

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО – НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рятувальна підготовка»

обов'язкова професійна

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою
«Цивільний захист»
підготовки «бакалавра»
у галузі знань К «Безпека та оборона»
за спеціальністю К10 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою організації і
проведення аварійно-рятувальних робіт
на 2025-2026 навчальний рік.
Протокол від «29» серпня 2025 року № 12

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Рятувальна підготовка»

2025 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Вивчення дисципліни «Рятувальна підготовка» передбачає формування у здобувачів освіти фахових вмінь, необхідних для організації та безпечного виконання висотних аварійно-рятувальних робіт, включно з роботами в складних та обмежених умовах, відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів із урахуванням гендерної рівності.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі опановують техніку роботи зі спеціальним оснащенням, страхувальними засобами та рятувальним обладнанням.

Значна увага приділяється роботі зі спорядженням та елементами страховки, а також техніці пересування у вертикальному та горизонтальному напрямках в опорному і безопорному просторі. Опановуються дії з організації верхньої та нижньої страховки, методи порятунку людей за допомогою нош, поліспастичних систем і рятувальних треног. Курс включає практичні завдання з рятування у колодязях, колекторах та інших замкнених просторах.

Усі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри та НІРЧ НУЦЗ України, що дозволяє вдосконалювати навички в умовах, максимально наближених до реальних. Це сприяє формуванню не лише технічної компетентності, а й психологічної готовності діяти в екстремальних ситуаціях з високим рівнем ризику та у стислий термін. Особливий акцент робиться на дотриманні правил безпеки під час виконання всіх завдань, а також розвитку фізичних якостей, необхідних рятувальнику.

Інформація про науково-педагогічних працівників

Загальна інформація	Мельниченко Андрій Сергійович, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт навчально-наукового інституту цивільного захисту, доктор філософії, доцент; Демент Максим Олександрович, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт, кандидат педагогічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8.
E-mail	melnychenko_andrii@nuczu.edu.ua dement_maksym@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій на хімічно небезпечних об'єктах
Професійні здібності	Мельниченко А.С. – Верхолаз 7-го розряду; Демент М.О. – Верхолаз 7-го розряду
Наукова діяльність за освітнім компонентом	- Мельниченко А.С. «Спосіб гасіння пожежі мобільним роботом» Патент України на корисну модель № 136702 від 27.08.2019. Автори розробки: Андронов В. А.; Рибка Є. О. ; Семків О. М. ; Карпець К. М. ; Мелешенко Р. Г. ; Мельниченко А.С. ; Бутенко Т. Ю. - Мельниченко А.С. «Спосіб тестування систем

	автоматичного пожежогасіння » Патент України на корисну модель № 137079 від 25.09.2019. Автори розробки: Абрамов Ю. О.; Собина В. О. ; Тищенко С. О. ; Данілін О. М.; Мельниченко А.С. - Melnychenko A.S. Research of the chlorine sorption processes when its deposition by water aerosol // Kustov, M., Melnychenko, A., Taraduda D., Korogodskaya, A. / Scientific journal «Materials Science Forum». – Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2021. – Volume 1038. – P. 361-373.
--	---

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00. В разі додаткової потреби здобувача в консультації, час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Рятувальна підготовка» є формування у здобувачів належного рівня теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для безпечного, ефективного й самостійного виконання аварійно-рятувальних робіт на висоті та в умовах підвищеної складності. У рамках освітньої програми ця дисципліна посідає важливе місце як базовий компонент професійної підготовки, що забезпечує практичну готовність до дій у реальних умовах надзвичайних ситуацій.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти оволодівають прийомами та способами роботи з рятувальним спорядженням, драбинами, поліспастами, засобами страхівки, триногами та іншими технічними засобами, опановують техніку пересування в опорному й безопорному просторі, а також отримують навички з евакуації постраждалих із висоти та проведення рятувальних робіт. Вивчення дисципліни сприяє розвитку здатності організовувати заняття з особовим складом, формує методичну та інструкторську компетентність, виховує морально-вольові якості, витривалість, стресостійкість, відповідальність, командну згуртованість і дисциплінованість. Одночасно забезпечується підтримання високого рівня фізичної підготовленості, що є невід'ємною умовою ефективного виконання службових обов'язків у підрозділах ДСНС.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	Форма здобуття освіти
	очна	заочна
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>	<i>обов'язкова</i>

	<i>професійна</i>	<i>професійна</i>
Рік підготовки	1	1
Семестр	2	2
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	4,5	4,5
- кількість модулів	2	2
- загальна кількість годин	135	135
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	—	—
- практичні заняття (годин)	70	4
- семінарські заняття (годин)	—	—
- лабораторні заняття (годин)	—	—
- курсовий проект (робота) (годин)	—	—
- інші види занять (годин)	—	—
- самостійна робота (годин)	65	131
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	—	—
- підсумковий контроль	диференційний залік	диференційний залік

