

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

факультет цивільного захисту
кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація виробничих систем

(назва навчальної дисципліни)

вибіркова

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

підготовки ступеня магістра

Рекомендовано кафедрою управління
та організації діяльності у сфері
цивільного захисту на 2023-2024
навчальний рік.

Протокол від «10» серпня 2023 року
№ 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Організація виробничих систем»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Сучасні підходи до ринкового господарювання ставлять перед виробництвом конкретну мету: випуск певних видів продукції, що за своєю номенклатурою, кількістю, якістю та ціною відповідатиме існуючому ринковому попиту на ринку.

Тому завданнями виробництва є: комплексне та систематичне підвищення рівня його організації, гнучкості реагування на зміни ринкового попиту, мобільності проектування та освоєння нових видів продукції; підтримання оптимальності та ритмічності функціонування з найменшими витратами; забезпечення високої культури трудової діяльності персоналу, спрямованої на точне і своєчасне виконання замовлень належної якості.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Григоренко Наталія Володимирівна, доцент кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту факультету цивільного захисту, кандидат наук з державного управління
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет №114. Робочий номер телефону: (057) 370-50-52
E-mail	grigorenkonv@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	організаційно-економічні механізми та інструменти управління діяльності органів та підрозділів ДСНС; оцінка ефективності заходів у сфері цивільної безпеки; цивільний захист
Професійні здібності	професійні знання, досягнення у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності
Наукова діяльність за освітньою компонентою	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=hrNA_GwAAAAJ&hl=ru Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4972-4515 Профіль у SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218556892

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щосереди з 16.00 до 17.00 в кабінеті № 111. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: є набуття та закріплення отриманих

теоретичних знань та практичних навичок щодо організації виробничих процесів; розуміння економічних закономірностей та принципів управління виробництвом; засвоєння методології економічної оцінки доцільності рішень у галузі створення, виробництва та збуту продукції.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення основних понять, систем і інструментарію організації виробництва;
- набуття практичних навичок з організації виробничих систем;
- формування нового економічного мислення, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	вибіркова	вибіркова
Рік підготовки	2023-2024	2023-2024
Семестр	3-й	3-й
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	3,0	3,0
- кількість модулів	2	2
- загальна кількість годин	90	90
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	18	12
- практичні заняття (годин)	18	2
- семінарські заняття (годин)	4	-
- лабораторні заняття (годин)	-	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-	-
- інші види занять (годин)	-	-
- самостійна робота (годин)	50	76
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	-
- підсумковий контроль	Диференційований залік	Диференційований залік

Передумови для вивчення дисципліни

Наявність освітнього ступеня бакалавра.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

В процесі

- досягнення здобувачами вищої освіти таких дисциплінарних результатів навчання:

Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання промислових виробництв, беручі до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	ДРН 1
Аргументувати та розробляти організаційно-технічні заходи для оптимізації виробничих процесів.	ДРН 2

- формування у здобувачів вищої освіти очікуваних компетентностей з дисципліни:

Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Здатність до системного розуміння організації виробництва в умовах ринкової економіки	ОКД 1
Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях	ОКД 2
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ОКД 3

Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧИХ СИСТЕМ

Тема 1.1. Теоретичні засади організації виробництва

Сутність та суспільне значення виробництва. Виробництво і виробнича діяльність. Сутність організації виробництва. Історія розвитку теорії та практики організації виробництва.

Тема 1.2. Виробнича структура підприємства

Просторові зв'язки у виробничому процесі. Виробнича структура та її види. Сутність та елементний склад структури. Види виробничих структур підприємств. Принципи формування виробничих структур. Чинники виробничої структури. Просторове розташування підприємства.

Тема 1.3. Виробничі системи і процеси

Виробництво як відкрита система. Організаційні основи виробничих систем. Підприємство- складна виробнича система. Технологічні і виробничі процеси. Принципи раціональної організації виробничого процесу. Організаційні типи виробництва.

Тема 1.4. Типи і методи організації виробництва

Організаційні типи виробництва. Характеристика організаційних типів виробництва. Характеристика методів виробництва: потоковий, партійний, одиничний. Організаційні структури управління виробництвом.

