

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

факультет цивільного захисту

кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління науковими проектами

(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова професійна

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньо-науковою програмою «Цивільний захист»

підготовки доктора філософії

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту на 2023-2024 навчальний рік.

Протокол від «10» серпня 2023 року
№ 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Управління науковими проектами»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» сприяють розробці та управлінню науковими проектами. Застосовують для узагальнення, критичного мислення й аналізу явища та проблеми, які вивчаються, проявлення гнучкості у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології. Вони допомагають оцінити результати дослідження, підвищують надійність висновків, дають підстави для теоретичних узагальнень.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне оволодіння методами управління проектами, методами мережевого планування, методами імітаційного планування з метою використання цих процедур докторами філософії для вирішення наукових завдань, які виникають перед ними в процесі проведення власних наукових та науково-практичних досліджень в сфері цивільного захисту.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Тютюник Вадим Володимирович, начальник кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту факультету цивільного захисту, доктор технічних наук, старший науковий співробітник
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет начальника кафедри
E-mail	tiutyunik_v@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	моніторинг надзвичайних ситуацій, прогнозування і оцінка небезпек, автоматизовані системи безпеки
Професійні здібності	Професійні знання і значний досвід роботи аналізу даних в статистичних пакетах SPSS Statistics, STATISTICA.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Підготовка докторів філософії, участь у науково-дослідних роботах, публікація результатів наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних виданнях, зокрема у виданнях, що включені до науково-метричної бази Scopus

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щопонеділка з 16.00 до 17.00 в кабінеті № 901. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета викладання дисципліни: підготовка фахівців здатних застосовувати на практиці теорію управління науковими проектами; розробляти план управління змістом проекту, ієрархічні структури робіт проекту, перелік робіт проекту, що мають бути виконані для отримання проміжних та кінцевих результатів; застосовувати математичні методи в процесі підготовки і ухвалення управлінських рішень в наукових проектах, застосовувати методи аналізу й оцінки ризику; розуміти проблеми управління проектною діяльністю, аналізувати ризики, що пов'язані з виконанням проекту, розробляти портфелі наукових проектів, застосовувати організаційні механізми управління проектами; розробляти та надавати пропозиції (рекомендації) щодо координації та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту, оцінювати етапні та кінцеві результати виконання робіт проекту, розробляти наукові проекти за тематикою ДСНС України.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
Статус дисципліни	заочна (дистанційна) обов'язкова професійна
Рік підготовки	3-й
Семестр	5-й, 6-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	6
- кількість модулів	4
- загальна кількість годин	180
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	20
- практичні заняття (годин)	8
- семінарські заняття (годин)	—
- лабораторні заняття (годин)	—
- курсовий проект (робота) (годин)	—
- інші види занять (годин)	—

- самостійна робота (годин)	152
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	–
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	Диференційний залік; Екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Наявність освітнього ступеня магістра, вивчення наступних навчальних дисциплін: «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень», «Патентознавство та інтелектуальна власність».

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Цивільний захист» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	ПРН 01
Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технології у розв'язанні поставлених завдань	ПРН 02
Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології	ПРН 03
Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.	ПРН 04
Визначити проблеми і шляхи їх вирішення у сфері професійної діяльності. Розробляти організаційні і практичні заходи пов'язані з моніторингом, прогнозуванням, попередженням, локалізацією і ліквідацією, а також мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій з урахуванням досвіду світових практик	ПРН 08

Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами	ПРН 11
---	--------

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.	ЗК 01
Здатність розробляти та управляти науковими проектами	ЗК 03
Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, приймати обґрунтовані рішення у сфері цивільної безпеки	СК 09
Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; рецензувати та реферувати наукові статті; перетворювати результати досліджень в технічні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо	СК 11

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Основні положення управління науковими проектами.

Тема 1.1 Управління проектами: основні поняття.

Тема 1.2. Внутрішнє та зовнішнє середовище проекту.

Тема 1.3. Життєвий цикл проекту.

