє навчальним матеріалом; не розуміє зміст теоретичних питань; задача не вирішена.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності.
2. Кожен здобувач вищої освіти повинен мати опорний конспект лекцій та вести в ньому записи власноруч. Під час самостійної роботи проводити записи опрацьованого матеріалу за темою лекції, практичного (семінарського) заняття.
3. Попередня підготовка до практичних (семінарських) занять повинна проводитися за рекомендованою літературою.
4. Практичні завдання повинні бути виконані вчасно та якісно.
5. Доступ до НМКД забезпечується платформою Університету (https://nuczu.edu.ua) та електронною системою управління навчанням Moodle (http://moodle.nuczu.edu.ua/).
6. На останньому тижні викладання навчальної дисципліни в семестрі науково-педагогічний працівник має оголосити здобувачам вищої освіти отримані бальні оцінки з дисципліни під час практичних, семінарських, занять у присутності всієї навчальної групи.
7. Здобувач вищої освіти, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів.
8. Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного та /або проміжного контролю, має право на відпрацювання їх у двотижневий термін після повернення до навчання, але до початку екзаменаційної сесії.
9. Здобувач вищої освіти допускається до складання підсумкового (семестрового) контролю, якщо він виконав усі види обов'язкових робіт, що передбачені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни в семестрі та набрав за них необхідну кількість балів.
10. Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий) контроль.
11. Якщо здобувач вищої освіти був не допущений до підсумкового (семестрового) контролю, він повинен до встановленого терміну повторного оцінювання набрати необхідну кількість балів з поточного та/або проміжного (модульного) контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.
12. Здобувачу вищої освіти, який не склав під час підсумкового (семестрового) контролю керівником факультету дозволяється повторне складання цього виду контролю за окремим графіком на термін до двох тижнів від початку наступного осіннього семестру (при умові не складання

не більше двох видів підсумкового (семестрового) контролю).

13. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

14. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

15. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

16. У разі, якщо здобувач вищої освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися до деканату факультету з відповідною апеляційною заявою.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Бушуев С.Д. Управление проектами: Основы профессиональных знаний и система оценки компетентности проектных менеджеров (National Competence Baseline, NCB UA Version 3.0) / С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева. – К.: ІРІДІУМ, 2006. – 208 с.

2. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с

3. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

4. Довгань л.Є., Мохонько Г.А. Малик І.П. Управління проєктами: навч. посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

Інформаційні ресурси:

1. https://books.nuczu.edu.ua – офіційний сайт бібліотеки НУЦЗ України
2. https://zakon.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України
3. https://korolenko.kharkov.com/ - офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка
4. https://nbuv. gov.ua - офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
5. https://nuczu.edu.ua – офіційний сайт НУЦЗ України

Розробник:
доцент кафедри
управління та організації діяльності
у сфері цивільного захисту,
кандидат наук з державного управління Наталія ГРИГОРЕНКО