Передумови для вивчення дисципліни

- Основи рятувальної справи.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Цивільний захист» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ПРН 20
Знати тактико-технічні характеристики нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструменту та мати навички їх застосування при ліквідації надзвичайних ситуацій.	ПРН 31
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Мати навички та вміння роботи з аварійно-рятувальним інструментом та спеціальним оснащенням для проведення заходів з ліквідування надзвичайних	ДРН 20

ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	
Мати глибокі знання щодо тактико-технічних характеристик нової аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструментів, включаючи їх технічні характеристики, функціональні можливості та особливості експлуатації. Володіти навичками застосування цієї техніки та інструменту під час ліквідації надзвичайних ситуацій.	ДРН 31

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності: спеціальні (фахові) предметні компетентності.	ПК
Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ПК 22
Здатність до опанування нових зразків аварійно-рятувальної, протипожежної та інженерної техніки, обладнання та інструменту.	ПК 33
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Бути морально та фізично підготовленим для проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ОКД 22
Мати стресостійкість та психологічну стійкість для збереження спокою та ефективного функціонування у надзвичайних ситуаціях. Мати високий рівень фізичної підготовки, що включає в себе силові тренування та володіння технічними навичками для виконання важких фізичних завдань під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.	ОКД 33

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Семестр-2. Модуль-1. Навчальні вправи з рятувальною мотузкою.

Тема 1.1. Закріплення рятувальної мотузки за конструкцію.

Тема 1.2. Змотування рятувальної мотузки в клубок (30м).

Тема 1.3. В'язання рятувальної петлі на умовному постраждалому.

Тема 1.4. Саморятування з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.

Назви модулів і тем	Очна форма					
	Кількість годин					
	усь ого	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні і заняття (інші види занять)	самостійна а робота	модульна контрольна а робота	
2 - й семестр						
Модуль 1. Навчальні вправи з рятувальною мотузкою.						
Тема 1.1. Закріплення рятувальної мотузки за конструкцію.	11		6		5	
Тема 1.2. Змотування рятувальної мотузки в клубок (30м).	11		6		5	
Тема 1.3. В'язання рятувальної петлі на умовному постраждалому.	11		6		5	
Тема 1.4. Саморятування з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	11		6		5	
Тема 1.5. Рятування постраждалого з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	11		6		5	МК
Разом за модулем 1	55		30		25	
Модуль 2. Навчальні вправи з пожежними драбинами.						

Тема 2.1. Перенесення і встановлення висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	13		6		7	
Тема 2.2. Підйом по встановленій висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	13		6		7	
Тема 2.3. Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	13		6		7	
Тема 2.4. Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.	19		12		7	
Тема 2.5. Комбіноване застосування ручних пожежних драбин.	10		4		6	
Тема 2.6. Підйом по автодрабині на висоту: 30 м.	12		6		6	МК
Разом за модулем 2	80		40		40	
Разом	135		70		65	

Назви модулів і тем	Заочна					
	Кількість годин					
	у тому числі					
	усь ого	лекції	практич ні (семіна рські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
2- й семестр						
Модуль 1. Навчальні вправи з рятувальною мотузкою.						
Тема 1.1. Закріплення рятувальної мотузки за конструкцію.	13				13	
Тема 1.2. Змотування рятувальної мотузки в клубок (30м).	13				13	
Тема 1.3. В'язання рятувальної петлі на умовному постраждалому.	15		2		13	
Тема 1.4. Саморятування з навчальної башти за	13				13	

допомогою рятувальної мотузки.						
Тема 1.5. Рятування постраждалого з навчальної башти за допомогою рятувальної мотузки.	13				13	
Підсумкова модульна (контрольна) робота						Тестове завдання
Разом за модулем 1	67		2		65	
Модуль 2. Навчальні вправи з пожежними драбинами.						
Тема 2.1. Перенесення і встановлення висувної драбини у вікно 3-го поверху навчальної башти.	11				11	
Тема 2.2. Підйом по встановленій висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	11				11	
Тема 2.3. Перенесення, встановлення і підйом по висувній драбині у вікно 3-го поверху навчальної башти.	13		2		11	
Тема 2.4. Підйом по підвішеній штурмовій драбині у вікно 4-го поверху навчальної башти.	11				11	
Тема 2.5. Комбіноване застосування ручних пожежних драбин.	11				11	
Тема 2.6. Підйом по автодрабині на висоту: 30 м.	11				11	
Підсумкова модульна (контрольна) робота						Тестове завдання
Разом за модулем 2	68		2		66	
Разом	135		4		131	

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: виконання практичних вправ, консультації, контрольні заходи.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи

навчання (пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття).