Тема 1.4. Організаційна структура проекту.

Тема 1.5. Класифікація проектів.

МОДУЛЬ 2. Моделі та методи управління науковими проектами.

Тема 2.1. Обґрунтування доцільності проектів.

Тема 2.2. Формування команди проекту.

Тема 2.3. Проблема управління науковими дослідженнями і розробками.

Тема 2.4. Класифікація наукових проектів.

Тема 2.5. Специфіка управління науковими проектами в ВНЗі.

Тема 2.6. Планування проекту як складова управління проектами.

МОДУЛЬ 3. Організаційні механізми управління науковими проектами.

Тема 3.1. Структуризація проектів.

Тема 3.2. Мережеве планування в управлінні проектами.

Тема 3.3. Розподіл ресурсів та розробка розкладу проекту.

Тема 3.4. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Тема 3.5. Контроль виконання проекту.

МОДУЛЬ 4. Наукове та інформаційне забезпечення управління науковими проектами.

Тема 4.1. Імітаційне моделювання в управлінні проектами.

Тема 4.2. Управління ризиками в проектах.

Тема 4.3. Моделі управління науковими проектами.

Тема 4.4. Управління якістю проектів.

Тема 4.5. Програмне забезпечення процесу управління проектами.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна)					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
5- й семестр						
Модуль 1. Основні положення управління науковими проектами						
Тема 1.1. Управління проектами: основні поняття	8	2	–	–	6	–
Тема 1.2. Внутрішнє та зовнішнє середовище проекту	8	2	–	–	6	–
Тема 1.3. Життєвий цикл проекту	8	–	–	–	8	–
Тема 1.4. Організаційна структура проекту	8	2	2	–	8	–
Тема 1.5. Класифікація проектів	8	–	–	–	10	–
Разом за модулем 1	46	6	2	–	38	–
Модуль 2. Моделі та методи управління науковими проектами						
Тема 2.1. Обґрунтування доцільності проектів	10	2	2	–	6	–
Тема 2.2. Формування команди проекту	8	2	–	–	6	–
Тема 2.3. Проблема управління науковими дослідженнями і розробками	8	2	–	–	6	–
Тема 2.4.	10	-	–	–	10	–

Класифікація наукових проєктів						
Тема 2.5. Специфіка управління науковими проєктами в ВНЗі	8	–	–	–	8	–
Тема 2.6. Планування проєкту як складова управління проєктами	8	–	–	–	8	–
Разом за модулем 2	52	6	2	–	44	–
6- й семестр						
Модуль 3. Організаційні механізми управління науковими проєктами						
Тема 3.1. Структуризація проєктів	10	2	–	–	8	–
Тема 3.2. Мережеве планування в управлінні проєктами	12	2	2	–	8	–
Тема 3.3. Розподіл ресурсів та розробка розкладу проєкту	8	–	–	–	8	–
Тема 3.4. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	8	–	–	–	8	
Тема 3.5. Контроль виконання проєкту	8	–	–	–	8	
Разом за модулем 3	46	4	2	–	40	–
Модуль 4. Наукове та інформаційне забезпечення управління науковими проєктами						
Тема 4.1. Імітаційне моделювання в управлінні проєктами	6	2	–	–	4	
Тема 4.2. Управління ризиками в проєктах	6	–	–	–	6	
Тема 4.3. Моделі управління науковими проєктами	9	2	2		5	
Тема 4.4. Управління якістю проєктів	5				5	
Тема 4.5. Програмне забезпечення процесу управління проєктами	5		–	–	5	
Тема 4.1. Імітаційне	5		–	–	5	

моделювання в управлінні проектами						
Разом за модулем 4	36	4	2		30	
Разом	180	20	8	–	152	–

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: диференційний залік у 5-му семестрі, екзамен у 6-му семестрі.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі індивідуального опитування. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти виконують три модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку у 5-му семестрі та у формі екзамену у 6-му семестрі.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів

				за видами навчальних занять
5-й семестр				
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	5	–	–
	практичні заняття	5	5	25
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	15	15
Разом за модуль 1				40
Модуль 2	лекції	6	0	0
	практичні заняття	6	5	30
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	20	20
Разом за модуль 2				50
Разом за поточний контроль				90
II. Індивідуальна самостійна робота				10
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100
6-й семестр				
I. Поточний контроль				
Модуль 3	лекції	5	–	–
	практичні заняття	5	4	20
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	10	10
Разом за модуль 3				30
Модуль 4	лекції	6	–	–
	практичні заняття	6	4	24
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний	1	6	6

	контроль)		
Разом за модуль 4			30
Разом за поточний контроль			60
II. Підсумковий контроль (екзамен)			40
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи			100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

5 балів – обидва питання розкриті в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни. Граматично і стилістично без помилок оформлений звіт;

4 бали – обидва питання розкриті, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

3 бали – розкрито одне питання в повному обсязі, а друге питання розкрито частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки.

2 бали – обидва питання розкриті частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

1 бал - одне питання розкрито частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт:

20 балів – вірно розв'язані всі дві задачі з дотриманням всіх вимог до виконання та повністю розкрито теоретичне питання;

16-19 балів – вірно розв'язані всі дві задачі, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки та повністю розкрито теоретичне питання;

10-15 балів – розв'язані півтори задачі, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки та повністю розкрито теоретичне питання;

6-9 бали – розв'язана одна задача, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки та неповністю розкрито теоретичне питання;

1-5 – неповністю розв'язана задача, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки та практично не розкрито теоретичне питання;

0 балів – відповідь відсутня.

Модуль 1

1. Що таке проект? Які різновиди проектів існують?
2. Які ознаки відрізняють проекти від інших планів, програм?
3. Що таке управління проектами? В чому полягає об'єктивна необхідність управління проектами?
4. Що таке елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок?
5. Що таке науковий проект, його особливості.
6. Які є фази життєвого циклу проекту?
7. Що таке концепція проекту та які етапи її розробки?
8. Що включають у себе такі етапи обґрунтування ефективності проекту, як передпроектне дослідження, додаткове дослідження проекту?
9. Яку інформацію надає аналітикам обґрунтування технічних і економічних можливостей виконання проекту?
10. Які основні етапи передбачає техніко-економічний, фінансовий та загально-економічний аналіз?
11. З якою метою здійснюють екологічну та соціальну експертизу майбутнього проекту?
12. Охарактеризуйте основні показники оцінки ефективності проекту.
13. Які методи оцінки ефективності інвестицій Вам відомі?
14. Опишіть методіку розрахунку основних фінансових показників, які застосовуються для відбору ефективних проектів?
15. Визначте переваги та недоліки різних фінансових показників оцінки ефективності проектів.
16. Що таке організаційна структура управління проектом?

Модуль 2

1. Які принципи формування проектних груп? 18. Які базові елементи організаційної структури управління проектами?
2. Функціональний та цільовий підходи, їх переваги та недоліки.
3. Які види зовнішніх організаційних структур Ви знаєте? Їх характеристики та умови використання.
4. Визначте особливості функціонування проектної організаційної структури управління.
5. Які основні переваги та недоліки матричної організаційної структури?
6. Охарактеризуйте основні види матричної ОСУ. В яких проектах застосовується кожна з них?
7. Дайте характеристику внутрішнім організаційним структурам управління проектом.
8. Роль людського чинника у проект-менеджменті.
9. Стилi поведінки людей.
10. Як скоригувати свою поведінку, щоб домогтися успіху?

11. Що таке проектна команда?
12. Від чого залежить організаційна структура проектної команди?
13. Яку роль відіграють керівники проекту?
14. Завдання керівника проекту.
15. Наведіть основні класи завдань управління науковими проектами у ВНЗ.

