

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ - Рятувальна підготовка)»

обов'язкова професійна

за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою
«Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт»
підготовки «бакалавра»
в галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт на 2023-2024 навчальний рік.

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ - Рятувальна підготовка)»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Рятувальна та загальна фізична підготовка (розділ - Рятувальна підготовка)» дозволяють виконувати обов'язки пожежного-рятувальника під час несення служби, під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо виконання посадових інструкцій пожежного-рятувальника, з врахуванням:

- вимог нормативно-правових документів щодо організації та діяльності пожежно-рятувальних підрозділів;
- призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та правил експлуатації спеціального спорядження;
- правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри та НПРЧ НУЦЗ України, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.

Інформація про науково-педагогічного працівника

| | |
|--|--|
| Загальна інформація | Мельниченко Андрій Сергійович, старший викладач кафедри організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт факультету цивільного захисту, кандидат технічних наук. |
| Контактна інформація | м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 803. |
| E-mail | melnichenko@nuczu.edu.ua |
| Наукові інтереси | Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій на об'єктах зберігання хлору |
| Професійні здібності | Верхолаз 8-го розряду |
| Наукова діяльність за освітнім компонентом | <ul style="list-style-type: none">- Мельниченко А.С. «Спосіб гасіння пожежі мобільним роботом» Патент України на корисну модель № 136702 від 27.08.2019. Автори розробки: Андронов В. А.; Рибка Є. О. ; Семків О. М. ; Карпець К. М. ; Мелешенко Р. Г. ; Мельниченко А.С. ; Бутенко Т. Ю.- Мельниченко А.С. «Спосіб тестування систем автоматичного пожежогасіння » Патент України на корисну модель № 137079 від 25.09.2019. Автори розробки: Абрамов Ю. О.; Собина В. О. ; Тищенко Є. О. ; Данілін О. М.; Мельниченко А.С.- Melnychenko A.S. Research of the chlorine sorption processes when its deposition by water aerosol // Kustov, M., Melnychenko, A., Taraduda D., Korogodska, A. / Scientific journal «Materials Science Forum». – Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2021. – Volume 1038. – P. 361-373. |

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни:

формування у майбутніх фахівців з базовою вищою освітою необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь щодо володіння прийомами та способами роботи з пожежною та аварійно-рятувальною технікою, пожежним та аварійно-рятувальним обладнанням, вивчення методики проведення занять з особовим складом відділень та чергової зміни (караулу), прищеплення навичок проведення занять з рятувальної підготовки, виховання у особового складу високих морально-вольових та психологічних якостей, дисциплінованості та товариської взаємодопомоги, дотримання особовим складом фізичної форми, необхідної для якісного виконання службових завдань, а також забезпечення фізичної готовності особового складу до професійно-службової діяльності, сприяння вирішенню інших оперативно-службових завдань, навчання та виховання до перенесення фізичних навантажень, формування навичок в організації та проведенні всіх форм занять з фізичної підготовки, зміцнення здоров'я та постійне удосконалення рухових навичок у повсякденній діяльності.

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Форма здобуття освіти |
|--|------------------------|
| | очна |
| Статус дисципліни | обов'язкова професійна |
| Рік підготовки | 4 |
| Семестр | 7 |
| Обсяг дисципліни: | |
| - в кредитах ЄКТС | 1 |
| - кількість модулів | 1 |
| - загальна кількість годин | 30 |
| Розподіл часу за навчальним планом: | |
| - лекції (годин) | — |
| - практичні заняття (годин) | 14 |
| - семінарські заняття (годин) | — |
| - лабораторні заняття (годин) | — |
| - курсовий проект (робота) (годин) | — |

| | |
|---|---------------------|
| - інші види занять (годин) | – |
| - самостійна робота (годин) | 16 |
| - індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин) | – |
| - підсумковий контроль | диференційний залік |
| Рік підготовки | 4 |
| Семестр | 8 |
| Обсяг дисципліни: | |
| - в кредитах ЄКТС | 2,5 |
| - кількість модулів | 1 |
| - загальна кількість годин | 75 |
| Розподіл часу за навчальним планом: | |
| - лекції (годин) | – |
| - практичні заняття (годин) | 40 |
| - семінарські заняття (годин) | – |
| - лабораторні заняття (годин) | – |
| - курсовий проект (робота) (годин) | – |
| - інші види занять (годин) | – |
| - самостійна робота (годин) | 35 |
| - індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин) | – |
| - підсумковий контроль | екзамен |

Передумови для вивчення дисципліни

Підготовка з надання домедичної допомоги.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

| Програмні результати навчання | ПРН |
|--|---------|
| Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт | ПРН 20. |
| Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. | ПРН 25. |

| | |
|--|-------|
| Дисциплінарні результати навчання | ДРН |
| Мати навички та вміння роботи з аварійно-рятувальним інструментом та спеціальним оснащенням для проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. | ДРН20 |
| Знати необхідні нормативні документи та вміти викладати інформацію послідовно, логічно та аргументовано для проведення навчання з населення діям у надзвичайних ситуаціях, занять з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. | ДРН25 |