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: тестові завдання, заліки, виконання практичних вправ.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом фронтального та індивідуального опитування.

Підсумковий контроль за 2 семестр проводиться у формі диференційного заліку (заліку).

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі очної форми навчання, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції			
	практичні заняття*	15	2	30
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт у вигляді практичної вправи	1	20	20
Разом за модуль 1				50
Модуль 2	лекції			

	практичні заняття*	20	2	40
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт у вигляді практичної вправи	1	10	10
Разом за модуль 2				50
Разом за поточний контроль				100
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				—
III. Підсумковий контроль (диференційний залік (залік))				—
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за 1 та 2 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

1,5 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

1 бал – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

0,5 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи у вигляді практичної вправи за 1 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів):

20 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

13-19 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

7-12 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-6 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи у вигляді практичної вправи за 2 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

7-9 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

4-6 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-3 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульна контрольна робота є складовою контролю роботи здобувачів вищої освіти, яка виконується у вигляді виконання практичної вправи. Оцінювання практичних вправ здійснюється у відповідності до визначених критеріїв.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час виконання вправи, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне та вміння робити висновки.

Перед початком виконання вправи, кожна особа доповідає вимоги безпеки праці при веденні даного виду оперативної роботи.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції			
	практичні	2	40	40

	заняття*			
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт у вигляді практичної вправи	-	-	-
Разом за модуль 1				40
Модуль 2	лекції			
	практичні заняття*	2	40	40
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт у вигляді практичної вправи	-	-	-
Разом за модуль 2				40
Разом за поточний контроль				80
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				–
III. Підсумковий контроль (диференційний залік (залік))				20
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Поточний контроль знань здобувачів за заочною формою навчання здійснюється у вигляді **тестування**, що проводяться після опрацювання відповідних тем та модулів дисципліни. Тестування є основною формою перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу, логічного мислення, професійної термінології та розуміння алгоритмів дій під час виконання рятувальних робіт.

Загальна кількість балів за поточний контроль в 2 семестрі становить **80 балів**, які здобувач може набрати за результатами всіх тестів у семестрі.

Результати тестування підлягають **обов'язковому захисту** у формі усної співбесіди або короткого опитування. Захист проводиться викладачем у дистанційному або очному форматі з метою перевірки самостійності виконання тесту та рівня усвідомлення засвоєного матеріалу.

Здобувач має продемонструвати розуміння ключових положень теми, уміти обґрунтувати вибір правильних варіантів відповідей, пояснити принципи дій або значення технічних термінів. За результатами тесту та

співбесіди виставляється **підсумкова оцінка**, яка фіксує рівень поточної успішності.

Критерії оцінювання результатів тестування.

Оцінювання знань здійснюється за кількістю правильних відповідей, рівнем аргументації під час захисту результатів, а також умінням логічно і послідовно пояснити навчальний матеріал.

70-80 балів (правильних відповідей) Здобувач упевнено володіє матеріалом, демонструє глибоке розуміння теоретичних положень, чітко аргументує відповіді, пояснює логіку своїх рішень, без помилок використовує професійні терміни. Під час співбесіди відповідає вільно, логічно та послідовно.

60-69 балів (правильних відповідей) Матеріал засвоєно повно, але під час захисту спостерігаються незначні неточності або недостатня глибина пояснення. Відповіді свідчать про розуміння основних понять, але деталізація аргументів обмежена.

50-59 балів (правильних відповідей) Під час тесту здобувач показав знання основних положень теми, однак відповіді частково фрагментарні. На співбесіди потребує допоміжних запитань для уточнення термінів або логіки виконання дій.

40-49 балів (правильних відповідей) Матеріал засвоєно поверхнево. Є неточності, плутанина у термінах або невірне пояснення окремих етапів технологічних процесів. Під час співбесіди не може чітко відтворити навчальний зміст без підказок.

Менше 40 балів (правильних відповідей) Здобувач не продемонстрував розуміння основних тем курсу. Відповіді випадкові або логічно непослідовні, відсутня аргументація. Результати тесту не зараховуються, модуль вважається невиконаним.

Модульний контроль

Модульний контроль є підсумковою формою поточного оцінювання за певний період навчання (модуль). Оцінка за модуль виставляється на основі **середньої кількості балів, отриманих за тестування**, та результатів їх **усного захисту**.

Кожен модуль оцінюється у відповідності до кількості передбачених тестів, після проходження всіх тестових перевірок підсумовується результати і визначається **загальний модульний бал**. Модуль вважається зарахованим, якщо здобувач набрав **не менше 50 %** від максимальної кількості балів і підтвердив знання під час усного захисту.