Модуль 3

1. Що таке структура проекту?
2. Які основні вимоги до структури проекту?
3. Охарактеризуйте структуру проекту.
4. Які основні задачі структуризації проекту?
5. Які моделі структуризації проекту Ви знаєте? 6. Назвіть основні методи структуризації проекту.
7. Двоспрямована структуризація та кодування проекту.
8. Триспрямована структура проекту.
9. Чому проведення структуризації є необхідним в управлінні проектами?
10. Які форми графічного відображення робіт проекту Ви знаєте?
11. Охарактеризуйте елементи побудови мережевого графіка.
12. Сутність, завдання та види календарних планів.
13. Назвіть основні етапи розробки календарних планів.
14. Яке значення мережевого планування в управлінні проектами?
15. Що таке критичний шлях?
16. Що таке оптимізація мережевого графіка?
17. Охарактеризуйте основні напрямки оптимізації планів.
18. Алгоритм визначення тривалості проекту по методу PERT.
19. Охарактеризуйте процедуру розподілу ресурсів проекту.
20. Класифікація наукових проектів.
21. Основні аспекти наукового дослідження.
22. Що таке проектне планування?
23. Які етапи включає загальний процес планування?
24. Назвіть основні процеси планування проектів, дайте їм характеристику.
25. Охарактеризуйте допоміжні процеси планування проектів.
26. Що таке план проекту?
27. Засоби та джерела фінансування проекту.
28. Склад і порядок призначення кошторисної документації.

Модуль 4

1. Схема реалізації методу Монте-Карло.
2. Охарактеризуйте процес реалізації наукових проектів у ВНЗ.

3. Наведіть основні класи завдань управління науковими проектами у ВНЗ.

4. Що включає в себе процес планування ресурсів?

5. Які існують джерела фінансування проекту?

6. Проведення яких етапів включає процес планування ресурсів?

7. Що регулює договір підряду?

8. Яка основна мета планування витрат?

9. Що таке кошторис витрат проекту? Для чого його складають?

10. Що розуміють під згладжуванням ресурсів? 8. Що таке бюджет проекту? Який порядок його складання?

11. З якою метою складають плановий баланс грошових надходжень і витрат?

12. Що таке контроль?

13. Які існують види контролю?

14. Сутність регулювання процесу реалізації проекту.

15. Що включає система контролю дотримання параметрів проекту?

16. Які види контролю в процесі управління проектами існують?

17. Що таке інтеграція проекту? 26. Проведення аналізу та внесення змін у виконання проекту.

18. Що розуміють під невизначеністю та ризиком проекту?

19. Сутність управління ризиками.

20. Класифікація ризиків за джерелами виникнення.

21. Причини виникнення проектних ризиків.

22. Класифікація ризиків залежно від причин їх виникнення. 32. Яка послідовність виконання робіт по аналізу ризиків?

23. Що таке кількісний та якісний аналіз ризику?

24. Які існують способи зниження ризиків проекту?

25. Назвіть вісім принципів управління якістю відповідно до Державного стандарту України ISO 9000-2001?

26. Які роботи виконуються по забезпеченню якості проекту?

27. Назвіть основні положення програми забезпечення якості проекту?

28. Особливості планування портфеля наукових проектів.

29. Особливості розподілу ресурсів у наукових проектах.

30. Стимулювання виконавців наукових проектів.

31. Назвіть основні структурні елементи програмного забезпечення управління проектами.

32. Які функціональні можливості сучасного програмного забезпечення процесу управління проектами?

33. Охарактеризуйте модель проекту в автоматизованих системах управління проектами.

34. Назвіть та охарактеризуйте основні можливості планування робіт, ресурсів і затрат за проектом, які забезпечує програма Microsoft Project.

35. Що таке система автоматизації управління проектами?

36. Які виділяють класи системи автоматизації управління проектами?

37. Які функції повинна мати система календарно-мережевого планування?

38. На які класи користувачів орієнтовані системи автоматизації управління проектами?