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

| | |
|--|--------|
| Програмні компетентності: загальні компетентності, спеціальні предметні компетентності | ЗК, СК |
| Навички міжособистісної взаємодії. | ЗК 07. |
| Здатність працювати як в команді, так і автономно. | ЗК 08. |
| Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. | СК 22. |
| Очікувані компетентності з дисципліни | ОКД |
| Використання навичок міжособистісної взаємодії для ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, ефективної взаємодії з іншими людьми. | ОКД 07 |
| Для вирішення необхідних задач володіти вмінням працювати як в команді, так і автономно. | ОКД 08 |
| Бути морально та фізично підготовленим для проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. | ОКД 22 |

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Семестр-7. Модуль-7.

Тема 7.1. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить зверху.

Тема 7.2. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить знизу.

Тема 7.3. Вправи з рятувальною мотузкою.

Семестр-8. Модуль-8.

Тема 8.1. Поліспасти системи. Розрахунок теоретичного виграшу в зусиллі в поліспадах.

Тема 8.2. Прості та складні поліспасти.

Тема 8.3. Організація горизонтальної переправи

Тема 8.4. Організація крутопохилої переправи.

Тема 8.5. Подолання горизонтальної переправи

Тема 8.6. Підйом потерпілого по похилій переправі.

Тема 8.7. Підйом потерпілого по вертикальним канатам.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

| Назви модулів і тем | Очна форма | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------------|--|-------------------|--------------------|-----------|
| | Кількість годин | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) заняття | лабораторні заняття (інші види занять) | самостійна робота | модульний контроль | |
| 7 - й семестр | | | | | | |
| Модуль 7 | | | | | | |
| Тема 7.1. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить зверху. | 12 | | 6 | | 6 | |
| Тема 7.2. Техніка спуску потерпілого, який завис на страхувальному канаті. Рятувальник підходить знизу. | 12 | | 6 | | 6 | |
| Тема 7.3. Вправи з рятувальною мотузкою. | 6 | | 2 | | 4 | МК |
| Разом за модулем 7 | 30 | | 14 | | 16 | |
| 8 - й семестр | | | | | | |
| Модуль 8 | | | | | | |
| Тема 8.1. Поліспасти системи. | 12 | | 6 | | 6 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------|
| Розрахунок теоретичного виграшу в зусиллі в поліспасти. | | | | | | |
| Тема 8.2. Прості та складні поліспасти. | 12 | | 6 | | 6 | |
| Тема 8.3. Організація горизонтальної переправи | 10 | | 6 | | 4 | |
| Тема 8.4. Організація крутопохилої переправи. | 10 | | 6 | | 4 | |
| Тема 8.5. Подолання горизонтальної переправи | 10 | | 6 | | 4 | |
| Тема 8.6. Підйом потерпілого по похилій переправі. | 12 | | 6 | | 6 | |
| Тема 8.7. Підйом потерпілого по вертикальним канатам. | 9 | | 4 | | 5 | МК |
| Разом за модулем 8 | 75 | | 40 | | 35 | |

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: виконання практичних вправ, консультації, контрольні заходи.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, візні заняття).

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: виконання практичних вправ, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом фронтального та індивідуального опитування та виконання практичних вправ.

Підсумковий контроль за 7 семестр проводиться у формі диференційного заліку (заліку).

Підсумковий контроль за 8 семестр проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

| Види навчальних занять | | Кількість навчальних занять | Максимальний бал за вид навчального заняття | Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять |
|--|--|-----------------------------|---|---|
| I. Поточний контроль | | | | |
| Модуль 7 | лекції | | | |
| | практичні заняття* | 7 | 10 | 70 |
| | модульний контроль у вигляді виконання практичної вправи | 1 | 30 | 30 |
| Разом за модуль 7 | | | | 100 |
| Разом за поточний контроль | | | | 100 |
| II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне) | | | | – |
| III. Підсумковий контроль (диференційний залік (залік)) | | | | – |
| Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи | | | | 100 |
| I. Поточний контроль | | | | |
| Модуль 8 | лекції | | | |
| | практичні заняття* | 20 | 3 | 60 |
| | модульний контроль у вигляді виконання | 1 | 10 | 10 |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|-----|
| | практичної вправи | | | |
| Разом за модуль 8 | | | | 70 |
| Разом за поточний контроль | | | | 70 |
| II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне) | | | | – |
| III. Підсумковий контроль (екзамен) | | | | 30 |
| Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи | | | | 100 |

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за 7 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

7-9 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

4-6 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-3 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті за 8 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів):

3 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

2,5 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

2 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1 бал – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи у вигляді практичної вправи за 7 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів):

30 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

20-29 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

10-19 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-9 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи у вигляді практичної вправи за 8 модуль (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

10 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

8-9 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

4-7 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки.