Тема 1.5. Форми раціональної організації виробництва
Принципи раціональної організації виробничого процесу. Сутність диференціації виробництва. Принцип пропорційності. Прямоточність та ритмічність. Основні фактори скорочення тривалості виробничого процесу. Диспетчерське регулювання виробництва

МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧИХ СИСТЕМ

Тема 2.1. Організація науково-конструкторської та технологічної підготовки виробництва

Роль інновацій у розвитку виробничого підприємства. 2. Види та етапи виконання науково-конструкторської підготовки виробництва. Уніфікація та стандартизація виробів Зміст і завдання технологічної підготовки виробництва. Етапи проведення технологічної підготовки виробництва.

Тема 2.2 Організація та нормування праці

Організація трудових процесів на виробництві. Організація робочого місця та його обслуговування. Організація праці трудових колективів і керівника. Нормування праці на виробництві.

Тема 2.3. Основи виробничого планування

Стратегічне планування діяльності підприємства. Бізнес-планування діяльності підприємства. Основи оперативного-календарного планування в умовах різних типів виробництва. Організація диспетчеризації виробництва. Сітьове планування та управління виробництвом.

Тема 2.4., Тема 2.5 Організація виробничого процесу на підприємстві .

Організація основних виробничих процесів. Організація допоміжного виробництва. Організація обслуговуючих господарств. Організація технічного контролю якості.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти: очна (денна)				
	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лаборат орні заняття	самостійна робота

3- й семестр						
Модуль 1. Теоретичні основи організації виробничих систем						
Тема 1.1 Теоретичні засади організації виробництва	10	2	2	–	6	–
Тема 1.2 Виробничі системи і процеси	10	2	2	–	6	–
Тема 1.3 Типи і методи організації виробництва	9	2	2	–	5	–
Тема 1.4 Форми раціональної організації виробництва	12	2	2	–	6	2
Разом за модулем 1:	41	8	8	–	23	2
Модуль 2. Оцінка ефективності заходів у сфері професійної діяльності						
Тема 2.1 Організація науково-конструкторської та технологічної підготовки виробництва	10	2	2	–	6	–
Тема 2.2 Організація та нормування праці	9	2	2	–	5	–
Тема 2.3 Основи виробничого планування	9	2	2	–	5	–
Тема 2.4 Організація виробничого процесу на підприємстві	9	2	2	–	5	–
Тема 2.5 Організація виробничого процесу на підприємстві	12	2	2	–	6	2
Разом за модулем 2	49	10	10	–	27	2
Разом	90	18	18	–	50	4

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Очна (денна) форма навчання
1.	Сутність та суспільне значення виробництва	2
2.	Організаційні основи виробничих систем	2
3.	Організаційні типи виробництва	2
4.	Види та етапи виконання науково-конструкторської підготовки виробництва	2
5.	Організація технічного контролю якості.	2
Разом		10

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Нормування праці на виробництві	2
2.	Організація основних виробничих процесів	2
3.	Організація допоміжного виробництва	2
4.	Організація обслуговуючих господарств	2
Разом		8

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти: заочна (дистанційна)					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота	
3-й семестр						
Модуль 1. Організація виробництва та управління на хімічних підприємствах						
Тема 1.1 Хімічне підприємство в сучасній системі господарювання	8	–	–	–	8	–
Тема 1.2 Структура та управління хімічним	8	2	–	–	6	–

підприємством						
Тема 1.3 Організація виробництва на хімічному підприємстві	8	2	–	–	6	
Тема 1.4 Техніко-технологічна база та виробнича потужність хімічного підприємства	8	2	–	–	6	–
Тема 1.5 Якість і конкурентоспроможність продукції хімічного виробництва	13	–	–	–	13	–
Разом за модулем 1	43	6	–	–	35	–
Модуль 2. Економічні результати та ефективність роботи хімічного підприємства						
Тема 2.1 Основні та оборотні засоби хімічного підприємства	10	2	–	–	8	–
Тема 2.2 Персонал хімічного підприємства та продуктивність праці	8	–	–	–	8	–
Тема 2.3 Організація оплати праці на хімічному підприємстві	8	–	–	–	8	–
Тема 2.4 Собівартість та ціна продукції хімічного підприємства	8	2	–	–	6	–
Тема 2.5 Ефективність роботи хімічного підприємства	13	2	2	–	7	–
Разом за модулем 3	47	6	2	–	39	–
Разом	90	12	2	–	76	–

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

*Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самостійної роботи
здобувачів вищої освіти:*