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені:

40 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст усіх завдань з повним дотриманням вимог до виконання;

39-30 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрито зміст завдань. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки;

29-20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

19-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст завдань з допущенням при цьому суттєвих неточностей;

9-1 бал – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту завдань.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Що таке проект? Які різновиди проектів існують?
2. Які ознаки відрізняють проекти від інших планів, програм?
3. Що таке управління проектами? В чому полягає об'єктивна необхідність управління проектами?
4. Що таке елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок?
5. Що таке науковий проект, його особливості.
6. Які є фази життєвого циклу проекту?
7. Що таке концепція проекту та які етапи її розробки?
8. Що включають у себе такі етапи обґрунтування ефективності проекту, як передпроектне дослідження, додаткове дослідження проекту?
9. Яку інформацію надає аналітикам обґрунтування технічних і економічних можливостей виконання проекту?
10. Які основні етапи передбачає техніко-економічний, фінансовий та загально-економічний аналіз?
11. З якою метою здійснюють екологічну та соціальну експертизу майбутнього проекту?
12. Охарактеризуйте основні показники оцінки ефективності проекту.

13. Які методи оцінки ефективності інвестицій Вам відомі?
14. Опишіть методичку розрахунку основних фінансових показників, які застосовуються для відбору ефективних проектів?
15. Визначте переваги та недоліки різних фінансових показників оцінки ефективності проектів.
16. Що таке організаційна структура управління проектом?
17. Які принципи формування проектних груп? 18. Які базові елементи організаційної структури управління проектами?
18. Функціональний та цільовий підходи, їх переваги та недоліки.
19. Які види зовнішніх організаційних структур Ви знаєте? Їх характеристики та умови використання.
20. Визначте особливості функціонування проектної організаційної структури управління.
21. Які основні переваги та недоліки матричної організаційної структури?
22. Охарактеризуйте основні види матричної ОСУ. В яких проектах застосовується кожна з них?
23. Дайте характеристику внутрішнім організаційним структурам управління проектом.
24. Роль людського чинника у проект-менеджменті.
25. Стилї поведінки людей.
26. Як скоригувати свою поведінку, щоб домогтися успіху?
27. Що таке проектна команда?
28. Від чого залежить організаційна структура проектної команди?
29. Яку роль відіграють керівники проекту?
30. Завдання керівника проекту.
31. Наведіть основні класи завдань управління науковими проектами у ВНЗ.
32. Що таке структура проекту?
33. Які основні вимоги до структури проекту?
34. Охарактеризуйте структуру проекту.
35. Які основні задачі структуризації проекту?
36. Які моделі структуризації проекту Ви знаєте? 6. Назвіть основні методи структуризації проекту.
37. Двоспрямована структуризація та кодування проекту.
38. Триспрямована структура проекту.
39. Чому проведення структуризації є необхідним в управлінні проектами?
40. Які форми графічного відображення робіт проекту Ви знаєте?
41. Охарактеризуйте елементи побудови мережевого графіка.
42. Сутність, завдання та види календарних планів.
43. Назвіть основні етапи розробки календарних планів.
44. Яке значення мережевого планування в управлінні проектами?
45. Охарактеризуйте основні напрямки оптимізації планів.
46. Алгоритм визначення тривалості проекту по методу PERT.