Підсумковий контроль (залік)

Залік проводиться у формі усного опитування, яке передбачає відповіді на три комплексні запитання, що охоплюють основні теми курсу.

Максимальна кількість балів за залік – **20 балів**. Оцінювання знань здійснюється за такими критеріями:

17-20 балів. Здобувач повністю розкриває зміст усіх трьох питань, демонструє системне розуміння навчального матеріалу, наводить приклади з практики, чітко й логічно викладає думки, правильно застосовує професійну термінологію.

14-16 балів. Відповіді в цілому правильні, але можуть містити окремі неточності або недостатньо повне розкриття окремих аспектів питань. Аргументація в більшості випадків логічна, термінологія використовується правильно.

10-13 балів. Здобувач дає правильні відповіді лише на частину питань або поверхнево розкриває їх зміст. Є порушення логіки викладу, недостатня аргументованість, потребує допоміжних запитань викладача.

8-9 балів. Здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-7 балів. Відповіді короткі, фрагментарні, спостерігаються суттєві прогалини в знаннях, використання професійних термінів неповне або неточне.

0 балів. Здобувач не зміг розкрити сутність жодного із питань, відповіді випадкові або неправильні, аргументація відсутня.

Обов'язковою умовою є одержання на заліку **не менш ніж 8 балів**.

Залік може проводитися у дистанційному форматі (відеоспівбесіда) або офлайн у навчальному закладі, залежно від організації навчального процесу.

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік

цих балів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Белюченко Д. Ю., Мелещенко Р. Г. Висотно-рятувальна підготовка. Виконання рятувальних робіт на висоті: практичний посібник. Черкаси: НУЦЗУ, 2024. 225 с.
2. Безуглов О. Є., Семків О. М., Чернуха А. А. Пожежно-рятувальна підготовка: підручник. Харків : НУЦЗУ, 2020. 319 с.
3. Освітньо-професійна програма «Цивільний захист» за першим (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К10 «Цивільна безпека».

Інформаційні ресурси

1. Довідник рятувальника-верхолаза / Додаток до окремого доручення ДСНС України від 05.03.2021 № В-68. URL: <https://cn.dsns.gov.ua/upload/1/4/5/5/3/3/8/slujeбка-2020-dovidnuk-ryatuvalnuka-verholaza.pdf> (дата звернення: 25.06.2025).
2. Наказ ДСНС України від 02.04.2024 № 375. Про затвердження Рекомендацій про особливості виконання органами управління та підрозділами ДСНС завдань за призначенням у населених пунктах і на територіях під час збройної агресії. URL: <https://dsns.gov.ua/upload/2/0/8/0/8/1/6/rekom.pdf> (дата звернення: 25.06.2025).
3. Наказ МНС України від 07.05.2007 № 312. Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України. URL: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/slugbova_pidgotovka/normativno_pravovi_akti_nakazi/PRAVIL_Ohor-Pr_MNS.pdf (дата звернення: 25.06.2025).
4. Наказ МВС України від 15.06.2017 № 511. Про затвердження Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту (Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства внутрішніх справ України від 12.06.2023 № 480). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0835-17#Text> (дата звернення: 25.06.2025).
5. Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті : затверджено наказом Держгірпромнагляду від 27.03.2007 № 62, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04.06.2007 за № 573/13840. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0573-07#Text> (дата звернення: 25.06.2025).

6. Наказ ДСНС України від 29.05.2013 № 358. Про затвердження Норм табельної належності, витрат і термінів експлуатації пожежно-рятувального, технологічного і гаражного обладнання, інструменту, індивідуального озброєння та спорядження, ремонтно-експлуатаційних матеріалів підрозділів ДСНС України (редакція від 10.06.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0358388-13#n12> (дата звернення: 25.06.2025).
7. Наказ МВС України від 26.05.2020 № 412. Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0496-20#Text> (дата звернення: 25.06.2025).
8. Наказ МВС України від 18.07.2023 № 586. Про затвердження Інструкції з організації висотної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1521-23#Text> (дата звернення: 25.06.2025).
9. Правила спортивних змагань з пожежно-прикладного спорту / затверджені заступником міністра молоді та спорту України. – Київ, 2021. URL: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Pravyla_zmagan/2021/pps.pdf (дата звернення: 25.06.2025).
10. Наказ ДСНС 27.08.2025 № 1065 Про затвердження МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ з ліквідації наслідків руйнування будівель та споруд із застосуванням аварійно-рятувальної (інженерної) техніки спеціального призначення та обладнання. URL: <https://drive.google.com/file/d/10iXudBlk-0ijh90zkX6DFFI1N-rhbllL/view?usp=sharing> (дата звернення: 29.08.2025).

Розробники:



(підпис)

Андрій МЕЛЬНИЧЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



(підпис)

Максим ДЕМЕНТ
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)