1. Реінженерінг як напрямок удосконалення систем організації на сучасному підприємстві.
2. Біореінженерінг як напрямок удосконалення систем організації виробництва.
3. Основні резерви розвитку виробництва підприємства в сучасних умовах.
4. Організація комплексної підготовки виробництва до випуску нової продукції на сучасному підприємстві.
5. Особливості організації прикладних наукових досліджень на підприємстві в сучасних умовах.
6. Стратегія розвитку планування та управління сучасним підприємством.
7. Автоматизація САПР як один із шляхів інтенсифікації проектно-конструкторських робіт.
8. Організація інформаційного забезпечення виробничої діяльності підприємства.
9. Історія формування і розвиток науки про організацію виробництва.
10. Історичні аспекти розвитку наукової організації праці.
11. Організація управлінської праці як один з важливих напрямків організації праці.
12. Логістичний підхід в управлінні матеріальними та грошовими потоками на підприємстві.
13. Проектування та організація сітьових моделей стосовно до проектування виробничих процесів на прикладі машинобудівного підприємства.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, обговорення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, показ); практичні методи навчання (практична робота);
- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний;
- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою; навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси); інтерактивні методи; методи

організації навчального процесу, що формують соціальні навички - softskills;
 - науково-дослідна робота;
 - самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: усні відповіді на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, контрольні роботи; реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; диференційований залік.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами:

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання:

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному заняттях та за результатами виконання самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих навичок під час виконання практичних завдань.

Кожен здобувач вищої освіти повинен мати опорний конспект лекцій (ОКЛ) на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час самостійної роботи рекомендується доповнити записи лекції та завершити виконання завдань, що були зазначені.

Для здобувачів очної (денної) форми навчання контроль самостійної роботи проводиться: з лекційного матеріалу - шляхом перевірки конспектів,

виступу на семінарських заняттях; з практичних занять - шляхом перевірки виконаних завдань; з індивідуальних занять – шляхом перевірки реферату за обраною темою.

У процесі вивчення дисципліни проводиться проміжний модульний контроль: здобувачі вищої освіти виконують дві модульні контрольні роботи. Модульна контрольна робота здійснюється через виконання аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного (семінарського) заняття в межах окремого залікового модуля для здобувачів очної (денної) форми навчання. Підсумкова оцінка за вивчений модуль визначається як сума поточних балів за всіма видами занять і виконаною модульною контрольною роботою.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі диференційованого заліку.

Підсумкова семестрова оцінка визначається за результатами всіх отриманих оцінок за всіма видами контролю.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі вищої освіти, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни:

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	4	–	–
	практичні заняття	1	5	5
	семінарські заняття	3	5	15
	Модульна контрольна робота	1	27,5	27,5
Разом за модуль 1				47,5
Модуль 2	лекції	5	–	–
	практичні заняття	3	5	15
	семінарські заняття	2	5	10
	Модульна контрольна робота	1	27,5	27,5
Разом за модуль 2				52,5
Разом за поточний контроль				100

II. Індивідуальна самостійна робота (є не обов'язковою)	12
III. Підсумковий контроль (диференційований залік)	-
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи	100

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному заняттях. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

5 балів – питання розкриті в повному обсязі, відповідь вірна; обґрунтовано та аргументовано вільно викладає матеріал під час усного опитування, письмових відповідей; правильно вирішив усі тестові завдання;

4 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом; обґрунтовано його викладає під час усного опитування, письмових відповідей, але при викладанні деяких питань допускаються несуттєві неточності та не достатньо наведеної аргументації; вирішено до 95% тестового матеріалу;

3 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом; під час усних та письмових відповідей питання розкриті, але обґрунтування та аргументації відповіді недостатні; вирішено до 65% тестового матеріалу;

2 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; поверхово та фрагментарно викладає його під час усних та письмових відповідей; вирішено до 45% тестового матеріалу;

1 бал – частково володіє навчальним матеріалом; не в змозі викласти зміст більшості питань під час усного опитування, письмових відповідей; вирішено до 25% тестового завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти під час усного опитування, письмових відповідей; не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення до оцінювання знань здобувачів вищої освіти на семінарському занятті:

Доповнення виступу:

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст, зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень теми заняття.