47. Охарактеризуйте процедуру розподілу ресурсів проекту.
48. Класифікація наукових проектів.
49. Основні аспекти наукового дослідження.
50. Що таке проектне планування?
51. Які етапи включає загальний процес планування?
52. Назвіть основні процеси планування проектів, дайте їм характеристику.
53. Охарактеризуйте допоміжні процеси планування проектів.
54. Що таке план проекту?
55. Засоби та джерела фінансування проекту.
56. Склад і порядок призначення кошторисної документації.
57. Схема реалізації методу Монте-Карло.
58. Охарактеризуйте процес реалізації наукових проектів у ВНЗ.
59. Наведіть основні класи завдань управління науковими проектами у ВНЗ.
60. Що включає в себе процес планування ресурсів?
61. Які існують джерела фінансування проекту?
62. Проведення яких етапів включає процес планування ресурсів?
63. Що регулює договір підряду?
65. Що таке кошторис витрат проекту? Для чого його складають?
66. Що таке контроль? Які існують види контролю?
67. Сутність регулювання процесу реалізації проекту.
68. Що включає система контролю дотримання параметрів проекту?
69. Які види контролю в процесі управління проектами існують?
70. Що таке інтеграція проекту? 26. Проведення аналізу та внесення змін у виконання проекту.
71. Що розуміють під невизначеністю та ризиком проекту?
72. Сутність управління ризиками.
73. Класифікація ризиків за джерелами виникнення.
74. Причини виникнення проектних ризиків.
75. Класифікація ризиків залежно від причин їх виникнення. Яка послідовність виконання робіт по аналізу ризиків?
76. Що таке кількісний та якісний аналіз ризику?
77. Які існують способи зниження ризиків проекту?
78. Назвіть вісім принципів управління якістю відповідно до Державного стандарту України ISO 9000-2001?
79. Які роботи виконуються по забезпеченню якості проекту?
80. Особливості планування портфеля наукових проектів.
81. Особливості розподілу ресурсів у наукових проектах.
82. Назвіть основні структурні елементи програмного забезпечення управління проектами.
83. Які функціональні можливості сучасного програмного забезпечення процесу управління проектами?
84. Охарактеризуйте модель проекту в автоматизованих системах управління проектами.

85. Назвіть та охарактеризуйте основні можливості планування робіт, ресурсів і затрат за проектом, які забезпечує програма Microsoft Project.

86. Що таке система автоматизації управління проектами?

87. Які виділяють класи системи автоматизації управління проектами?

Політика викладання навчальної дисципліни:

– активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань

– недопустимість пропусків та запізнь на заняття;

– неприпустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу науково-педагогічного працівника;

– дотримання здобувачами вищої освіти політики доброчесності під час виконання модульних контрольних робіт та під час підсумкового контролю;

– виконання інших вимог, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 року № 5403-VI // Голос України. – 2012.– листопад (№ 220 (5470)). – С. 4 – 20. (бібліотека НУЦЗУ)

2. Управління науковими проектами та інтелектуальна власність : курс лекцій / Уклад. І.М. Хмиров, А.П. Хряпинський . – Х. : НУЦЗУ, 2017 . – 99 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ)

3. Організаційно-правові аспекти діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту України та механізми державного управління : Посібник . – Х. : НУЦЗУ, 2016 . – 42 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ)

4. Державне управління в сфері формування освітніх стандартів підготовки фахівців цивільного захисту України : монографія / В.П. Садковой . – Х. : НУЦЗУ, 2013 . – 240 с. (бібліотека НУЦЗУ) Моделювання деяких параметрів системи протипожежного захисту великих міст : Навч. посіб. – Х. : АЦЗУ, 2005 . – 110 с. (бібліотека НУЦЗУ)

5. Моделювання і прогнозування стану довкілля: Підручник / В.І. Лаврик, В.М. Боголюбов, Л.М. Полетаєва та ін. – К. : Академія, 2010 . – 400 с. (бібліотека НУЦЗУ).

6. Автоматизовані системи управління та зв'язок у сфері цивільного захисту : Навч. посіб. / І.А. Чуб, В.Є. Пустоваров, Г.Є. Винокуров та ін. – Х. : АЦЗУ, 2005 . – 272 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ)

7. Розвиток державного управління у сфері професійної підготовки кадрів цивільного захисту: теорія, практика, механізми : монографія / В.П. Садковий . – Миколаїв : Видавець Ємельянова Т.В. , 2014 . – 343 с.

(бібліотека НУЦЗУ)

8. Основи управління: курс лекцій / Т.А. Гончарова, О.І. Ляшевська, О.М. Соболь, В.В. Тютюник . — Х : НУЦЗУ, 2019 . — 183 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ)

Розробник:
начальник кафедри
управління та організації діяльності
у сфері цивільного захисту,
д.т.н., с.н.с.

Вадим ТЮТЮНИК