1-3 бали – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Модульна контрольна робота є складовою контролю роботи здобувачів вищої освіти, яка виконується у вигляді виконання практичної вправи. Для отримання допуску до підсумкового контролю здобувач вищої освіти повинен виконати зазначену викладачем практичну вправу. Здобувачі вищої освіти, практичні вправи яких зараховані, вважаються допущеними до складання заліку з дисципліни. Оцінювання практичних вправ здійснюється у відповідності до визначених критеріїв. У день складання заліку практичні вправи не приймаються.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час виконання вправи, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне та вміння робити висновки.

Перед початком виконання вправи, кожна особа доповідає вимоги безпеки праці при веденні даного виду оперативної роботи.

Завдання для модульних контрольних робіт видається індивідуально кожному здобувачеві під час останнього аудиторного заняття перед самостійною підготовкою і сесією.

Підсумковий контроль успішності проводиться у 8 семестрі, у формі екзамену, з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Екзамен складається шляхом відповіді на теоретичні питання та виконання практичного завдання. Практичне завдання виконується групою

осіб або індивідуально, для групового виконання вправи, викладачем формується група з 3-5-х осіб (відповідно до практичного завдання (вправи), зазначеного в екзаменаційному білеті). Перед початком виконання вправи, кожна особа доповідає вимоги безпеки праці при веденні даного виду оперативної роботи. Під час виконання вправи, оцінюються дії кожної особи індивідуально, з урахуванням злагодженої роботи групи та виконання поставленого завдання.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 30 балів):

30 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, практичне завдання виконано без помилок та чітко відведений термін, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни;

20-29 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє;

10-19 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені незначні помилки;

1-9 балів – завдання виконане частково, у відповіді або практичному завданні допущені значні помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

Перелік теоретичних питань та практичних вправ для підготовки до екзамену:

Перелік питань:

1. Складіть структурно-логічну схему «Способи евакуації потерпілого з висотного об'єкту»

2. Які фактори впливають на вибір способу евакуації потерпілого з висотного об'єкта?

3. Які особливості організації переправи через водну перешкоду?

4. Переваги організації поліспасти в нижній точці переправи.

5. Переваги організації поліспасти в верхній точці переправи.

6. Принципи кріплення робочого канату переправи до опори.

7. Які обов'язки виконує кожен рятувальник під час спуску потерпілого рятувальним підрозділом у складі 5 осіб?

8. Які особливості транспортування потерпілого в рятувальних ношах по переправам?

9. Схема дій рятувальників при масовій евакуації потерпілих, методом спуску по похилій переправі, при наявності двох комплектів рятувального оснащення.

10. Система спуску потерпілого із супроводжуючим «гойдалка-противажіль».

Перелік вправ:

1. Розрахунок теоретичного та практичного виграшу в зусиллі в поліспадах.

2. Складання простого поліспаду.

3. Складання складного поліспаду.

4. Складання комбінованого поліспаду.

5. Організація крутопохилої переправи.

6. Організація горизонтальної переправи.

7. Підйом потерпілого по похилій переправі.

8. Підйом потерпілого по вертикальним канатам

9. Підйом по крутопохилій переправі.

10. Подолання горизонтальної переправи.

9. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Базова

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт» за першим (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
2. Наказ МНС України від 7.05.2007 року № 312 Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України.
3. Наказ ДСНС України від 13.07.2015 року « Про внесення змін до норм табельної належності, витрат і термінів експлуатації пожежно – рятувального, технологічного і гаражного обладнання інструменту, індивідуального озброєння та спорядження, ремонтно - експлуатаційних матеріалів підрозділів ДСНС України» Затверджених наказом ДСНС України від 29.05.2013 року № 358.
4. Висотно-верхолазна підготовка. Техніка рятувальних робіт на висоті: практ. посіб. / Укладачі: О.Є. Безуглов, Р.Г. Мелещенко, С.М. Щербак – Х.: НУЦЗУ, 2012. – 212 с.
5. Пожежно-рятувальна підготовка/[Безуглов О.Є., Горпинич І.А., Олійник Д.В. та ін.]; під ред. О.Є. Безуглова. – Х. : КП «Міська друкарня», 2011 – 228 с.
6. Кононович В.Г. «Фізична підготовка: методичні рекомендації до проведення занять: Розділ: Гімнастика та силова підготовка» - 2010 р.
7. Краснокутський М.І., Ануфрієв П.М. «Загальна фізична підготовка працівників МНС» - 2005 р.

Допоміжна

1. Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті. – Наказ № 62 Держгірпромнагляду від 27.03.2007 року.
2. Наказ МНС України від 01.07.2009 р. № 444 Про затвердження Настанови з організації професійної підготовки та післядипломної освіти осіб рядового і начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту.
3. Наказ МВС України від 15.06.2017 р. № 511 Про затвердження Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту.

Розробник:

старший викладач кафедри
організації та технічного забезпечення
аварійно-рятувальних робіт
кандидат технічних наук



Андрій МЕЛЬНИЧЕНКО