1 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми,

що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Запитання до доповідачів:

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

5 балів - практичне завдання виконано в повному обсязі, відповідь вірна, здійснений аналіз, сформульовані висновки, використовуються професійні терміни;

4 бали - практичне завдання виконано на 90%, відповідь вірна, здійснений аналіз, сформульовані висновки, використовуються професійні терміни; при розв'язанні практичних завдань допущені окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – практичне завдання виконано на 70%; не здійснений аналіз, висновки не сформульовані; при розв'язанні практичних завдань допущені істотні та значні неточності та помилки;

2 бали – практичне завдання виконано на 40%; не здійснений аналіз, висновки не сформульовані; при розв'язанні практичних завдань допущені істотні та значні неточності та помилки;

1 бал - володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнання явищ; практичне завдання виконано на 25%; при розв'язанні практичних завдань допущені істотні помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити; не розуміє змісту практичного завдання.

Модульна контрольна робота є формою проміжного контролю. Модульна контрольна робота здійснюється через виконання аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного (семінарського) заняття в межах окремого залікового модуля для здобувачів очної (денної) форми навчання.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з одного практичного завдання та двох теоретичних питань.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульних контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 27,5 балів):

27-27,5 балів – вірно розв'язана задача з дотриманням всіх вимог до виконання; глибоко і всебічно розкрито теоретичне питання;

22-27 балів – вірно розв'язана задача, але допущені несуттєві неточності та незначні помилки; розкрито теоретичне питання, але не

вистачає достатньої аргументації;

15-21 балів – неповністю розв’язана задача; допущені неточності та помилки; недостатньо обґрунтовано та аргументовано розкрито теоретичне питання;

8-14 бали – неповністю розв’язана задача, допущені неточності та помилки; недостатньо обґрунтовано та аргументовано розкрито теоретичне питання, допущені суттєві помилки та неточності;

1-6 – неповністю розв’язана задача, допущені значні граматичні чи стилістичні помилки та практично не розкрито теоретичні питання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом; завдання не виконане.

Орієнтований перелік питань для підготовки до модульного контролю:

1. Організація як процес та як явище.
2. Поняття —організація у зв’язку з виробничим процесом.
3. Загальна концепція організації виробництва.
4. Закони організації виробництва
5. Основні елементи науки організації виробництва
6. Системний підхід до визначення суті матеріального виробництва.
7. Виробнича система – її ознаки та ознаки.
8. Складові елементи виробничої системи та їх характеристика.
9. Виробниче підприємство як складна економічна система.
10. Виробнича система підприємства та її структура.
11. Процес організації виробництва у виробничій системі.
12. Системний підхід до визначення суті матеріального виробництва.
13. Виробнича система – її ознаки та ознаки.
- 14 Складові елементи виробничої системи та їх характеристика.
15. Технічна підсистема виробничої системи.
16. Технологічна підсистема виробничої системи.
17. Виробниче підприємство як складна економічна система.
18. Виробнича система підприємства та її структура.
19. Процес організації виробництва у виробничій системі.
20. Основні етапи процесу організації виробництва.
21. Основні види виробничих процесів.
22. Принцип пропорційності в організації виробництва.
23. Принцип безперервності в організації виробництва.
24. Принцип паралельності в організації виробництва.
25. Принцип прямоочності в організації виробництва.
26. Принцип ритмічності в організації виробництва.
27. Принцип спеціалізації в організації виробництва.
28. Принцип гнучкості в організації виробництва.
29. Основні типи організації виробництва.
30. Загальна характеристика одиничного типу виробництва.

31. Загальна характеристика серійного типу виробництва.
32. Загальна характеристика масового типу виробництва.
34. Процес праці як основна складова процесу виробництва.
35. Основні напрями організації праці та їх зміст.
36. Матеріальне та моральне стимулювання робітників як напрям організації праці.
37. Зміст основних завдань організації праці.
39. Класифікація трудових процесів за характером впливу на предмет праці.
40. Трудовий процес як сукупність операцій.
41. Організація, планування та обслуговування робочого місця.
42. Виробнича бригада та передумови їх створення.
43. Характеристика виробничої структури підприємства
44. Фактори, що визначають виробничу структуру
45. Вплив характеру технології на виробничу структуру.
46. Методи вибору виробничої структури
47. Технологічна та предметна форми спеціалізації у виробничій структурі.
48. Виробничий цикл і його структура
49. Основні фактори, що впливають на тривалість виробничого циклу
50. Послідовний вид руху предметів праці по операціях процесу
51. Паралельний вид руху предметів праці по операціях процесу
52. Паралельно-послідовний вид руху предметів праці по операціях процесу
53. Балансовий метод планування потреб в енергії.
54. Напрями вдосконалення організації енергетичного господарства.
55. Основні завдання та функції складського господарства.
56. Оцінка ефективності роботи складського господарства.

Індивідуальна самостійна робота (є не обов'язковою) є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі есе, реферату або презентації.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи (є не обов'язковою).

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 12 балів):

- 12 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;
- 10-11 балів – робота виконана в повному обсязі, але допущені незначні помилки;
- 8-9 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;
- 6-7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

4-5 бали – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

3 бали – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

2 бали – виконана частина роботи складає від 10% до 49% від загального обсягу;

1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання передбачене на індивідуальну самостійну роботу здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності.

2. Кожен здобувач вищої освіти повинен мати опорний конспект лекцій та вести в ньому записи власноруч. Під час самостійної роботи проводити записи опрацьованого матеріалу за темою лекції, практичного (семінарського) заняття.

3. Попередня підготовка до практичних (семінарських) занять повинна проводитися за рекомендованою літературою.

4. Практичні завдання повинні бути виконані вчасно та якісно.

5. Доступ до НМКД забезпечується платформою Університету (<https://nuczu.edu.ua>) та електронною системою управління навчанням Moodle (<http://moodle.nuczu.edu.ua/>).

6. На останньому тижні викладання навчальної дисципліни в семестрі науково-педагогічний працівник має оголосити здобувачам вищої освіти отримані бальні оцінки з дисципліни під час практичних, семінарських, занять у присутності всієї навчальної групи.

7. Здобувач вищої освіти, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів.

8. Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного та /або проміжного контролю, має право на відпрацювання їх у двотижневий термін після повернення до навчання, але до початку екзаменаційної сесії.

9. Здобувач вищої освіти допускається до складання підсумкового (семестрового) контролю, якщо він виконав усі види обов'язкових робіт, що

передбачені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни в семестрі та набрав за них необхідну кількість балів.

10. Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий) контроль.

11. Якщо здобувач вищої освіти був не допущений до підсумкового (семестрового) контролю, він повинен до встановленого терміну повторного оцінювання набрати необхідну кількість балів з поточного та/або проміжного (модульного) контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

12. Здобувачу вищої освіти, який не склав під час підсумкового (семестрового) контролю керівником факультету дозволяється повторне складання цього виду контролю за окремим графіком на термін до двох тижнів від початку наступного осіннього семестру (при умові не складання не більше двох видів підсумкового (семестрового) контролю).

13. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

14. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять не менше 60 % оригінального тексту при перевірці на плагіат, есе – 70 %.

15. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

16. У разі, якщо здобувач вищої освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися до деканату факультету з відповідною апеляційною заявою.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні законодавчі та нормативно-правові акти:

1. Кодекс законів про працю : Закон, Кодекс від 10 грудня 1971 № 322 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322> .
2. Конституція України // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1996. – № 30. – с. 141. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show>
3. Податковий кодекс від 2.12. 2010. N 2755-VI із змінами. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

Основна література:

1. Оцінка ефективності організаційно-технічних заходів / Афанасьєв М.В., Телишевська Л.І., Рудика В.І. / : навчальний посібник. – Х.: Видавничий Дім «ІНЖЕК», 2003-288с.
2. Організація виробництва / Прохорова В.В., Давидова О.Ю. / : Навч. посіб./ – Харків.: Вид-во Іванченко І.С., 2018. – 275 с.
3. Організація виробництва / Боковець В. В. / : Навч. посіб./ – Вінниц. фін.-екон. ун-т. Вінниця : ВФЕУ. 2019. 319 с.
4. Організація виробництва : підручник / за ред. А.І. Яковлєва, та інших. Харків : НТУ “ХПІ”. 2017. 436 с.
5. Організація виробництва. Круш П.В., Подвігіна В.І., Гулевич В.О. та ін. Підручник. К.: Каравела, 2018. 552 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://books.nuczu.edu.ua> – офіційний сайт бібліотеки НУЦЗ України
2. <https://zakon.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
3. <https://korolenko.kharkov.com/> - офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка
4. <https://nbuv.gov.ua> - офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
5. <https://nuczu.edu.ua> – офіційний сайт НУЦЗ України

Розробник:

доцент кафедри

управління та організації діяльності

у сфері цивільного захисту,

кандидат наук з державного управління



Наталія ГРИГОРЕНКО